федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

202

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр		оем- сть Ч.	Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР,	Экза- мен, ч	Форма промежу-точного контроля (экзамен/зачет)
X	3	108	24			48		36			
XI	4,5	162	36			72		54			
XII	1,5	54				12		6		36	экзамен
Итого	9	324	60			132		96		36	экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1. ЭБС 2020 г.
- 2. Перераспределение аудиторных часов: увеличение лекционных занятий на 4 часа и уменьшение клинических практических занятий на 4 часа.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС: База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»	но ноговору
1.	(ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020— 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-
	университета, удаленный доступ по логину и паролю. База данных ЭБС «ЛАНЬ»	31.12.2020
3.	- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение — Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — СПб. — Режим доступа: http://www.e.lanbook.com — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. — Режим доступа: http://www.books-up.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru — по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. — Режим доступа: https://www.medlib.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru — лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по унебной работе

жм.н., профессор Коськина Е.В.

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело» врач-лечебник очная лечебный поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр		цоем- сть	Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
X	3	108	24			48		36			
XI	4,5	162	36			72		54			
XII	1,5	54				12		6		36	экзамен
Итого	9	324	60			132		96		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 13 от « 10 » 20 9г.
Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Л.А. Ласточкина; заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина; доцент, к.м.н. О.В. Полтавцева; ассистент К.Б. Мозес
Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко 2019 г.
Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «
Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Начальник УМУ, д.м.н., доцент _

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» являются овладение обучающихся практическими навыками профилактики и лечения пациентов в первичном звене здравоохранения

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в условиях первичного звена здравоохранения,
- формирование целостного представления об организации амбулаторной службы в Российской Федерации, организации терапевтической помощи в условиях поликлиники,
- освоение студентами современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков в амбулаторных условиях диагностики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
 - обучение основным принципам диспансеризации больных,
- обучение основам реабилитации при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, включая отбор пациентов на санаторно-курортное лечение,
- формирование практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности,
- совершенствование методологии работы с пациентами в амбулаторных условиях, деонтологических знаний, навыков.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части ОПОП.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология и педагогика, Биоэтика:

Знания: о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах современного медицинского законодательства

Навыки: примененияпринципов врачебной деонтологии и медицинской этики, информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

<u>Анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Фармакология:</u>

Знания: об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма, понятиях этиологии, патогенеза болезни, нозологии, принципах классификаций болезней, основных характеристик лекарственных средств, показаниях и противопоказаниях к их применению

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств и использовать исходя из их особенностей, интерпретировать результаты наиболее распространенных функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом, сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни

<u>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Медицинская реабилитация:</u>

Знания: основ законодательства РФ по охране здоровья населения, и организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения, по социальному страхованию, ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации, о показателях здоровья населения, факторах формирующих здоровье и факторах риска развития заболеваний, об основах профилактической медицины, этиологии, патогенезе, клинической картины, методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у различных групп населения.

Умения: оценить статус пациента, оценить его состояние для принятия решения о необходимости объема оказания медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Навыки: оценки общественного здоровья, методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза и лечения основных терапевтических заболеваний, принципами медицинской реабилитации больных и инвалидов.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

<u>Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Гериатрия и геронтология в терапии:</u>

Знания: об этиологии, патогенезе, клинической картине, современных методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у различных групп населения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, принципы реабилитации больных.

Умения: оценить статус пациента, оценить его состояние для принятия решения о необходимости объема оказания медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Навыки:методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза и лечения основных терапевтических заболеваний, принципами медицинской реабилитации больных и инвалидов.

Клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Знания: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения принципы диспансеризации, принципы реабилитации больных, особенности организации и объём работы врача поликлиники современные диагностические возможности поликлинической службы методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. основы профилактической медицины (организация мероприятий направленных на укрепление здоровья).

Умения: заполнить первичную медицинскую документацию (амбулаторную карту), выписать рецепт, использовать методы первичной и вторичной профилактики, пропагандировать здоровый образ жизни оказывать первую помощь при неотложных состояниях,

Навыки: ведения первичной медицинской документации, оценки результатов общеклинического обследования, постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

- В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
 - 1. Медицинская
 - 2. Организационно-управленческая

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№		Компетенции	Вр	оезультате изучения дисципл	ины обучающиеся должны	
п/п	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-6	готовность к ведению ме- дицинской документации	дицинской документации при оказании помо-щи на амбулаторном этапе; - правила оформления	медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт, справка для	- навыками оформления первичной медицинской документации (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт, справка	Текущий контроль: Тесты № 4, 18 Ситуационные задачи № 1-10 Практические навыки № 1, 7, 9
			первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	получения путевки, санаторно-курортная карта)	для получения путевки, санаторно-ку-рортная карта)	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 2,5
2.	ПК-1	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	ктических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения (первичная и вторичная профилактика); - основные факторы риска развития и прогрессирования заболеваний; принципы здоро-ого образа жизни,	первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать состояние здоровья с целью ранней диагностики заболеваний; проведения мероприятий по формированию здоро-	- алгоритмом первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска основных заболеваний, проведения мероприятий по раннему выявлению заболеваний, формированию здорового образа жизни	№ 21-30 Тесты № 13, 23, 30,

3.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилакти- ческих медицинских осмо- тров, диспансеризации и осуществлению диспансер- ного наблюдения за здоро- выми и хроническими больными	- этапы диспансериза-ции, - объём мероприятий на каждом этапе	- определять группу диспансерного наблюдения; - определять объём необходимых диспансерных мероприятий; - составлять план диспансерного наблюдения	- навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуационные задачи № 21-30, 61-190 Тесты №14-17, 19, 20, 24, 25, 27, 35, 37, 41-60, 122, 167, 297 Практические навыки № 1, 8 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1, 4, 22, 27, 33, 42, 59, 66, 69, 78, 85, 89, 93, 96, 103, 105
4.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- клиническую картину (жалобы, анамнез, физи- кальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) основных заболеваний	- проводить общеклиническое обследование пациента; - интерпретировать результаты лаборатор-ных и инструменталь-ных исследований; - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	общеклинического обследования пациента; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - оценки состояния пациента для принятия	Текущий контроль: Ситуационные задачи № 61-190 Тесты № 128-130,134, 136, 141, 148, 152, 154-156, 165, 205, 213-216, 222, 226, 233, 240, 241, 243, 254, 257, 265, 273, 279, 290, 293, 299, 300, 306, 309, 310-312, 331, 332, 337, 341-344, 351, 361, 362, 365, 367, 395, 399 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы № 1,10, 18, 29, 36, 37, 43, 52, 60, 70, 79, 80, 86, 90, 99,104

		_				Tr. v
		способность к определению у	- критерии диагноза	- выявлять патологи-ческие		• ' I
		пациентов основных пато-	(симптомы, синдромы,	состояния, симп-томы,	патологических состояний,	Ситуационные задачи
		логических состояний, симп-	результаты лаборатор-ных,	синдромы;	симптомов, синдромов;	№ 61-190
		томов, синдромов заболева-	инструментальных	- оценивать результаты	- оценки результатов	
		ний, нозологических форм в	исследований);	лабораторных, инстру-	лабораторных, инструме-	134, 136, 141, 148,
		соответствии с Международ-	- классификации заболе-	ментальных исследова-ний;	нтальных исследований;	152, 154-156, 165, 205,
		ной статистической класси-	ваний в соответствии с МКБ	- формулировать диаг-ноз в	- формулировки диагноза в	213-216, 222, 226, 233,
		фикацией болезней и проб-		соответствии с МКБ Х	соответствии с МКБ Х	240, 241, 243, 254,
		лем, связанных со здоровьем				257, 265, 273, 279,
		(МКБ 10)				290, 293, 299, 300,
		(11222 10)				306, 309, 310-312, 331,
						332, 337, 341-344, 351,
5.	ПК-6					361, 362, 365, 367,
						395, 399
						Промежуточная
						аттестация:
						Ситуационные задачи
						№ 1-35
						Контрольные вопро-
						сы №1,10, 11, 12, 17,
						18, 23, 29, 36, 37, 43,
						53, 54, 55, 61, 62, 63,
						71, 72, 73, 74, 82, 87,
						91, 94, 97, 98,100
		EOTODIOCTI II HOODOJOHIIO	- основы экспертизы	- выявлять признаки нет-	- навыками проведения	
		готовность к проведению экспертизы временной не-	трудоспособности, крите-	_ *	экспертизы временной	Ситуационные задачи
		трудоспособности, учас-тию	рии (медицинские, со-		нетрудоспособности, офор-	№ 41-60, 61-190
			рии (медицинские, со-	делять вид нетрудоспо-собности;	мления документов, удос-	Тесты № 10, 22, 28,
		в проведении медико-	22	*		
_	ПК-7	социальной экспертизы,	- порядок проведения	- выявлять признаки	товеряющих временную	
6.	11K-/	констатации биологической	экспертизы временной нет-	временной нетрудоспо-	нетрудоспособность;	170, 172-176, 180, 189,
		смерти человека	рудоспособности;	собности; оформлять		
			- экспертные доку-менты,	экспертные документы,	признаков стойкой нетру-	252, 288, 295, 296,
			оформляемые при	удостоверяющие време-	доспособности, оформле-	307, 345, 356
			проведении экспер-тизы		ния документов при	•
			временной нетру-	- выявлять признаки	направлении на МСЭ;	№ 1, 2, 3, 4

	_					
			доспособности;	стойкой нетрудоспособ-	- составления программы	Промежуточная
			- порядок проведения	ности; оформлять доку-	медицинской реабилита-	аттестация:
			медико-социальной эк-	менты при направлении на	ции инвалида	Ситуационные задачи
			спертизы (МСЭ);	МСЭ;		№ 1-35
			- принципы реабилита-ции	- составлять программу		Контрольные вопро-
			-	медицинской реабили-		сы №1,6-9, 15, 20, 21,
			реабилитации	тации инвалида		25, 26, 34, 35, 40, 51,
						58, 65, 68, 77, 81, 84,
						93, 98, 102, 105
		готовность к ведению и ле-	- организацию работы	- разрабатывать план	- навыками составления	Текущий контроль:
		чению пациентов с различ-	амбулаторных медици-	лечения пациентов с тера-	плана лечения, выбора	Ситуационные задачи
		ными нозологическими	нских учреждений;	певтическими заболева-	оптимальных методов	№ 1-10, 61-170
		формами в амбулаторных	- методы лечения (режим,	ниями;	лечения пациентов с	Тесты № 1, 2-9, 11,
		условиях и условиях днев-	диета, фармакотерапия),	- выбирать оптимальные	терапевтическими забо-	18, 12, 31, 33, 34, 124,
		ного стационара	механизм их действия,	методы лечения, опреде-	леваниями;	125, 127, 131, 157,
		пого стаднопара	показания и противопо-	лять показания и про-	- определения показаний и	
			казания применению	-	противопоказаний к наз-	185-188, 194-199, 207,
			основных групп лекарст-	нию;	начению, схем применения	
			венных средств;	- схемы применения		235, 237, 247, 250,
			- показания для госпи-	лекарственных средств; -	- определения показаний	255, 258-260, 270, 271,
			тализации, направлению в	выявлять показания для	для госпитализации, нап-	274-278, 286, 304,
			дневной стационар	госпитализации, направле-	равления в дневной	315,327-330, 338-340,
7.	ПК-9		дневной стационар	ния в дневной стационар.	стационар	346, 350, 354, 358,
				ния в дневной стационар.	Стационар	359, 368, 370, 386,
						389, 392, 393, 397, 400
						Промежуточная аттестация:
						Ситуационные задачи
						№ 1-35
						Контрольные воп-
						росы № 1, 3, 5, 13, 14,
						19, 24, 30-32, 38, 44,
						45, 53, 56, 57, 64, 67,
						69, 71-73, 75, 83, 88,
						92, 95, 97, 98, 101, 105

		1		<u> </u>		
		готовность к определению	- основы санаторно-курор-	- выявить общие показа-	- навыками проведения	Текущий контроль:
		необходимости примене-ния	тного отбора, общие пока-	ния и противопоказания к	санаторно-курортного от-	Ситуационные задачи
		природных лечебных	зания и противопоказания к	санаторно-курортному	бора, выбора профиля	№3-5, 31-40
		факторов, лекарственной,	санаторно-курортному	лечению, определить про-	санаторного учреждения	Тесты № 26, 32, 61-
		немедикаментозной тера-	лечению, виды санаторно-	филь санаторного учреж-	для проведения санато-рно-	80, 140, 169, 171, 190,
		пии и других методов у	курортного лечения, меха-	дения для проведения сана-	курортного лечения	200, 225, 238, 253,
		пациентов, нуждающихся в	низмы действия основных	торно-курортного лечения	- навыками выявления	287, 298, 349, 355,
		медицинской реабилита-ции	курортных факторов	- выявлять показания и	показаний и противопока-	360, 394
8.	ПК-14	и санаторно-курорт-ном	- показания и противо-	противопоказания к неме-	заний к неме-дикаментоз-	Практические навыки
0.	1111	лечении	показания к немедикамен-	дикаментонтозным (ЛФК,	ным (ЛФК, физиотерапия)	№ 1, 5, 6
			тозным (ЛФК, физиотера-	физиотерапия) и медика-	и медикаментозным мето-	Промежуточная
			пия) и медикаментозным	ментозным методам лече-	дам лечения пациентов,	аттестация:
			методам лечения пациен-	ния при реабилитации	нуждающихся в медицин-	Контрольные воп-
			тов, нуждающихся в меди-	пациентов, нуждающихся в	ской реабилитации и сана-	росы №1,14, 22, 27,
			цинской реабилитации и	медицинской реабилитации	торно-курортном лечении	31, 33, 39, 45-49, 50,
			санаторно-курортном	и санаторно-курортном	торно-курортном лечении	59, 66, 71-73, 81, 85,
				1		
			лечении	лечении		89, 93, 95, 105
		готовность к обучению па-	- основы профилактической	- обучать пациентов мето-	- навыками оценки мотива-	Текущий контроль:
		циентов и их родственников	медицины, организцию	дам сохранения и поддерж-	ции пациентов к внедре-	Ситуационные задачи
		основным гигиеническим	профилактических мероп-	ки максимально возможного	нию элементов здорового	№ 21-30
		мероприятиям оздоровите-	риятий, направленных на	уровня здоровья	образа жизни, в том числе к	Тесты № 292, 388
9.	FHC 15	льного характера, навыкам	укрепление здоровья, ме-		устранению вредных при-	Промежуточная
	ПК-15	самоконтроля основных фи-	тоды санитарно-просвети-		вычек	аттестация:
		зиологических показателей,	тельской работы			Контрольные воп-
		способствующим сохране-				росы № 1,4, 16 ,22, 23,
		нию и укреплению здоровья,				29, 33, 42, 59, 69, 78,
		профилактике заболеваний				85, 89, 93, 96, 103, 105
		готовность к просветите-	- концепцию факторов		- навыками оценки фак-	Текущий контроль:
		льской деятельности по	риска основных заболе-	1 1 1	торов риска для конкрет-	Ситуационные задачи
		устранению факторов риска	ваний;	для конкретного человека,	ного человека и проведе-	№ 21-30, 61-190
		и формированию навыков	- мероприятия, напра-	- использовать методы	ния просветительской	Тесты №36, 203
		здорового образа жизни	вленные на устранение	первичной и вторичной	•	Промежуточная
10.	ПК-16		факторов риска заболе-	профилактики,	деятельности по их устранению;	аттестация:
10.			ваний, формирование	- пропагандировать		Ситуационные задачи
			здорового образа жизни	здоровый образ жизни	- навыками использования	№ 1-35
			-		методов первичной и	Контрольные вопро-
					вторичной профилактики,	сы № 1, 4, 16, 22, 23,
					пропагандирования здо-	29, 33, 41, 42, 59, 69,
					рового образа жизни	78, 89, 103, 105
\Box						10, 07, 103, 103

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Трудоемк	ость всего	Семестры			
		В	В	Семестр	Ы		
Вид учебной работы		зачетных	академи-	X XI		XII	
		единицах	ческих	Трудоемкост		ъ по	
		(3E)	часах (ч)	ce	семестрам (ч)		
Аудиторная работа, в том числ	e:	5,33	192	72	96	12	
Лекции (Л)	1,67	60	24	36	-		
Лабораторные практикумы (Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)							
Клинические практические за	нятия (КПЗ)	3,66	132	48	72	12	
Семинары (С)							
Самостоятельная работа сту д в том числе НИРС	цента (СРС),	2,67	96	36	54	6	
Протоку тому до отпостому д	зачет (3)						
Промежуточная аттестация:	экзамен (Э)	1	36	-	-	36	
Экзамен / зачёт					экзамен		
ИТОГО		9	324	108	162	54	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

		ф	боэ	В			й работ іе часы	Ъ	
№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	Э	СРС
1	Раздел 1. Поликлиника как основное	X,	27	4	-	-	14	-	9
	учреждение первичного звена здравоохранения	XII							
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	X	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапевта-участкового. Медицинская документация.	X	9	2	-	-	4		3
1.3	Тема 3. Ознакомление с работой станции симцентра «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача терапевта-участкового»	XII	9	-	-	-	6	-	3
2	Раздел 2. Профилактическая помощь - вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения	X, XII	18	2	-	-	10	-	6
2.2	Тема 4. Диспансеризация населения. Организация работы Центра профилактики	X	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 5. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	XII	9	-	-	-	6	-	3
3	Раздел 3. Роль профилактических оздоровительных методов лечения. Санаторно-курортное лечение.	X	9	2	-	-	4	-	3

		0	0.08	В			й работ	Ъ	
No		CT	час		Ауди	торнь	іе часы		
п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	Э	CPC
			Bc	J1	7111	113	KHIS)	
	Тема 6. Санаторно-курортное лечение.	X	9	2	-	ı	4	ı	3
4	Раздел 4. Экспертиза трудоспособности в	X	36	8	-	-	16	-	12
	поликлинике. Инвалидность.								
4.1	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспо-	X	18	4	-	-	8	-	6
	собности в поликлинике								
4.2	Тема 8. Инвалидность	X	18	4	-	-	8	ı	6
5	Раздел 5. Диагностика, лечение и реаби-	X,	198	44	-	-	88	-	66
	литация заболеваний внутренних орга-	XI							
	нов в амбулаторной практике								
5.1	Тема 9. ОРЗ. Острый бронхит. Пневмония	XI	18	4	-	•	8	•	6
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхиальная астма. ДН.	XI	18	4	-	-	8	-	6
	Легочное сердце								
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	XI	18	4	-	-	8	-	6
5.4	Тема 12. ИБС: Стенокардия. Реабилитация	XI	18	4	-	-	8	•	6
	после инфаркта миокарда								
5.5	Тема 13. ХСН	XI	9	2	-	•	4	-	3
5.6	Тема 14. Суставной синдром	XI	15	2	-	-	8	1	5
5.7	Тема 15. ГЭРБ. Функциональная диспеп-	XI	18	4	-	-	8	•	6
	сия. Хронический гастрит. Язвенная бо-								
	лезнь желудка, ДПК								
5.8	Тема 16. Хронический некалькулезный	XI	18	4	-	-	8	1	6
	холецистит, ДЖВП. Хронический панкреа-								
	тит. Цирроз печени								
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания	XI	6	-	-	-	4	-	2
	толстой кишки. СРК								
5.10	Тема 18. Хронический пиелонефрит. Ост-	X	15	2	-	-	8	-	5
	рый и хронический гломерулонефрит. ХБП								
5.11	Тема 19. Железо- и витамин B ₁₂ -дефицит-	XI	15	2	-	-	8	-	5
	ные анемии								
5.12	Тема 20. Сахарный диабет. Заболевания	X	18	4	-	-	8	1	6
	щитовидной железы								
5.13	Тема 21. Общие вопросы терапии	X,	12	8	-	-	-	-	4
		XI							
	Экзамен / зачёт	XII	36	-	-	-	-	36	-
	Всего		324	60			132	36	96

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
Разде	л 1. Поликлиник	а как основное учре-	4	X	, ,		
жден	ие первичного зве	на здравоохранения					
1.1	зация терапевтической службы в	Организация лечебно- профилактической по- мощи населению в ус- ловиях поликлиники. Виды лечебно-профи- лактических учрежде- ний. Структура ЛПУ. Цели, задачи. Организа- ция работы участкового	2	X	ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации ПК-9 - готовность к веде-	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: организацию работы амбулаторных меди-	Текущий контроль: Тесты: № 4, 18 Практич.навыки № 1, 7, 9 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 2,5
		врача и медсестры. Основные виды деяте- льности участкового врача терапевта. Нор- мативно-правовое обе- спечение			нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	направления в дневной стационар	Ситуац.задачи № 1-10 Тесты № 1-20 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3,5
1.2	должностные обязанности врача терапевта-участкового. Меди-	Профилактика - основные понятия. Диспансеризация. Цели, задачи, организация. Обязанности участкового врача	2	X	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устра-	Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать состояние здоровья с целью ранней диагностики заболеваний; проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни Владеть: алгоритмом первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52, 53 Промежут. аттест-я: Контр. вопросы № 1,4

					Компетенции,	Результат обучения	
3.0	Наименование	~	0 ~	d	формируемые по	1 csysibiai ooy ichinii	ФОС, подтвержда-
No	раздела, тем	Содержание	Кол-вс часов	SCT	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	(содержание полностью		компетенций
	диодиции			ŭ	с выделением части)		компетенции
					здоровье человека факторов	злорового образа жизни	
					среды его обитания ранение		
					вредного влияния на здо-		
					ровье человека факторов		
					среды его обитания		
						Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на	Текущий контроль:
					вность к проведению про-	каждом этапе	Ситуац.задачи № 21-30
					филактических медици-		Тесты № 41-60
					нских осмотров, диспансе-	определять объём необходимых диспансерных	Практич.навыки № 1, 8
					ризации и осуществлению	мероприятий	Промежут. аттест-я:
					диспансерного наблюде-	Владеть: алгоритмом проведения профилактических	Контр.вопросы № 1, 4
					ния	осмотров и диспансерного наблюдения	
					ПК-15 - готовность к обу-		Текущий контроль:
					чению пациентов и их род-	низацию профилактических мероприятий, направ-	Ситуац.задачи № 21-30
					ственников основным ги-	ленных на укрепление здоровья, методы санитарно-	Тесты № 43, 52,53
					гиеническим мероприя-	просветительской работы	Промежут. аттест-я:
					тиям оздоровительного	Уметь: обучать пациентов методам сохранения и	Контр.вопросы № 1, 4
					характера, навыкам са-	поддержки максимально возможного уровня здоровья	
					моконтроля основных фи-	Владеть: навыками оценки мотивации пациентов к	
					зиологических показате-	внедрению элементов здорового образа жизни, в том	
					лей, способствующим сох-	числе к устранению вредных привычек	
					ранению и укреплению		
					здоровья, профилактике		
					заболеваний		
					светительской деятельнос-	леваний, мероприятия, направленные на устранение	Текущий контроль:
					ти по устранению факто-	факторов риска заболеваний формирование здорового	Ситуац.задачи № 21-30
					ров риска и формирова-	образа жизни	Тесты № 43, 52,53
					нию навыков здорового		
					образа жизни	конкретного человека; использовать методы пер-	Ситуац.задачи № 1-35
						вичной и вторичной профилактики, пропагандировать	Контр.вопросы № 1,4
						здоровый образ жизни	
						Владеть: навыками оценки факторов риска для кон-	
						кретного человека и проведения просветительской	
						деятельности по их устранению; использования	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения методов первичной и вторичной профилактики; пропагандирования здорового образа жизни	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
Pasz	ел 2. Профилактич	еская помощь – вид	2	X			
		гельности в первичном					
_	е здравоохранения	-					
	Тема 4. Диспан- серизация насе- ления. Организа-	Концепция факторов риска. Цели, задачи,		X	вность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52, 53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1,4 Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 41-60 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					диспансерного наблюде- ния	Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	топтр.вопросы № 1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, методы санитарнопросветительской работы Уметь: обучать пациентов методам сохранения и поддержки максимально возможного уровня здоровья Владеть: навыками оценки мотивации пациентов к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	леваний, мероприятия, направленные на устранение факторов риска заболеваний формирование здорового образа жизни	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы № 1, 4
телы		лактических оздорови- лечения. Санаторно-		X			
3.1	Тема 6. Санатор- но-курортное ле- чение	Организация санаторно-курортного отбора в поликлинике. Общие показания и противопоказания. Понятия	2	X	ПК14 - готовность к определению необходимости при-менения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз-	Знать: основы санаторно-курортного отбора, общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, виды санаторно-курортного лечения, механизм действия основных курортных факторов Уметь: выявить общие показания и противопоказания к	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 31-40 Тесты № 61-80 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		«курортная местность», «курорт», «местный санаторий». Виды санаторного лечения. Механизм действия курортных факторов: климато, бальнео-, пелоидотерапия			ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	санаторно-курортному лечению, определить профиль санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного лечения Владеть: навыками проведения санаторно-курортного отбора, выбора профиля санаторного учрежде-ния для проведения санаторно-курортного лечения	
		удоспособности в по-	8	X			
<u>лик-л</u> 4.1	за временной не-	Экспертиза трудоспо- собности в лечебно- профилактическом учреждении. Основные понятия. Цели, задачи, организация. Критерии нетрудоспособности. Виды нетрудоспособ- ности. Экспертиза вре- менной нетрудоспо- собности. Нормативно- правовое обеспечение	2	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы времен-ной нетрудоспособности; оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Промежут. аттест-я:
		Экспертиза временной нетрудоспособности в ЛПУ. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Средние сроки нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности.		X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления документов,	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы № 1,6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					о выделением насти)	удостоверяющих временную нетрудоспособность	
4.2	Тема 8. Инвалид- ность	Медико-социальная экспертиза. Основные понятия. Цели, задачи, организация. Критерии инвалидности. Обязанности участкового врача. Нормативноправовое обеспечение.	2	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабили-тации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособ-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9
		Реабилитация больных и инвалидов	2	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабили-тации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ; составить программу медицинской реабилитации инвалида Влаеть: навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности; оформления документов при направлении на МСЭ, составления программы медицинской реабилитации инвалида	Текущий контроль: Ситуац. задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практич. навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац. задачи № 1-35 Контр. вопросы №1, 6-9
		, лечение и реабилита-	44	X,			
		ренних органов в ам-		XI			
	горной практике	Пиотиостико и почетика	2	XI	ПУ 2 опособиости и тото	Progress of the Manager Control of the Manage	nn v
5.1		Диагностика и лечение острых респираторных заболеваний. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания	2	XI	11К-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 122 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 16

					Компетенции,	Результат обучения	
3.0	Наименование		0 ~	þ	формируемые по	1 csysibiat doy formin	ФОС, подтвержда-
No	раздела, тем	Содержание	Кол-вс часов	5	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Кол-во	Семестр	(содержание полностью		компетенций
	7			ŭ	с выделением части)		компетенции
		для госпитализации.			,	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль:
		Лечение в период				кальный осмотр, результаты лабораторных, инстру-	Ситуац.задачи № 61-70
		обострения и ремиссии.			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Тесты № 128-130, 134,
		Экспертиза трудоспо-			льтатов осмотра, лабора-	Уметь: проводить общеклиническое обследование	136
		собности. Диспансери-			торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабораторных	Промежут. аттест-я:
		зация.			ных, патолого-анатомичес-	и инструментальных исследований; оценивать состо-	Ситуац.задачи № 23, 24
		,				яние пациента для принятия решения о наличии или	Контр.вопросы №10,11
					целях распознавания сос-	отсутствии заболевания	
					тояния или установления	Владеть: навыками проведения общекинического	
					факта наличия или	обседования пациента; интерпретации результатов	
					отсутствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, резу-	
					делению у пациента основ-	льтаты лабораторных, инструментальных исследова-	Текущий контроль:
					ных патологических состо-	ний); классификации заболеваний в соответствии с	Ситуац.задачи № 61-70
					яний, симптомов, синдро-	МКБ	Тесты № 121, 123, 133,
					мов заболеваний, нозоло-	Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	135, 137, 138
					гических форм в соответс-	томы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных,	Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24
					твии с Международной	инструментальных исследований, формулировать	Контр.вопросы №10-12
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	Rollip.bollpocbi 31210 12
						Владеть: навыками выявления патологических состо-	
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабо-	
					вьем, Х пересмотра	раторных, инструментальных исследований, фор-	
						мулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-		- J 1
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Ситуац.задачи № 61-70
					ной нетрудоспособности,	Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-	Тесты № 126,132,139
					участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки №1-4
					дико-социальной экспер-	1	Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Ситуац.задачи № 23, 24
					ческой смерти человека	МСЭ	Контр.вопросы № 15
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Текущий контроль:
						рапия), механизм их действия, показания и противо-	Ситуац.задачи № 61-70
					с различными нозологиче-	показания применению основных групп лекарственных	Тесты № 124, 125, 127,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					скими формами в амбулаторных условиях и условиях и условиях и условиях дневного стационара	средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №13,14
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23-24 Контр.вопросы № 16
		Пневмония в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и		XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и	каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 122 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 16 Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70
		ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.			данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомичес-	ментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование	Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10,11

					Компетенции,	Результат обучения	
№	Наименование	Содержание	B0	dı	формируемые по	1 Cognition Cog Tellini	ФОС, подтвержда-
п/п	раздела, тем	содержание лекционных занятий	Кол-во	Семестр	теме занятия		ющий освоение
11/11	дисциплины	лекционных запятии	X 4	Ę,	(содержание полностью		компетенций
)	с выделением части)		
					целях распознавания сос-		
					•	Владеть: навыками проведения общекинического	
					факта наличия или	обседования пациента; интерпретации результатов	
					отсутствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, ре-	
					делению у пациента основ-	зультаты лабораторных, инструментальных исследо-	Текущий контроль:
					ных патологических состо-	ваний); классификации заболеваний в соответствии с	Ситуац.задачи № 61-70
					яний, симптомов, синдро-	мкь	Тесты № 121, 123, 133, 135, 137, 138
					мов заболеваний, нозоло-		Промежут. аттест-я:
					гических форм в соответс-	томы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных,	Ситуац.задачи № 23, 24
							Контр.вопросы №10-12
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	• •
					кацией болезней и проб-	Владеть: навыками выявления патологических состо-	
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособности;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Ситуац.задачи № 61-70
					ной нетрудоспособности,	Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-	Тесты № 126,132,139
					участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки №1-4
					дико-социальной экспер-		Промежут. аттест-я:
							Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 15
					ческой смерти человека	MC9	1 1
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Текущий контроль:
					нию и лечению пациентов	рапия), механизм их действия, показания и противо-	Ситуац.задачи № 61-70
					с различными нозологиче-	показания применению основных групп лекарственных	Тесты № 124, 125, 127,
					скими формами в амбулаторных условиях и услови-	средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар	131 Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с те-	Ситуац.задачи № 23, 24
					их дисьного стационара	рапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Контр.вопросы №13,14
						льные методы лечения, определять показания и про-	1.0.11p.bo11p.00b1 \$ 1.213,14
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
			I	J	1	темретренным средеть, выпылить полизини дли	

<u>№</u> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					образа жизни	ваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23-24 Контр.вопросы № 16
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	ХОБЛ и бронхиальная астма в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Фор-	2	XI	вность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению		Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №17,22, 24 Контр.вопросы №22,27
	Eri i	мулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания сос-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабора-торных и инструментальных исследований; оце-нивать состояние пациента для принятия решения о наличии	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 18
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80

				l	Компетенции,	Результат обучения	
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	гезультат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					делению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состо-	Тесты № 149-151, 153, 158, 166 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 17, 18, 23
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и	, ,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
		Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце в практике врача первичного звена Определение. Классификация.	2		ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий	Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24
		Факторы риска. Диагностика. Фор-мулиров- ка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обо- стрения и ремиссии. Экспертиза трудоспо- собности. Диспансеризация.			анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь- ных, патолого-анатомичес- ких и иных исследований в целях распознавания сос- тояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабора-торных и инструментальных исследований; оце-нивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общекинического обседования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17,
					ных патологических состояний, симптомов, синдро-	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 149-151, 153, 158, 166 Промежут. аттест-я:

					Компетенции,	Результат обучения	
	Наименование	C.	0 ~	ф	формируемые по	1 OSYMBIUI OOY TOHIM	ФОС, подтвержда-
<u>No</u>	раздела, тем	Содержание	Кол-вс часов	SCI	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	(содержание полностью		компетенций
	71 - 1			Ö	с выделением части)		помногонции
					гических форм в соответс-		Ситуац.задачи № 17,
					твии с Международной	инструментальных исследований, форму-лировать	22, 24
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	Контр.вопросы № 17,
					кацией болезней и проб-	Владеть: навыками выявления патологических состо-	18, 23
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 71-80
					ной нетрудоспособности,		Тесты № 170, 172-176,
					участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	180
					дико-социальной экспер-	Владеть: навыками выявления признаков временной	Практич.навыки № 1-4
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24
					ческой смерти человека	МСЭ	Контр.вопросы № 20,
							21, 25, 26
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	
					нию и лечению пациентов	рапия), механизм их действия, показания и противо-	Текущий контроль: Сит.задачи №71-80
					с различными нозологиче-	показания применению основных групп лекарственных	Тесты № 157, 159, 160,
					скими формами в амбула-	средств; показания для госпита-лизации, направления в	161-164, 168, 177-179
					торных условиях и услови-	дневной стационар	Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара	, *	Сит.задачи №17, 22, 24
					•		Контр.вопросы №19,24
						льные методы лечения, определять показания и про-	1 1
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль:
					ветительской деятельнос-	Уметь: выявлять факторы риска развития заболе-	Сит.задачи №71-80

				Компетенции	Результат обущения	
Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Семестр	формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)		ФОС, подтверждающий освоение компетенций
				ров риска и формированию навыков здорового		Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №17,22, 24 Контр.вопросы №22,23
* *		2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабора-торных и инструментальных исследований; оце-нивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общекинического обседования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 81-90 Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33 Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191, 192 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18,
				ных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифи-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
	раздела, тем дисциплины Тема 11. Артери- альная гипертен-	раздела, тем дисциплины Тема 11. Артериальная гипертальная гипертензия Артериальная гипертензия в практике врача первичного звена Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии и степени АГ. Экспертиза трудоспособности. Диспансери-	раздела, тем дисциплины Тема 11. Артериальная гипертальная гипертензия Артериальная гипертензия Первичного звена Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии и степени АГ. Экспертиза трудоспособности. Диспансери-	Тема 11. Артери- альная гипертен- зия Артериальная гипер- тензия в практике врача первичного звена Опре- деление. Эпидемиоло- гия. Классификация. Факторы риска. Диаг- ностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии и степени АГ. Экспертиза трудоспо- собности. Диспансери-	Тема 11. Артериальная гипертанная гипертенамия Даранная гипертенамия Тема 11. Артериальная гипертенамия Тема практике врача первичного звена Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии и степени АГ. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Тема 11. Артериальная гипертаннами навыков здорового образа жизни Тема 11. Артериальная гипертанность и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ТК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента. Артериализации и осуществлению диспансерного наблюдения ТК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента. Ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ТК6 - способность к сбору и анализу жалоб пациентальных, патолого-анатомических осторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установлению диспансерного наблюдения ТК5 - готовность и постанность и постаннами на премежения премежения премежения правительных патологических образаний и осуществлению премежения постаннами чественность и осущения премежения премежения премежен	Наименование раздела, тем дисшилины Содержание лекционных занятий Тема 11. Артериальная гипертальная гипертальная гипертальная гипертитензия в практике врача первичного звена Определение. Эпидемнология Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формунироваж диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии и степени АГ. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. ТКБ - тотовность к сбору и акализу жалоб пациента. Диагностика. Формунироваж диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии и степени АГ. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Тоять достовность к сбору и акализу жалоб пациента. Данных его анамиеза, результаты дабораторных, инструментальных испедований в пелих располнавания состояние пациента для принятия решения о наличии факта наличия или отсутствия заболевания ПК6 - способность к определенном и стемунентальных испедований в пелих располнавания проведения общекивнческого обседования проведения общекивнческого наличии или отсутствии заболевания проведения общекивнческого наличий или отсутствии заболевания проведения общекивнческого наличий или отсутствии заболевания проведения общекивнческого наличий или отсутствии заболевания проведения общекивней состояния пациента; интерпретации результатов выдеть: навыками проведения общекивнческого наличий или отсутствии заболевания проведения общекивнующей опенки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания осстояния пациента; интерпретации результаты набораторных, инструментальных исследований оценки состояния пациента; интерпретации результаты забораторных, инструментальных исследований оценки состояния пациента для принятия решения о наличим или отсутствии заболе

					Компетенции,	Результат обучения	
3.0	Наименование	C	o "	þ	формируемые по	гезультат обучения	ФОС, подтвержда-
№	раздела, тем	Содержание	Кол-во	55	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Ko.	Семестр	(содержание полностью		компетенций
			,	\mathcal{C}	с выделением части)		,
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Ситуац.задачи № 81-90
					ной нетрудоспособности,	Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-	Тесты № 181, 191-193
					участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
					дико-социальной экспер-	Владеть: навыками выявления признаков временной	Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31
					ческой смерти человека	МСЭ	Контр.вопросы № 29
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	
					нию и лечению пациентов	рапия), механизм их действия, показания и противо-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90
					с различными нозологиче-	показания применению основных групп лекарственных	Тесты № 185-188, 194-
					скими формами в амбула-	средств; показания для госпитализации, направления в	197
					торных условиях и услови-	дневной стационар	Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	Ситуац.задачи № 9, 18,
						терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	19, 20, 31
						льные методы лечения, определять показания и про-	Контр.вопросы №30-32
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбора	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к прос-	Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль:
					ветительской деятельнос-	Уметь: выявлять факторы риска развития заболе-	Сит.задачи № 81-90
					ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Тесты № 151
					ров риска и формирова-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Промежут. аттест-я:
					нию навыков здорового	заболеваний, их устранения	Сит.задачи №9,18,20,31 Контр.вопросы № 33
		Dаратотириел жизте	2	XI	образа жизни ПК-2 - способность и гото-	Programment and the second sec	•
		Вегетативная дистония		Al			Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90
		в практике терапевта		I	вность к проведению про-	каждом этапс	Ситуац.задачи № 01-90

					Компетенции,	Результат обучения	
	Наименование		0 ~	ф	формируемые по	т сзультат боу чения	ФОС, подтвержда-
№	раздела, тем	Содержание	Кол-вс часов	SCI	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	(содержание полностью		компетенций
	A			Ü	с выделением части)		компотонции
		поликлиники. Опреде-			филактических медицин-	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения;	Тесты № 182
		ление. Классификация.			ских осмотров, диспансе-	определять объём необходимых диспансерных	Практич.навыки № 1, 8
		Факторы риска. Диаг-			ризации и осуществлению	мероприятий	Промежут. аттест-я:
		ностика. Формулировка			диспансерного наблюде-	Владеть: алгоритмом проведения профилактических	Ситуац.задачи № 9, 18,
		диагноза. Показания			ния	осмотров и диспансерного наблюдения	19, 20, 31
		для госпитализации.			THCC.		Контр.вопросы № 33
		Лечение в период				Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль:
		обострения и ремиссии.				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ситуац.задачи № 81-90
		Экспертиза трудоспо-			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Тесты №181, 191, 192
		собности. Диспансери-			льтатов осмотра, лабора-	Уметь: проводить общеклиническое обследование	Промежут. аттест-я:
		зация.			торных, инструментальных, патолого-анатомичес-	пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать сос-	Ситуац.задачи № 9, 18,
						тояние пациента для принятия решения о наличии или	19, 20, 31
					целях распознавания сос-	отсутствии заболевания	Контр.вопросы № 29
						Владеть: навыками проведения общекинического	
					факта наличия или	обседования пациента; интерпретации результатов	
					отсутствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
					010,1012111 010 011021111111	оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Текущий контроль:
					делению у пациента основ-	результаты лабораторных, инструментальных иссле-	Ситуац.задачи № 81-90
					ных патологических состо-	дований); классификации заболеваний в соответствии с	Тесты № 181, 191-193
					яний, симптомов, синдро-	МКБ	Промежут. аттест-я:
					,	Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	Ситуац.задачи № 9, 18,
						томы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных,	19, 20, 31
						инструментальных исследований, форму-лировать	Контр.вопросы № 29
					1	диагноз в соответствии с МКБ Х	
					·	Владеть: навыками выявления патологических состо-	
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
					THE	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Ситуац.задачи № 81-90
					ной нетрудоспособности,		Тесты № 189
			l	l	участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4

					Компетенции,	Результат обучения	
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)		ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ческой смерти человека	МСЭ	Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 34, 3
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 185-188, 194- 197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №30-32
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	госпитализации, направления в дневной стационар Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9,18, 19,20,31 Контр.вопросы № 33
5.4	Стенокардия. Реабилитация по-	Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика. Объём оказания помощи	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	

Наименование раздела, тем дисциплины Содержание декционных занятий Содержание полностью с выделением части) Вагать: клиническую картину (жалобы, анамиез, физикалем компетенц кальный оснотр, результаты дабораторных, инсгрументальных исследований) Текуший контролосы Ликов (падремы, инструментальных исследований) Дера (падремы, инструментальных исследований) Дера (падремы, инструментальных исследований) Дера (падремы) Дера (падр						Компетенции,		Результат обучения	
ПКБ - способность к определению упациента основния иструствия заболеваний и отсутствия заболеваний потруствия заболеваний от наимента для принятия решения о наличи или отсутствия заболеваний в негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований проможут. атте ституаць зами проведения общежинического обследований и негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований и негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований и негументальных исследований в соответствии с напических состояния пациента для принятия решения о наличи или отсутствии заболевания и проведения общежительных исследований в соответствии с напического обследований, негументальных исследований в соответствии с напического классифи-кацией облезней и проблем, связанных со здорьовым, х перементальных исследований, обромулировки диантоза с соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспертных инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспероных, инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспероных, инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспероных, инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспероных инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - гот		Наименование		0.	ء ا			т сзультат обучения	ФОС полтрерула-
На амбулаторном этапе. Неотпожные состояния в кардиологии Классификация Факторы рис- ка. Диагностика Формулировка диагноза. Такгика. Объем оказа- ния помощи на амбу- латорном этапе. Неотпожные состояния в кардиологии Классификация Факторы рис- ка. Диагностика Формулировка диагноза. Такгика. Объем оказа- ния помощи на амбу- латорном этапе. Неотпожные со намиета, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследования пашиента; интеррирентировать результатов лабора-торных, инструментальных исследований и инструментальных исследований, остинивать иструментальных исследований в пелях распознавания состояния пашиента; интерпретации результатов добораторных, инструментальных исследований проведения общеклинического фаличи или отсутствии заболевания ПКб - способность к определению у пациента основных патологических состояния пашиента для принятия решения о наличи или отсутствии заболевания проведения общеклинического наличи или отсутствии заболевания проведения общеклинического наличи или отсутствии заболевания инструментальных исследований, контромов заболеваний, нозоло- пических форм в соответствии и мкБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпомов, синдромы, оценивать результатов поравлений, форму-лировать дабораторных, инструментальных исследований, форму-лировать дабораторных, инструментальных исследований, промежут, атте итческих форм в соответствии и ккБ Х МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпомов, синдромов, оценки результатов показания для принялых и следований, форму-лировать дабораторных, инструментальных исследований, форму-лировать дабораторных, инструментальных исследований, форму-лировать дабораторных, инструментальных исследований, форму-лировать дабораторных, инструментальных исследований, примежут, атте	$N_{\underline{0}}$			I-B	<u> </u>	теме запатна	10		
Неотпожные состояния в кардиологии Классификация Факторы рис- ка. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика. Объем оказа- ния помощи на амбу- латорном этапе. Неотпожные состояния в кардиологии Классификация Факторы рис- ка. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика. Объем оказа- ния помощи на амбу- латорном этапе. Неотпожные состояния выпомощи на амбу- латорном этапе. Неотпожные состояния пациента, интерритеровать результаты лабора-торных, инструментальных исследований уметь: проводить общеклиническое обследовании пациента, интерритеровать результатов лабора-торных, инструментальных исследований и интрументальных исследований в целях распознавания состояния пациента, интерритериации результатов добораторных, инструментальных исследований в целях распознавания обседования пациента, интерритериации результатов добораторных, инструментальных исследований интрументальных исследований в пробораторных, инструментальных исследований в соответствии с масичи или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличи или отсутствии заболевания пациента, интерритерации результатов добораторных, инструментальных исследований в соответствии с масичи или отсутствии заболеваний в соответствии с упитуал задачи N уметь: выявлять патологические состояния, симптомов, синдромы, оценивать результатов и томы, синдромы, оценивать результатов добораторных, инструментальных исследований, форму-лировать добораторных, инструментальных исследований, проморывым выявления патологических состояния, симптомов, синдромов, оценки результатов добораторных, инструментальных исследований, проморывым, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, проморывым инструментальных исследований, проморывами выявления патологических состояния, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, проморы дабораторных, инструментальных исследований проморы дабораторных инструментальных исследований (проморы дасораторным инструментальных исследований (проморы дабораторным и	п/п	*	лекционных занятий		Yar Me	сонеро винеменор	OTI IO		
ПКБ - способность к определению упациента основния иструствия заболеваний и отсутствия заболеваний потруствия заболеваний от наимента для принятия решения о наличи или отсутствия заболеваний в негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований проможут. атте ституаць зами проведения общежинического обследований и негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований и негументальных исследований проведения общежинического обследований и негументальных исследований и негументальных исследований в соответствии с напических состояния пациента для принятия решения о наличи или отсутствии заболевания и проведения общежительных исследований в соответствии с напического обследований, негументальных исследований в соответствии с напического классифи-кацией облезней и проблем, связанных со здорьовым, х перементальных исследований, обромулировки диантоза с соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспертных инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспероных, инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспероных, инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспероных, инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - готовность к проведению экспероных инструментальных исследований, обромулировки диантоза в соответствии с МКБ Х ПКТ - гот		дисциплины		<u> </u>	ŭ	с выпелением част			компетенции
Неотложные состояния в кардиологии. Классификация деакторы риска. Диагностика. Формудировка диагноза. Тактика. Объем оказания помощи на амбулаторном этапе. ТКС - готовностъ к сбору и анализу жалоб пащента, данных его анамиеза, результаты дабораторных, инструментальных исследований; опечныять им инструментальных исследований; опечныять ных и и инструментальных исследований; опечныя обораторных и инструментальных исследований; опечныять факта наличия или отсутствия заболевания пациента, интерпретация результатов обсдования пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания или отсутствия заболевания или отсутствания заболевания или отсутствия забораторных, инструменталь			на амбулаторном этапе			с выделением част	111)		Контр.вопросы № 33
в кардиологии. Класси- фикация. Факторы рис- ка. Диагностика Фор- мулировка диагноза. Тактика. Объём оказа- ния помощи на амбу- латорном этапе. ПКб - способность к опре- делению у пациента основных патолических состо- яний, симптомов, спидро- мов заболевания ПКб - способность к опре- делению у пациента основных патолических состо- яний, симптомов, спидро- мов заболеваний, нозоло- гических форм в соответствии с Мкс X МКБ МКБ - кпесномнай решения о наличии или отсутствии заболевания ПКб - способность к опре- делению у пациента основных патологических состо- яний, симптомов, спидро- мов заболеваний, нозоло- гических форм в соответствии с Мкс X МКБ МКБ - кпесномнай решения о наличий или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличий или отсутствии заболевания ПКб - способность к опре- делению у пациента основных пасто- яний, симптомов, спидро- мов заболеваний, нозоло- гических форм в соответствии с Мкс X Мать: выявлять патологические состояния, симп- томы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, пасториемнальных исследований порожемут агте ступация даличия для принятия решения о наличий или отсутствии заболевания ПКб - способность к опре- яний и инструментальных исследований порожении пасораторных, инструментальных исследований опенки состояния пациента для принятия решения о наличий или отсутствии заболевания Мать: проводить общексивнического обседования пациента; интерпретации результатов обседования пациента; интерпретации результатов обседования пациента; интерпретации результатов обседования пациента; интерпретации результатов обседований потутствия заболевания Мать: проводить общектиреское обследований пациента; интерпретации результатов обседования пациента для принятия решения о инструментальных исследований потутствии заболевания Мать: вызвания пациента для принятия решения о инструментальных исследований порожение обращения для принятия для п						ПК5 - готовность к с	тбопу и	Знать: клинилескою картину (жалобы анамнез физи-	Ttomp.bempoebra 1255
фикация. Факторы рис- ка. Диагностика. Фор- мулировка диагноза. Тактика. Объём оказа- ния помощи на амбу- латорном этапе. — инструментальных исследований; оце-нивать ких и иных исследований в перих распознавания ос- тояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания — потутствия заболевания — потутствия заболевания — потументальных исследований; оце-нивать или отсутствии заболевания — потументальных исследований; оценивать распознания пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения обседования пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента; интеррументальных исследований; опенки состояния пациента; инструментальных исследований; опенки состояния пациента; инструментальных исследований; опенки перументальных исследований; опенки петерументальных исследований; опенки петерументальных исследований; опенки петерументальн									Текущий контроль:
жа. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика Объём оказавания помощи на амбулаторном этапе. ———————————————————————————————————						•			Ситуац.задачи № 81-90
торных, инструментальных исследований; оце-инвать систеонии или отсутствия заболевания пациента; интерпретировать результаты лабора-торных и инструментальных исследований; оце-инвать состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания потсутствия заболевания или отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания потсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии забораторных, инструментальных исследований, бормул-дировать исструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологические состояний, симптомы, синдромы, оценки результатов забораторных, инструментальных исследований потутствии заболевания пациента для принятия решения обседования пациента для принятия решения обседований, принятия решения обседований, принятия решения обседований, принятия и или отсутствии заболевания пациента для принятия и или отсутствии забораторных и или отсутствии заборато									Тесты №181, 191, 192
ных, патолого-анатомических и иных исследований в пелях расспазавания состояние пациента для принятия решения о наличии отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболеваний помого тических форм в соответствии отсутствии заболеваний в соответствии с МКБ МКТ выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать заболеваний, симптомов, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать заболеваний, форму-лировать заболеваний, инструментальных исследований; тоценки остояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевании заболевании заболевании заболевании заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевании заболевании заболевании заболевании заболевании заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания от наличии или отсутствии заболевании заболевании заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевании заболевании заболевании заболевании заболевании заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания заболевании заболевании заболевании заболевании заболевании заболевания заболевании заболевания заболевании заболевании заболевания заболевании заболевания заболевании заболевании заболевания заболевании заболевания заболевании заболевания заболевании заболевания заболевании заболевания заболевании заболевании заб						<u> </u>	_		Промежут. аттест-я:
ния помощи на амбулаторном этапе. Ких и иных исследований в целях распозивавания состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания факта наличия или отсутствии заболевания пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента диля принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; патологическии состояния пациента диля принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками проведения общекими проведения обседований, или отсутствии забораторных, инструментальных исследований, от тесть № 181, 19 Текущий контр Ситуацзадачи № 19, 20, 31 Контр.вопросы Логических состояния пациента для принятия решения обседований, или отсутствии забораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Знать: критерии временной нетрудоспособности, формулировки диагноза в соответствии и МКБ Х Знать: критерии временной нетрудоспособности, формулировки диагноза в соответствии и пациента диагноза (симптомы, синдромы, инструментальных исследований, формультать признаки временной нетрудоспособности, формулировки диагноза з									Ситуац.задачи № 9, 18,
паторном этапе. примежут. атте пробедения общекинического тояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания или отсутствия заболевания избораторных и инструментальных исследований; ощенки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания патологических состояний, симптомов, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований; классификации заболеваний в соответствии с мкб мкб мкб мктацией болезней и пробедений облезней и пробедения обраторных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с мкб х инструментальных исследований, формулиро									
тояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Знать: критерии диатноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомем, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками проведения общения общения остояния опровыми, уклассификации заболеваний в соответствии с МКБ X Владеть: навыками проведения результаты дабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведение экспертизы времен показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности; токазания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности; обседований, дормулировки диагноза в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведение экспертизы времен показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности; обседований, дормулировки диагноза в соответствии с МКБ X ПК7 - критерия временной нетрудоспособности; обседований, дормулировки диагноза в соответствии с МКБ X Внать: критерии временной нетрудоспособности; обседований, дормулировки диагноза в соответствии с МКБ X Внать: критерии временной нетрудоспособности; обседований, дормулировки диагноза в соответствии с МКБ X Внать: критерия дла пациента; инструментальных исследований; общенки состояния дла пациента для паправления патологических состояния для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности.									Контр.вопросы № 29
факта наличия или отсутствия заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояния падиента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с мкБ МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпромы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать статистической классифи кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, тесты № 189			латорном этапе.					•	
ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояния патологических состояния, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифиной статистической классифинов выем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, разразания для направления на МСЭ Пкот стомы, синдромы, оценивать результаты дабора-торных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, дению экспертизы временной нетрудоспособности, оценивать результаты дабора-торных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, дению экспертизы временной нетрудоспособности, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти, дению экспертизы временной нетрудоспособности, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти, дормулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Тесты № 189									
оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований; классификации заболеваний в соответствии с МКБ МКБ МКБ МКБ МКБ МКБ МКБ МКБ									
ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной иструдоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, Тесты № 189						отсутствия заболеван	ния		
ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромы, синдр									
результаты лабораторных, инструментальных иссленийх патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифи кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, тесты № 181, 19 Промежут. атте Ситуац.задачи № 19, 20, 31 Контр.вопросы Лондромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ Х ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности; Тесты № 189						ПКе способность и		•	
ных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций соответствий с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, Тесты № 181, 19 Промежут. атте Ситуац.задачи № 19, 20, 31 Контр.вопросы Луметь: выявлять патологических состовность и проблабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности; Тесущий контр Ситуац.задачи № Тесты № 189									Текущий контроль:
яний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ———————————————————————————————————									
мов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровым, X пересмотра вьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлять патологические состояния, симптомов, синдромы, оценкия результаты выявлять патологических состояний, формулировки диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Внать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудо- Тесты № 189									
тических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровыем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, инструдоспособности, инструдоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудо. Помы до прому промы, оценивать результаты дабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ Х ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудо. Тесты № 189									
твии с Международной статистической классифи-кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, Твии с Международной статистической классифи-кацией болезней и пробрам, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности; Текущий контрам болезней и пробрамний, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности; Текущий контрам болезней и пробрамний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, уметь: выявлять признаки временной нетрудо-тесты № 189									
татистической классифи- кацией болезней и проб- лем, связанных со здоро- вьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, ной нетрудоспособности, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудо- Тесты № 189									
кацией болезней и проблем, связанных со здоровыем, X пересмотра Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной экспертизы временной нетрудоспособности, ной нетрудоспособности, честы и признаки временной нетрудо- тесты № 189 Знать: критерии временной нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудо- тесты № 189									Komp.bompocbi 3\222
лем, связанных со здоровьем, X пересмотра яний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, ной нетрудоспособности, Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Текущий контр Ситуац.задачи № 189 Уметь: выявлять признаки временной нетрудо- Тесты № 189									
вьем, X пересмотра лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведению экспертизы времендению экспертизы временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ ной нетрудоспособности, Уметь: выявлять признаки временной нетрудо- Тесты № 189						The state of the s			
формулировки диагноза в соответствии с МКБ X ПК7 - готовность к проведению экспертизы временденной нетрудоспособности; дению экспертизы временной нетрудоспособности, ной нетрудоспособности, Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-						*	здоро-		
ПК7 - готовность к проведению экспертизы времен- дению экспертизы времен- ной нетрудоспособности, ной нетрудоспособности, четь: выявлять признаки временной нетрудо- Тесты № 189						выст, и перестотра			
дению экспертизы времен- ной нетрудоспособности, Уметь: выявлять признаки временной нетрудо- Тесты № 189						ПК7 - готовность к			Текущий контроль:
ной нетрудоспособности, Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-									Ситуац.задачи № 81-90
non nerpygoenocomocra, v mers. spansion spension nerpygo									
участию в проведении ме- способности, показания для направления на МСЭ								способности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
									Промежут. аттест-я:
									Ситуац.задачи № 9, 18,
ческой смерти человека МСЭ									
Контр.вопросы Л						•			Контр.вопросы № 34, 3
ПК9 - готовность к веде- Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте- Текущий контр						ПК9 - готовность к	к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	рапия), механизм их действия, показания и противо- показания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима- льные методы лечения, определять показания и про- тивопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 185-188, 194- 197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №30-32
		D. G.	2	VI	ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9,18, 19,20,31 Контр.вопросы № 33
		Реабилитация больных с инфарктом миокарда на амбулаторном этапе. Этапы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Реабилитация: медицин-	2	XI	вность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи №91-100 Тесты № 202 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8,21, 25,28,29,34 Контр.вопросы № 42

					Компетенции,	Результат обучения	
NC-	Наименование	C	o	ф	формируемые по		ФОС, подтвержда-
No	раздела, тем	Содержание	Кол-вс часов	5	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Кол-во	Семестр	(содержание полностью		компетенций
			j '	\mathcal{O}	с выделением части)		
		ская, физическая, пси-			ПК5 - готовность к сбору и	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль:
		хологическая, социа-			анализу жалоб пациента,	кальный осмотр, результаты лабораторных, инстру-	Ситуац.задачи №91-100
		льная, трудовая. Амбу-			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Тесты № 205, 213-216,
		латорный этап реаби-			льтатов осмотра, лабора-	Уметь: проводить общеклиническое обследование	222, 226,233, 240
		литации			торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабора-торных	Промежут. аттест-я:
					ных, патолого-анатомичес-	и инструментальных исследований; оце-нивать	Ситуац.задачи № 8, 21,
					ких и иных исследований в	состояние пациента для принятия решения о наличии	25, 28, 29, 34
					целях распознавания сос-	или отсутствии заболевания	Контр.вопросы №36,43
					тояния или установления	Владеть: навыками проведения общекинического	
					факта наличия или отсут-	обседования пациента; интерпретации результатов	
					ствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Текущий контроль:
					делению у пациента основ-	результаты лабораторных, инструментальных иссле-	Ситуац.задачи №91-100
					ных патологических состо-	дований); классификации заболеваний в соответствии с	Тесты № 201-24, 206,
					яний, симптомов, синдро-	МКБ	208-212, 217, 221, 229,
					мов заболеваний, нозоло-	Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	231, 232, 239
					гических форм в соответс-	томы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных,	Промежут. аттест-я:
					твии с Международной	инструментальных исследований, форму-лировать	Ситуационные задачи
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	N_{2} 8, 21, 25, 28, 29, 34
					кацией болезней и проб-	Владеть: навыками выявления патологических состо-	Контр.вопросы № 36,
						яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	37, 43
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Ситуац.задачи №91-100
					ной нетрудоспособности,	1 10	Тесты № 207, 208, 223,
					участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	224, 228
					дико-социальной экспер-	Владеть: навыками выявления признаков временной	Практич.навыки № 1-4
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Промежут. аттест-я:
					ческой смерти человека	МСЭ	Ситуац.задачи № 8, 21,
							25, 28, 9, 34 Контр.вопросы №40, 51
					TIVO FOTODIVOCTY IS DOZO	ZHOTE: MOTOREL HOHOLING (NOVERL HILOTO DOSLOVOTO	
1 1			1	l	тимя - тотовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	текущии контроль:

					Компетенции,	Результат обучения	
№	Наименование	Содержание	80	Семестр	формируемые по		ФОС, подтвержда-
п/п	раздела, тем	лекционных занятий	Кол-во	ie C	теме занятия		ющий освоение
11/11	дисциплины	лекционных запятии	X_{μ}	je je	(содержание полностью		компетенций
					с выделением части)		
					нию и лечению пациентов	рапия), механизм их действия, показания и противо-	Ситуац.задачи №91-100
					с различными нозологиче-	показания применению основных групп лекарственных	Тесты № 207, 218-220,
					скими формами в амбула-	средств; показания для госпита-лизации, направления в	227, 230, 234, 237
					торных условиях и услови-	дневной стационар	Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	Ситуац.задачи № 8, 21,
						терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	25, 28, 29, 34
						льные методы лечения, определять показания и про-	Контр.вопросы № 38,
						тивопоказания к назначению, схемы применения	44, 45
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к прос-	Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль:
					ветительской деятельнос-	Уметь: выявлять факторы риска развития заболе-	Ситуац.задачи №91-100
					ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Тесты № 203, 235
					ров риска и формирова-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Промежут. аттест-я:
					нию навыков здорового	заболеваний, их устранения	Ситуац.задачи № 8, 21,
					образа жизни		25, 28, 29, 34
	T 12 WOLL	П	_	371	HICO.		Контр.вопросы №41,42
5.5	Тема 13. ХСН	Диагностика и реабили-	2	XI			- J 1
		тация больных с хро-			вность к проведению про-	каждом этапе	Сит.задачи №101-110
		нической сердечной не-			филактических медицин-	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения;	Тесты № 240
		достаточностью на ам-			ских осмотров, диспансе-	определять объём необходимых диспансерных	Практич.навыки № 1, 8
		булаторном этапе.			ризации и осуществлению	мероприятий	Промежут. аттест-я: Сит.адачи № 6,30,32,33
		Эпидемиология. Клас-			диспансерного наблюде-	Владеть: алгоритмом проведения профилактических	Контр.вопросы № 59
		сификация. Факторы			ния	осмотров и диспансерного наблюдения	• •
		риска. Диагностика.			ПК5 - готовность к сбору и		Текущий контроль:
		Формулировка диаг-			анализу жалоб пациента,		Ситуац.задачи № 101-
		ноза. Показания для			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	110 Taggy No 241 242 254
		госпитализации. Лече-				Уметь: проводить общеклиническое обследование	Тесты № 241, 243, 254,
		ние в период обостре-		1	торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабора-торных	231

					Компетенции,	Результат обучения	
A.C	Наименование		0 ~	<u>d</u>	формируемые по	1 esymbiai ooy ieinim	ФОС, подтвержда-
№	раздела, тем	Содержание	Кол-во	ec.	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Ко. 4а	Семестр	(содержание полностью		компетенций
				\circ	с выделением части)		,
		ния и ремиссии. Экс-			ных, патолого-анатомичес-		
		пертиза трудоспособ-			ких и иных исследований в	состояние пациента для принятия решения о наличии	аттестация:
		ности. Диспансери-			целях распознавания сос-	или отсутствии заболевания	Ситуац.задачи № 6, 30,
		зация.			тояния или установления	Владеть: навыками проведения общекинического	32,33
					факта наличия или отсут-	обседования пациента; интерпретации результатов	Контр.вопросы № 52
					ствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Текущий контроль:
					делению у пациента основ-	результаты лабораторных, инструментальных иссле-	Ситуац.задачи № 101-
					ных патологических состо-	дований); классификации заболеваний в соответствии с	110
					яний, симптомов, синдро-	МКБ	Тесты № 242, 244-
					мов заболеваний, нозоло-	Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	246, 248, 249, 256
					гических форм в соответс-	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Промежут. аттест-я:
					твии с Международной	инструментальных исследований, форму-лировать	Ситуац.задачи №
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	6,30,32,33 Контр.вопросы №53-
					кацией болезней и проб-	Владеть: навыками выявления патологических состо-	
					лем, связанных со здоро-	mini, eminitelies, emigpelies, edenar pesylbrates	33
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
					ПК7 - готовность к прове-	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	T
						Знать: критерии временной нетрудоспособности;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 101-110
					ной нетрудоспособности,	Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-	Тесты № 251, 252 Практич.навыки №1-4
					участию в проведении медико-социальной экспер-	способности, показания для направления на МСЭ	Промежут. аттест-я:
					· ·	1 1	Сит.адачи №6,30,32,33
					ческой смерти человека	МСЭ	Контр.вопросы № 58
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	• •
					нию и лечению пациентов	рапия), механизм их действия, показания и противо-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 101-
					с различными нозологиче-	показания применению основных групп лекарственных	Ситуац.задачи № 101- 110
					скими формами в амбула-	средств; показания для госпита-лизации, направления в	Тесты № 249, 250, 255,
					торных условиях и услови-	дневной стационар	258-256
					ях дневного стационара		Промежут. аттест-я:
					na guebnoi o ciaquonapa	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Ситуац.задачи № №
						льные методы лечения, определять показания и про-	6, 30, 32, 33
1		l	l	J		льные методы лечения, определить показания и про-	, , - ,

ФОС, подтвержда- ющий освоение
г вонни освоение г
компетенций
компетенции
довать показания для дневной стационар плана лечения, выбора пациентов с терапеределения показаний и для дневной стационар ваболеваний ска развития заболегранения вакторов риска развития заболегранения акторов риска развития дневной стационар ваболеваний ска развития заболегранения акторов риска развития дневной стационар ваболеваний ска развития заболегранения акторов риска развития дневной стационар ваболеваний дня дневной стационар ваболеваний дня дневной стационар вакторов риска развития дневной стационар дня

					Компетенции,	Результат обучения	
	Наименование		0	d	формируемые по	1 CSYSIBIUT GOY TCHINA	ФОС, подтвержда-
No	раздела, тем	Содержание	Кол-во часов	SCI	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	(содержание полностью		компетенций
	диодинины			ŭ	с выделением части)		компетенции
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Тамлинй мантрали •
					делению у пациента основ-	результаты лабораторных, инструментальных иссле-	Ситуац.задачи № 111-
					ных патологических состо-	дований); классификации заболеваний в соответствии с	120
					яний, симптомов, синдро-	МКБ	Тесты № 261-264, 266-
					мов заболеваний, нозоло-	Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	
					гических форм в соответс-	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Промежут. аттест-я:
					твии с Международной	инструментальных исследований, формулировать	Ситуац.задачи № 14,
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	16, 35
					кацией болезней и проб-		Контр.вопросы №61-63
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособности;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 111-120
					ной нетрудоспособности,		Тесты № 280
					участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
					дико-социальной экспер-		Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Сит.задачи №14,16, 35
					ческой смерти человека	МСЭ	Контр.вопросы №65,68
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Текущий контроль:
					нию и лечению пациентов	рапия), механизм их действия, показания и противо-	Ситуац.задачи № 111-
					с различными нозологиче-	показания применению основных групп лекарственных	120
					скими формами в амбула-	средств; показания для госпита-лизации, направления в	Тесты № 271, 274-278
					торных условиях и услови-	дневной стационар	Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара		Ситуац.задачи № 14,
							16, 35
						льные методы лечения, определять показания и про-	
						тивопоказания к назначению, схемы применения	67, 69
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
					l	лекарственных средств; определения показаний для	

№ п/п Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий Содержание лекционных занятий Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части) Результат обучения ПК16 - готовность к прос- Знать: факторы риска развития заболеваний	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций Текущий контроль: ст. задачи №111-120
госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к прос- Знать: факторы риска развития заболеваний	ющий освоение компетенций Текущий контроль:
госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к прос- Знать: факторы риска развития заболеваний	компетенций Текущий контроль:
госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к прос- Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль:
госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к прос- Знать: факторы риска развития заболеваний	
ПК16 - готовность к прос- Знать: факторы риска развития заболеваний	
	÷ Сит.задачи №111-120
ветительской деятельнос- Уметь: выявлять факторы риска развития забол	Тесты № 269
ти по устранению факто- ваний, определять методы их устранения	
ров риска и формирова- Владеть: навыками выявления факторов риска развит	я Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14, 16, 35
нию навыков здорового заболеваний, их устранения	Контр.вопросы № 69
образа жизни	1 1
5.7 Тема 15. ГЭРБ. Функциональная пато- 2 XI ПК-2 - способность и гото- Знать: объём мероприятий при проведении ди	
Функциональ- логия ЖКТ в практике вность к проведению про- пансерного наблюдения	Сит.задачи № 121-130
ная диспепсия. врача первичного звена. филактических медицин- Уметь: составлять план диспансерного наблюдения	Тесты № 297
Хронический Определение. Класси- ских осмотров, диспансе- Владеть: навыками составления плана диспансерно	
гастрит, дуоде- фикация. Факторы рис- ризации и осуществлению наблюдения	Промежут. аттест-я:
нит. Язвенная ка. Диагностика. Фор-	Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
болезнь желуд- мулировка диагноза.	1 1
ка, ДПК Показания для госпи-	Tekymin koni posib.
тализации. Лечение в анализу жалоб пациента, кальный осмотр, результаты лабораторных, инстр	Сптуацізада пту і 121
период обострения и данных его анамнеза, резу- ментальных исследований)	130
ремиссии. Экспертиза льтатов осмотра, лабора- Уметь: проводить общеклиническое обследован	
трудоспособ-ности. торных, инструменталь- пациента; интерпретировать результаты лабораторни	
Диспансеризация.	
ких и иных исследований в тояние пациента для принятия решения о наличии и	
целях распознавания сос- отсутствии заболевания	13, 26
тояния или установления Владеть: навыками проведения общекиническо	
факта наличия или отсут- обседования пациента; интерпретации результат	
ствия заболевания лабораторных и инструментальных исследовани	
оценки состояния пациента для принятия решения	D
наличии или отсутствии заболевания	
ПК6 - способность к опре- Знать: критерии диагноза (симптомы, синдром	7 1 211 112 113 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
делению у пациента основ- результаты лабораторных, инструментальных иссл	Ситуац.задачи № 121-
ных патологических состо- дований); классификации заболеваний в соответствии	
яний, симптомов, синдро- МКБ	Тесты № 281-285, 289,
мов заболеваний, нозоло- Уметь: выявлять патологические состояния, сим	
гических форм в соответс- томы, синдромы, оценивать результаты лабора-торнь	
твии с Международной инструментальных исследований, форму-лирова	ъ Ситуац.задачи № 1, 4,
статистической классифи- диагноз в соответствии с МКБ Х	13,26

					Компетенции,	Результат обучения	
No	Наименование	Содержание	9 g	Семестр	формируемые по		ФОС, подтвержда-
п/п	раздела, тем	лекционных занятий	Кол-во	iec	теме занятия		ющий освоение
11/11	дисциплины	лекционных запитии	X 4	Ę	(содержание полностью		компетенций
)	с выделением части)		
					кацией болезней и проб-		Контр.вопросы №71-74
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 121-130
					ной нетрудоспособности,		Тесты № 288, 295, 296
					участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
					дико-социальной экспер-	Владеть: навыками выявления признаков временной	Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 77
					ческой смерти человека	MC9	Контр.вопросы лу //
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-	Текущий контроль:
					нию и лечению пациентов	терапия), механизм их действия, показания и	Ситуац.задачи № 121-
					с различными нозологическими формами в амбула-	противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-	130
					торных условиях и услови-	лизации, направления в дневной стационар	Тесты № 286
					ях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Ситуац.задачи № 1, 4,
						льные методы лечения, определять показания и про-	13, 26
						тивопоказания к назначению, схемы применения	Контр.вопросы № 71-
						лекарственных средств; выявлять показания для	73, 75, 76, 78
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к прос-	Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль:
					ветительской деятельнос-	1 1 1	Сит.задачи № 121-130
					ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Тесты № 292
					ров риска и формирова-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Промежут. аттест-я:
					нию навыков здорового	заболеваний, их устранения	Сит.задачи № 1,4,13,26
					образа жизни		Контр.вопросы № 78

№ Наимено раздела дисципл	тем Содержание лекционных занятий	Кол-во	d d	Компетенции,	Результат обучения	
		Ko	Семестр	формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)		ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	Кислотозависимые за- болевания в практике врача первичного звена Определение. Эпиде- миология. Классифи- кация. Факторы риска Диагностика. Форму-	e a - -	XI	ПК-2 - способность и гото-	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 297 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
	лировка диагноза. По- казания для госпитали- зации. Лечение в пе- риод обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	- - 1		анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора-	пациента; интерпретировать результаты лабора-торных и инструментальных исследований; оце-нивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общекинического	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121- 130 Тесты № 290, 291, 293, 299, 300 Промежуточная аттестация: Ситуац.задачи № 1, 4, 13, 26 Контр.вопросы № 70
				лем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ Х	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121- 130 Тесты № 281-285, 289, 294 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1, 4, 13,26 Контр.вопросы №71-74 Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130

Наименование разведа, тем дисциплины Содержание развития 2		Harrisananar				Компетенции,	Результат обучения	*00
ной иструдоспособности, участию в проведении мединособности, показания для направления на МСЗ вражения дивособности, показания для направления на МСЗ промежут аттест зг. Сит.задачи № 14,413,6 могра доленно дажно доленно доленно дажно доленно доления дол	No	Наименование	Содержание	P 20		формируемые по		ФОС, подтвержда-
ной иструдоспособности, участию в проведении мединособности, показания для направления на МСЗ вражения дивособности, показания для направления на МСЗ промежут аттест зг. Сит.задачи № 14,413,6 могра доленно дажно доленно доленно дажно доленно доления дол	п/п			OII	Me Me			•
ной иструдоспособности, участию в проведении мединособности, показания для направления на МСЗ вражения дивособности, показания для направления на МСЗ промежут аттест зг. Сит.задачи № 14,413,6 могра доленно дажно доленно доленно дажно доленно доления дол		дисциплины	•	X,	G			компетенций
участию в троведении медико-сопильной экспертизы, констатации биологической смерти человека ПКР9 - готовность к ведению и лечению пашиентов с различивыми измолению признаков премению прической смерти человека ПКР9 - готовность к ведению и лечению пашиентов с различивыми измолению и действия, показания и противо-скими формами в амбулаторных условиях и условиями в направления в двенной стационар Владеть; навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных средств; выявлять показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками составления показаний для гостигализации, направления в двенной стационар Владеть; навыками выявления в двенной стационар Владеть; навыками выявления двенной стационар Владеть; навыками выявления двенной стационар Владеть; навыками выявления двенной стационар Владеть; навыками и составления плана диспансерного наблюдения и ких оставления плана диспансерного наблюдения и систа двенной составления плана диспансерного наблюдения					ļ _		1 77	T M-200 205 206
Владеть: навыками выявления признаков временной петы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению пацинетов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и противопоказаниях и павыемом составления плана лечения выборать оптимальных методов лечения, динагоратися выборь на первычного выстати в условиях и формированию и практисе врача первычного звена. Оплексий некатальной устранения оправления факторов риска развития заболеваний и устранения выявлять факторы риска развития заболеваний и противопоказаний к назначению, схем применения заболеваний и противопоказаний и противопоказаний к назначения показаний для тоспитализации, направления в дисковой развития заболеваний и при проведении противопоказаний к назначения факторов риска развития заболеваний и при прокустатеснях ситализации № 1,4,13,26 когра практике врача практике врача практике врача практике врача практике врача практики в тем с т								, ,
тизы, констатации биологической смерти человека IIКУ - готовность к ведению пациентов с различными новолюченскими формами в мябулаторных условиях и условиенных средств; выявиять показания и противопоказаний и нарачения, определять показания и противопоказаний и нарачения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выборат оптимальным методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний и нарачения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний и нарачения пациентов с терапевтическим и заболеваниями; определения показаний и противопоказаний и нарачения пациентов с терапевтическим пациению, схем применения доказания и противопоказаний и назначению, схем применения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: методы пределения показаний и противопоказаний и назначению, схем применения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: методы пределения показаний и противопоказаний и назначению, схем применения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: методы пределения показаний для госпитализации, направления в дненной стационар днета степате заболеваниями; определения показаний для госпитализации, направляения в дненной стационар днета степате заболеваниями с терате заболеваниями показаний для госпитализации								
11.00 11.						1 1		
ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формам в амбулаторных условиях и условиях с ставления плана лечения пациентов с годани № 14,13,26 контрающость к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития заболеваний и противопоказаний к назначению, схемы применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схемы применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схемы применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схемы применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схемы применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схемы применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схемы применения двасовеваний услугамения в дневной стационар Знать; факторы риска развития заболеваний услуга, в дами в да						,		
пию и лечению пациентов с различными новолютелей показания и противо- показания применению основных трупп лекарственных стизывания, направления в диненной стационар му деть: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать отптимальные методы лечения, показания и противопоказания и наприменения денения пациентов с терапевтическими заболеваниями; пределять показания для поститализации, направления в дневной стационар двати и наприменения днежнения противопоказания и наприменения противопоказания и противопоказания и наприменения противопоказания и противопоказания и наприменения днежной стационар днежнения пациентов с терапевтическими заболеваниями; пределять показания для днежной стационар днежнения противопоказания и противопоказания и наприменения днежной стационар днежней и наприменения днежней и наприменения днежней и противопоказания и наприменения днежней и наприменения днажней и наприменения днежной стационар днежней и наприменения днажней и наприменения днажней и наприменения днажней и противопоказания и наприменения днажней и наприменения днажней и пр								KOHIP.BOIIPOCH Nº //
е различными нозологическими формами в амбулаторных условиных и условия в дивеной стационар в хдневного стационара в хдневного стационар в хдневн								
редств; показания применению основных групп лекарственных симы формами в амбулаторных условиях и и услованиями; выбюрать оптимальных методы лечения, определения показания и противопоказания и противопоказания и противопоказания и противопоказания и противопоказания и противопоказания и диненой стационар Владсть: навыками осставления показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Внать: факторы риска развития заболеваний и назначению, схем применения печеский и наравления и дневной стационар Внать: факторы риска развития заболеваний у условиения в дневной стационар Внать: факторы риска развития заболеваний и навыков здоровото образа жизни и устранения объем применения заболеваний, их устранения выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения выявления объем мероприятий при проведении дистадачий № 1,3,126 (контрыморосы № 78 выявляють правеления правеления в дневной стационар и технований и назвижению, схемы применения показаний и противорательной и противорования в дневной стационар и показаний и назвижению, схемы применения показаний и противорательной						·		Текущий контроль:
торных условиях и услованиях и навыем и нарамениях пределять методы и условией и условией и условиях и услованиях и назначениях показания и противопоказания и противопоказания и парамения заболеваний и противопоказания и парамения условиях и назначения условиях и назначения условиях и назначения условиях и назначения условиях и услованиях и назначениях						l -	* ** *	Сит.задачи № 121-130
уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальных методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления вдыевной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лакарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваний к назначению, схем применения лекарственных фетодов дечения показаний и противопоказаний и противопокати и противопоказаний и противопоказаний и противопоказаний и						1 1	* *	
терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеванийми; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар противопоказаний к назначению, схем применения декарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний мортов риска и формированию навыков здорового образа жизни 1. Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: образа жизни 2. ХІ Тема 16. Хрони- Хронический панкреческий некалькулезный холецистит, дискиренся и практике врача дькулезный холецистит, дискиренся не практике врача первичного звена. Определение Классифинезия желчевы- водящих путей. Диатностика. Форму- ризации и осуществлению диспансерного наблюдения 3. Нать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения плана ди							· ·	
тивопоказания к назначению, схемы применения дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеванийми; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения декарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения декарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения декарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения декарственных средств; определения показаний для гоститализации, направления пациентов с терапевтическими заболеваний и противопоказаний к назначению, схем применения декарственных средств; определения показаний для гоститализации, направления пациентов с терапевтическими заболеваний и противопоказаний и противопоказаний к назначению, схем применения декарственных федетары риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, их устранения выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения внигь навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения внагь факторы риска развития заболеваний, их устранения внагь навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения внагь навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения внагь навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения внагь навыками выявления факторов риска развития заболеваний их уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний их уметь: составлять план диспансерного наблюдения уметь: составления плана диспансерного наблюдения уметь: состав						ях дневного стационара	± ± .	
тивопоказания к назначению, схемы применения двеждетвенных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения двеждетвенных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения двеждетвенных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар госпитализации, направления в дневной стационар постационар в типе двеждете на пределения показаний и противопоказания к назначению, схемы применения двеждеть: навыками составления пациентов с терапевтическим опитализации, направления двеждеть на дневной стационар госпитализации, направления в дневной стационар госпитализации и уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определать методы их устранения владения бытоды их устранения заболеваний, их устранения в днасто в днежутельное днасто в наблюдения госпитализации и противопоказаний и противопоказаний и назначению, стемска развития заболеваний и противопоказаний и противопоказаний и противопоказаний и назначению декском развития заболеваний и противопоказаний и противопоказаний и назначения уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний и уметь: выявлять факторы риск							, ,	
лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Текущий контроль: Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий конт								73, 75, 76, 78
Госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Владеть: навыками осставления плана диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Владеть: наблюдения Владеть: наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Владеть:								
Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельностым по устранению факторов риска и формированию павыков здорового образа жизни теский некалькулезный холецистит, дискиневые кация. Факторы риска развития в практике врача первичного звена. Определение. Классифинези медицинеских осмотров, диспансерного наблюдения Текущий контроль: Сит:задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит:задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тема 16. Хронический панкреческий панкреческий некалькулезный холецистит, дискиневые кация. Факторы риска развития заболеваний, их устранения диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Практичнавыки № 1,8 Промежут. аттест-я: Сит:задачи № 131-140 Тесты № 314 Практичнавыки № 1,8 Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Промежут. аттест-я: Сит:задачи № 1,8 Практичнавыки № 1,8 Промежут. аттест-я: Сит:задачи № 2,3,5,27							*	
оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию нию навыков здорового образа жизни Текущий контроль: Отг.задачи № 121-130 Тесты № 292 Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения факторов риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, их устранения факторов риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, их устранения факторов риска развития заболеваний уметь: выявлять и докторы риска развития заболеваний уметь: выявлять и докторы риска развития заболеваний уметь: выявлять и пределения факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять и пределения факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять и пределения факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять и проведении дистансерного наблюдения Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Уметь: составления плана диспансерного наблюдения наблюдения плана диспансерного наблюдения наблюдения и промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3, 5, 27							· •	
втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельное ти по устранению факторов риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторов риска развития заболеваний Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Текущий контроль: Знать: объём мероприятий при проведении дистансерного наблюдения Текущий контроль: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Текущий контроль: Сит.задачи № 1,8 Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Нромежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,8 Текущий контроль: Сит.задачи № 1,8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,8 Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Наблюдения							· ·	
робраза жизни Тесты № 292 Тема 16. Хронический панкредский панкредский некаралькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Тема и факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения ваний, определять ваниками выявления промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 тесты № 292 промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 тесты № 292 промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 тесты № 214-130 тесты № 214-130 тесты № 14-130 тесты № 214-130								
ров риска и формирований определять меторы риска развития заболеваний и устранения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирований определять меторы их устранения выявлять факторов риска развития заболеваний, определять меторы их устранения выявляения факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний, их								
Текущий контроль: Текущий контроль: Текущий контроль: Тесты № 292 Промежут. аттест-я: атит в практике врача пъкулезный хо- лецистит, диски- незия желчевы- водящих путей. Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 314 Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 292 Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 292 Тесты № 314 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 14, 8, 9, 14, 13, 26 Тесты № 292 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 292 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Тесты № 292 Тесты № 294								
Текущий контроль: Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Текущий контроль: Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 291 ПК-2 - способность и гото- вность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения первичного звена. Определять методы их устранения Владеть: навыками выявлять факторы риска развития заболе- Ваний, определять методы их устранения Владеть: навыками при проведении диснансерного наблюдения Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 314 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 13, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27								
ветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Тема 16. Хронический панкреческий некалькулезный холещистит, дискинезия желчевыводящих путей. Диагностика. Форму-							госпитализации, направления в дневной стационар	
ти по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 314 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 314 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 314 Практич.навыки № 1,8 Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 314 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 1,4,13,26								Текущий контроль:
ров риска и формированию навыков здорового образа жизни 5.8 Тема 16. Хронический панкреческий неканов первичного звена. Опрещистит, дискинезия желчевыводящих путей. Диагностика. Формучать доставления дистансерного наблюдения наблюдения дистансерного наблюдения дистанс						ветительской деятельнос-		
5.8 Тема 16. Хронический некальный холецистит, дискинезия желчевы водящих путей. Хронический панкредение. Классифиводящих путей. 2 XI ПК-2 - способность и готовность и готовность и готовность к проведению профилактических медицинских медициного звена. Опризации и осуществлению дистит, дискинезия желчевы диспансерного наблюдения Знать: объём мероприятий при проведении диститов наблюдения Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 5.8 Тема 16. Хронический панкреческий неканий и продобраза жизни Знать: объём мероприятий при проведении дистипансерного наблюдения Сит.задачи № 131-140 Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Практич.навыки № 1,8 Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3, 5, 27						ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Тесты № 292
5.8 Тема 16. Хронический панкреческий некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Водящих путей. Тема 16. Хронический панкреческий панкреческий некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Диагностика. Формуческа диагностика. Формуческа диагностика. Образа жизни Образа жизни Образа жизни Образа жизни Образа жизни Контр.вопросы № 78 Контр.вопросы № 78 Текущий контроль: Оплансерного наблюдения Пистем проведении профилактических медицинок панкреческих медицинок панкреческий панкр						ров риска и формирова-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	
5.8 Тема 16. Хронический панкреческий некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Зиагностика. Форму-						нию навыков здорового	заболеваний, их устранения	
ческий нека- лькулезный хо- лецистит, диски- незия желчевы- водящих путей. Диагностика. Форму-						образа жизни		Контр.вопросы № 78
ческий некалькулезный холькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Водящих путей. Водящих путей. В практике врача первичного звена. Опрактических медициностика. Форму-	5.8	Тема 16. Хрони-	Хронический панкре-	2	XI	ПК-2 - способность и гото-	Знать: объём мероприятий при проведении дис-	Текущий контроль:
лькулезный хо- первичного звена. Оп- ределение. Классифи- незия желчевыводящих путей. Диагностика. Форму-		ческий нека-	атит в практике врача			вность к проведению про-	пансерного наблюдения	
незия желчевы- кация. Факторы риска. Водящих путей. Диагностика. Форму- диспансерного наблюде- наблюдения Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3, 5, 27		лькулезный хо-	первичного звена. Оп-			филактических медицин-	Уметь: составлять план диспансерного наблюдения	Тесты № 314
водящих путей. Диагностика. Форму- Диспансерного наблюде- Сит.задачи № 2,3, 5, 27		лецистит, диски-	ределение. Классифи-			ских осмотров, диспансе-	Владеть: навыками составления плана диспансерного	
		незия желчевы-	кация. Факторы риска.			ризации и осуществлению	наблюдения	
Хронический лировка диагноза. По- ния Контр.вопросы № 85		водящих путей.	Диагностика. Форму-			диспансерного наблюде-		
		Хронический	лировка диагноза. По-			ния		Контр.вопросы № 85

					Компетенции,	Результат обучения	
№	Наименование	G	0 m	ф	формируемые по	,	ФОС, подтвержда-
	раздела, тем	Содержание	Кол-вс часов	် ပ	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	(содержание полностью		компетенций
			,	\mathcal{O}	с выделением части)		
	панкреатит. Цир-	казания для госпитали-				Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль:
	роз печени	зации. Лечение в пери-			анализу жалоб пациента,	кальный осмотр, результаты лабораторных, инстру-	Сит.задачи № 131-140
		од обострения и реми-			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Тесты № 306, 309-312
		ссии. Экспертиза тру-			льтатов осмотра, лабора-	Уметь: проводить общеклиническое обследование	Промежут. аттест-я:
		доспособности. Дис-			торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабора-торных	Сит.задачи № 2,3,5,27
		пансеризация.			ных, патолого-анатомичес-	и инструментальных исследований; оце-нивать	Контр.вопросы №79,80
					ких и иных исследований в	состояние пациента для принятия решения о наличии	
					целях распознавания сос-	или отсутствии заболевания	
					тояния или установления	Владеть: навыками проведения общекинического	
					факта наличия или отсут-	обседования пациента; интерпретации результатов	
					ствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Текущий контроль:
					делению у пациента основ-	результаты лабораторных, инструментальных иссле-	Сит.задачи № 131-140
					ных патологических состо-	дований); классификации заболеваний в соответствии с	Тесты № 301-303, 305,
					яний, симптомов, синдро-	МКБ	308, 313, 314, 316-320
					мов заболеваний, нозоло-	Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	Промежут. аттест-я:
					гических форм в соответс-	томы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных,	Сит.задачи № 2, 3, 5, 27
					твии с Международной	инструментальных исследований, форму-лировать	Контр.вопросы № 82
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	
					·	Владеть: навыками выявления патологических состо-	
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
					777.05	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 131-140
					ной нетрудоспособности,	Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-	Тесты № 307
					участию в проведении ме-	способности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
					дико-социальной экспер-	1	
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Сит.задачи № 2,3,5,27
					ческой смерти человека	MCЭ	Контр.вопросы №81, 84
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-	Текущий контроль:
						терапия), механизм их действия, показания и	Ситуацзадачи № 131-
]			1		с различными нозологиче-	противопоказания применению основных групп	140

					Компетенции,	Результат обучения	
	Наименование		o "	ф	формируемые по	т сзультат боу чения	ФОС, подтвержда-
N <u>o</u>	раздела, тем	Содержание	Кол-во часов	ecı	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Ко. ча	Семестр	(содержание полностью		компетенций
			ľ '	\mathcal{C}	с выделением части)		,
					скими формами в амбула-	лекарственных средств; показания для госпита-	Тесты № 304, 315
					торных условиях и услови-	лизации, направления в дневной стационар	Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	Ситуац.задачи № 2, 3,
						терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	5, 27
						льные методы лечения, определять показания и про-	Контр.вопросы № 83
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к прос-		TD V
					ветительской деятельнос-	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболе-	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140
					ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Сит.задачи № 151-140 Тесты № 304
					ров риска и формирова-		Промежут. аттест-я:
					нию навыков здорового	заболеваний, их устранения	Сит.задачи № 2, 3, 5, 27
					образа жизни	Sucone Bullin, ha ye ipunelim	Контр.вопросы № 85
		Цирроз печени в прак-	2	XI		Знать: объём мероприятий при проведении дис-	Текущий контроль:
		тике врача первичного			вность к проведению про-	пансерного наблюдения	Сит.задачи № 131-140
		звена. Определение.			филактических медицин-	Уметь: составлять план диспансерного наблюдения	Тесты № 314
		Эпи-демиология.			ских осмотров, диспансе-	Владеть: навыками составления плана диспансерного	Практич.навыки № 1,8
		Классифи-кация.			ризации и осуществлению	наблюдения	Промежут. аттест-я:
		Факторы риска.			диспансерного наблюде-		Сит.задачи № 2,3, 5, 27
		Диагностика. Формули-			ния		Контр. вопросы № 85
		ровка диагноза. Показа-				Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль:
		ния для				кальный осмотр, результаты лабораторных, инстру-	Сит.задачи № 131-140
		госпитализации.			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Тесты № 306, 309-312
		Лечение в период			A 7	★	Промежуточная
		обострения и ремиссии.					аттестация:
		Экспертиза			ных, патолого-анатомичес-	1.2	Сит.задачи № 2, 3, 5, 27
		трудоспособ-ности.				тояние пациента для принятия решения о наличии или	Контр.вопросы №79, 80
		Диспансеризация.			целях распознавания сос-	отсутствии заболевания	

					Компетенции,	Результат обучения	
	Наименование		0	d d	формируемые по	т сзультат обучения	ФОС, подтвержда-
No	раздела, тем	Содержание	Кол-во часов	Семестр	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	SOJ Ta	SME	(содержание полностью		компетенций
	ДПОДППЛИПЫ		_	ŭ	с выделением части)		компетенции
						Владеть: навыками проведения общекинического	
					факта наличия или отсут-	обседования пациента; интерпретации результатов	
					ствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Текущий контроль:
					делению у пациента основ-	результаты лабораторных, инструментальных иссле-	Ситуап.задачи № 131-
					ных патологических состо-	дований); классификации заболеваний в соответствии с	140
					яний, симптомов, синдро-	МКБ	Тесты № 301-303, 305,
					мов заболеваний, нозоло-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	308, 313, 314, 316-320
					гических форм в соответс-		Промежут. аттест-я:
					твии с Международной		Сит.задачи № 2, 3, 5, 27
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	Контр.вопросы № 82
						Владеть: навыками выявления патологических состо-	
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 131-140
					10.	Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспо-	Тесты № 307
					участию в проведении ме-	собности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
					дико-социальной экспер-		Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы №81,84
					ческой смерти человека	MCЭ	• •
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-	Текущий контроль:
					нию и лечению пациентов		Сит.задачи № 131-140
					с различными нозологическими формами в амбула-	противопоказания применению основных групп	Тесты № 304, 315
					торных условиях и услови-	лекарственных средств; показания для госпита- лизации, направления в дневной стационар	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27
					ях дневного стационара		Контр.вопросы № 83
					ла дневного стационара	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Kontpoulpoed Ne 03
						льные методы лечения, определять показания и про-	
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
1	l		I	l	1	тоспитализации, паправления в дневнои стационар	

№ п/п	Наименование раздела, тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение
11/11	дисциплины	лекционных запятии	K	Cel	(содержание полностью с выделением части)		компетенций
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания тол- стой кишки. СРК	-	-	X			
5.10	Тема 18. Хронический пиелонефрит. Острый и хро- нический гло- мерулонефрит. Хроническая	Хроническая болезнь почек: диагностика и ведение в амбулаторных условиях. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагнос-	2	X	вность к проведению про-	пансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 348 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,96
	болезнь почек.	тика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависиости от стадии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.			анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование	

<u>Nº</u> I	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	ф	don anyona to no	Результат обучения	400
$_{\Pi/\Pi}$ \mathfrak{f}		содержание лекционных занятий	1-0		формируемые по		ФОС, подтвержда-
11/11	дисциплины	лекционных занятии	E S	သခ	теме занятия		ющий освоение
			Коча	Семестр	(содержание полностью		компетенций
)	с выделением части)		,
						наличии или отсутствии заболевания	
					_	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Текущий контроль:
					делению у пациента основ-	результаты лабораторных, инструментальных иссле-	Сит.задачи № 151-160
					ных патологических состо-	дований); классификации заболеваний в соответствии с	Тесты № 346, 350, 354
					яний, симптомов, синдро-	МКБ	Промежут. аттест-я:
					мов заболеваний, нозоло-	Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	Сит.задачи № 10, 11, 15
					гических форм в соответс-	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Контр.вопросы № 91,
						инструментальных исследований, формулировать	94, 97, 98
					статистической классифи-	диагноз в соответствии с МКБ Х	
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособности;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 151-160
					ной нетрудоспособности,	Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспо-	Тесты № 356
					участию в проведении ме-	собности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
					дико-социальной экспер-	Владеть: навыками выявления признаков временной	Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Сит.задачи № 10, 11, 15
					ческой смерти человека	МСЭ	Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-	Текущий контроль:
					нию и лечению пациентов	терапия), механизм их действия, показания и	Сит.задачи № 151-160
					с различными нозологиче-	противопоказания применению основных групп	Тесты № 346, 358, 359
					скими формами в амбула-	лекарственных средств; показания для госпита-	Промежут. аттест-я:
					торных условиях и услови-	лизации, направления в дневной стационар	Сит.задачи № 10,11,15
					ях дневного стационара		Контр.вопросы № 92,
						терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	
						льные методы лечения, определять показания и про-	
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 347 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 96
5.11		Анемический синдром в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь- ных, патолого-анатомичес-	наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 379 Практич.навыки № 1,8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 103 Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 361-363, 365-367 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					делению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдро-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 369, 371-375, 377-378 Промежут. аттест-я:

					Компетенции,	Результат обучения	
	Наименование	_	0	d	формируемые по	т сзультат обучения	ФОС, подтвержда-
No	раздела, тем	Содержание	F. B.	CT	теме занятия		ющий освоение
п/п	раздела, тем дисциплины	лекционных занятий	Кол-во	Семестр	(содержание полностью		компетенций
	дисциплины		<u> </u>	Çe	с выделением части)		компетенции
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Сит.задачи № 7
					твии с Международной		Контр.вопросы № 100
					статистической классифи-		1 1
					лем, связанных со здоро-	яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					вьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
					, ,	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособности;	Текуший контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 161-170
					ной нетрудоспособности,	Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспо-	Тесты № 373
					участию в проведении ме-	собности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки №1-4
					дико-социальной экспер-	1 ' ' I	Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологи-		Сит.задачи № 7
					ческой смерти человека	МСЭ	Контр.вопросы № 102
					ПК9 - готовность к веде-		Текущий контроль:
					нию и лечению пациентов	терапия), механизм их действия, показания и	Сит.задачи № 161-170
					с различными нозологиче-	противопоказания применению основных групп	Тесты № 368, 370
					скими формами в амбула-	лекарственных средств; показания для госпита-	Промежут. аттест-я:
					торных условиях и услови-	лизации, направления в дневной стационар	Сит.задачи № 7
					ях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	Контр.вопросы № 101
						терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	
						льные методы лечения, определять показания и про-	
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к прос-	Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль:
					ветительской деятельнос-		Сит.задачи № 161-170
					ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Тесты № 364, 376
							Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр		Результат обучения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций Ситуац.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
5.12	ный диабет. За-	Сахарный диабет в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.		X	вность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания сос-	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общекинического обседования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи №171- 180 Тесты №381,388,400 Практ.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12 Контр.вопросы №105 Текущий контроль: Ситуац.задачи №171-180 Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12 Контр.вопросы №104
					делению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проб-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований,	Текущий контроль: Ситуац.задачи №171- 180 Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12 Контр.вопросы №104

	1		1		If an amananana	Dans	1
	Наименование		0	0.	Компетенции,	Результат обучения	ФОС, подтвержда-
№	раздела, тем	Содержание	Кол-во часов	Семестр	формируемые по теме занятия		ющий освоение
Π/Π	дисциплины	лекционных занятий	COJ Hac	Же			'
	дисциплины		ж ₋	Ç	(содержание полностью с выделением части)		компетенций
					с выделением части)	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи №171- 180
						Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспо-	Тесты № 393
					участию в проведении ме-	собности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
					дико-социальной экспер-	Владеть: навыками выявления признаков временной	Промежут. аттест-я:
						нетрудоспособности, показаний для направления на	Сит.задачи № 12
					ческой смерти человека	мСЭ	Контр.вопросы №105
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотера-	Текущий контроль:
					нию и лечению пациентов		Ситуац.задачи №171-
					с различными нозологиче-	зания применению основных групп лекарственных	180
					скими формами в амбула-	средств; показания для госпитализации, направления в	Тесты № 386, 389, 392,
					торных условиях и услови-	дневной стационар	393, 397
					ях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Ситуац.задачи № 12
						льные методы лечения, определять показания и про-	Контр.вопросы №105
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбора	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к прос-	Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль:
					ветительской деятельнос-		Сит.задачи № 171-180
					ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Тесты № 391
					ров риска и формирова-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Промежут. аттест-я:
					нию навыков здорового	заболеваний, их устранения	Сит.задачи № 12
					образа жизни	заооловании, ил устранения	
					ј оораза жизни		

					V as gramayyyyy	Результат обучения	
	Наименование		0	0.	Компетенции,	гезультат обучения	ФОС, подтвержда-
№		Содержание	-B(Ę	формируемые по		ос, подтвержда- ющий освоение
Π/Π	раздела, тем	лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	теме занятия		,
	дисциплины		K	C	(содержание полностью		компетенций
		Патология щитовидной	2	X	с выделением части) ПК-2 - способность и гото-	Знать: объём мероприятий при проведении дис-	Текущий контроль:
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Λ		* * *	Сит.задачи №171- 180
		железы в практике вра-			вность к проведению про-	пансерного наблюдения	Тесты №381,388,400
		ча первичного звена.			филактических медицин-	Уметь: составлять план диспансерного наблюдения	Практич.навыки №1, 8
		Определение. Эпиде-			ских осмотров, диспансе-	Владеть: навыками составления плана диспансерного	Промежут. аттест-я:
		миология. Классифи-			ризации и осуществлению	наблюдения	Сит.задачи № 12
		кация. Факторы риска.			диспансерного наблюде-		Контр.вопросы №105
		Диагностика. Форму-			ния		1 1
		лировка диагноза. По-				Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль:
		казания для госпита-				кальный осмотр, результаты лабораторных, инстру-	Сит.задачи № 171-180
		лизации. Лечение в			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Тесты № 395, 399
		период обострения и				Уметь: проводить общеклиническое обследование	Промежут. аттест-я:
		ремиссии. Экспертиза					Сит.задачи № 12
		трудоспособности.			ных, патолого-анатомичес-		Контр.вопросы №104
		Диспансеризация.				состояние пациента для принятия решения о наличии	
					целях распознавания сос-	или отсутствии заболевания	
					тояния или установления	Владеть: навыками проведения общекинического	
					факта наличия или отсут-	обседования пациента; интерпретации результатов	
					ствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, резу-	Текущий контроль:
						льтаты лабораторных, инструментальных исследова-	Сит.задачи № 171-180
					ных патологических состо-	ний);классификации заболеваний в соответствии с МКБ	Тесты № 382-385, 396,
					яний, симптомов, синдро-	Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	398
					, i	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Промежут. аттест-я:
					Ź	инструментальных исследований, формулировать	Сит.задачи № 12
						диагноз в соответствии с МКБ Х	Контрольные вопросы
						Владеть: навыками выявления патологических состо-	№ 104
						яний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					лем, связанных со здоро-		
					вьем, Х пересмотра	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
1 1		I	, ,		,	TTT J. T.	ļ

					Компетенции,	Результат обучения	
NC.	Наименование	C	<u> </u>	g d	формируемые по	1 esymbiai ooy iemin	ФОС, подтвержда-
№	раздела, тем	Содержание	Кол-во	Семестр	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Ko	eM -	(содержание полностью		компетенций
)	с выделением части)		,
					ПК7 - готовность к прове-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Текущий контроль:
					дению экспертизы времен-	показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 171-180
					ной нетрудоспособности,	Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспо-	Тесты № 393
					участию в проведении ме-	собности, показания для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4
					дико-социальной экспер-	Владеть: навыками выявления признаков временной	Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологи-	нетрудоспособности, показаний для направления на	Сит.задачи № 12
					ческой смерти человека	МСЭ	Контр.вопросы №105
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Текущий контроль:
					нию и лечению пациентов	рапия), механизм их действия, показания и противо-	Ситуац.задачи № 171-
					с различными нозологиче-	показания применению основных групп лекарственных	180
					скими формами в амбула-	средств; показания для госпита-лизации, направления в	Тесты № 386, 389, 392,
					торных условиях и услови-	дневной стационар	393, 397 Промежут. аттест-я:
					ях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12
						терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Контр.вопросы №105
						льные методы лечения, определять показания и про-	Контр.вопросы же 103
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
					THC1.6	госпитализации, направления в дневной стационар	The Control of the Co
					ПК16 - готовность к прос-	Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180
					ветительской деятельнос-	Уметь: выявлять факторы риска развития заболе-	Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391
					ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Промежут. аттест-я:
					ров риска и формирова-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12
					нию навыков здорового	заболеваний, их устранения	Спт. эиди m л 12 12
5 12	Тема 21.	Dayyyayyayy yag daga sasa	2	X	образа жизни	Disary: Management Management (Management Assessed Assess	Проможителиная
5.13		Рациональная фармако-	2	Λ			Промежуточная аттестация:
		терапия в практике вра-			анализу жалоо пациента, данных его анамнеза, резу-		иттестиция: Контр.вопросы № 5
	терапии	ча первичного звена. Основные понятия.			· ·	Уметь: проводить общеклиническое обследование	Tomp.bompoobi 312 3
		Основные понятия. Алгоритм выбора меди-					
l		алгоритм выоора меди-	l		торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабораторных	l l

					Компетенции,	Результат обучения	
NC.	Наименование	C	0 m	Д	формируемые по		ФОС, подтвержда-
<u>No</u>	раздела, тем	Содержание	Кол-вс часов	် ပ	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	(содержание полностью		компетенций
	, ,			\mathcal{C}	с выделением части)		
		каментозной терапии			ных, патолого-анатомичес-	и инструментальных исследований; оценивать сос-	
		при неинфекционных			ких и иных исследований в	тояние пациента для принятия решения о наличии или	
		заболеваниях. Норма-			целях распознавания сос-	отсутствии заболевания	
		тивно-правовое обес-			тояния или установления	Владеть: навыками проведения общекинического	
		печение.			факта наличия или от-	обседования пациента; интерпретации результатов	
					сутствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Промежуточная
					нию и лечению пациентов		аттестация:
					с различными нозологи-	показания применению основных групп лекарственных	Контр.вопросы № 5
					ческими формами в амбу-	средств; показания для госпитализации, направления в	
					латорных условиях и усло-	дневной стационар	
					виях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	
					_	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	
						льные методы лечения, определять показания и про-	
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к про-		Промежуточная
					светительской деятель-	T T T T T	аттестация:
					ности по устранению фа-		Контр.вопросы № 5
					кторов риска и форми-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	
					рованию навыков здоро-	заболеваний, их устранения	
					вого образа жизни		
		Экстрагенитальная па-	2	XI		Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Промежуточная
		тология у беременных в		731	анализу жалаб папианта		аттестация:
		практике врача первич-			данных его анамнеза, резу-		Контр.вопросы № 5
ı l		практике врача первич-	J	l	данных сто анамисза, резу-	монтыльных исследовании)	

Наименование достровать до дострование дисциплины 2						Компетенции,	Результат обучения	
ного звена. Эпидемио- догия. Особенности диагностики. Показа- ния для госпитализа- ния, Покходь к лече- нию. Экспертиза грудо- способности. Вопросы профилактики. ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о надличии или факта надличия или от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о надличия или факта надличия жил от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о содовления пациента для принятия решения о содовления пациента для принятия решения о надличии или от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента диагностивной пациента для принятия решения о надличии или отсустствии заболевания ТКУ - готовность к веде- рапия), магета, фармакоте- нию и лечению пациента диагностипи породование пациента для принятия решения о обедования пациента для принятия решения о надличии или отсустствии заболевания ТКУ - готовность к веде- рапия), магета, фармакоте- нию и лечению пациента диагностипациации, направления в пациенто с терапентическими заболевания и противопоказания и назрачению, сексым применения диагностипизации, направления в дисной стационар Владеть: навыками составления применения диагностипизации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные оспечных пределения заболеваний дия гостигальных методов лечения пациентов с терапентическими заболеваний дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные деятия и противопоказаний и дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные деятия заболеваний дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- заболеваний, к устранения заболеваний противопоказаний дия гостигализации, караменния в дисной стационар вическими заболевания даботельний метем деятия заболеваний даботельний метем деятия заболеваний даботе		Наименование		0	0.	T	г сзультат обучения	ФОС понтромина
ного звена. Эпидемио- догия. Особенности диагностики. Показа- ния для госпитализа- ния, Покходь к лече- нию. Экспертиза грудо- способности. Вопросы профилактики. ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о надличии или факта надличия или от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о надличия или факта надличия жил от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о содовления пациента для принятия решения о содовления пациента для принятия решения о надличии или от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента диагностивной пациента для принятия решения о надличии или отсустствии заболевания ТКУ - готовность к веде- рапия), магета, фармакоте- нию и лечению пациента диагностипи породование пациента для принятия решения о обедования пациента для принятия решения о надличии или отсустствии заболевания ТКУ - готовность к веде- рапия), магета, фармакоте- нию и лечению пациента диагностипациации, направления в пациенто с терапентическими заболевания и противопоказания и назрачению, сексым применения диагностипизации, направления в дисной стационар Владеть: навыками составления применения диагностипизации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные оспечных пределения заболеваний дия гостигальных методов лечения пациентов с терапентическими заболеваний дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные деятия и противопоказаний и дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные деятия заболеваний дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- заболеваний, к устранения заболеваний противопоказаний дия гостигализации, караменния в дисной стационар вическими заболевания даботельний метем деятия заболеваний даботельний метем деятия заболеваний даботе	No		Содержание	-B(CT	1 1 12		
ного звена. Эпидемио- догия. Особенности диагностики. Показа- ния для госпитализа- ния, Покходь к лече- нию. Экспертиза грудо- способности. Вопросы профилактики. ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о надличии или факта надличия или от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о надличия или факта надличия жил от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о содовления пациента для принятия решения о содовления пациента для принятия решения о надличии или от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента диагностивной пациента для принятия решения о надличии или отсустствии заболевания ТКУ - готовность к веде- рапия), магета, фармакоте- нию и лечению пациента диагностипи породование пациента для принятия решения о обедования пациента для принятия решения о надличии или отсустствии заболевания ТКУ - готовность к веде- рапия), магета, фармакоте- нию и лечению пациента диагностипациации, направления в пациенто с терапентическими заболевания и противопоказания и назрачению, сексым применения диагностипизации, направления в дисной стационар Владеть: навыками составления применения диагностипизации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные оспечных пределения заболеваний дия гостигальных методов лечения пациентов с терапентическими заболеваний дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные деятия и противопоказаний и дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные деятия заболеваний дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- заболеваний, к устранения заболеваний противопоказаний дия гостигализации, караменния в дисной стационар вическими заболевания даботельний метем деятия заболеваний даботельний метем деятия заболеваний даботе	п/п		лекционных занятий	Tac	Me			
ного звена. Эпидемио- догия. Особенности диагностики. Показа- ния для госпитализа- ния, Покходь к лече- нию. Экспертиза грудо- способности. Вопросы профилактики. ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о надличии или факта надличия или от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о надличия или факта надличия жил от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента для принятия решения о содовления пациента для принятия решения о содовления пациента для принятия решения о надличии или от сутствия заболевания ТКУ - готовность к веде- нию и лечению пациента диагностивной пациента для принятия решения о надличии или отсустствии заболевания ТКУ - готовность к веде- рапия), магета, фармакоте- нию и лечению пациента диагностипи породование пациента для принятия решения о обедования пациента для принятия решения о надличии или отсустствии заболевания ТКУ - готовность к веде- рапия), магета, фармакоте- нию и лечению пациента диагностипациации, направления в пациенто с терапентическими заболевания и противопоказания и назрачению, сексым применения диагностипизации, направления в дисной стационар Владеть: навыками составления применения диагностипизации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные оспечных пределения заболеваний дия гостигальных методов лечения пациентов с терапентическими заболеваний дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные деятия и противопоказаний и дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- светительской деятель- ности по устраненные деятия заболеваний дия гостигализации, направления в дисной стационар ТКТ6 - готовность к про- заболеваний, к устранения заболеваний противопоказаний дия гостигализации, караменния в дисной стационар вическими заболевания даботельний метем деятия заболеваний даботельний метем деятия заболеваний даботе		дисциплины		X,	Ce	` · · · •		компетенции
торных, инструментальным полого-анагомического на инструментальных исследований; опенивать состоящия двигостой профилактики. Тику - готовность к ведению и лечению нациентов с различными вального стационар вых дневного стационар вызменения в дневного стационар вых дневного			wara arawa Druwayaya			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Vyrani mana yyry afyyayyyyyyyyaa afayayanayya	
ных, патопого-анатомичес- щии. Подходы к лечению. Экспертиза трудо- способности. Вопросы профилактики. Вопросы профилактики. ТК9 - готовность к веде- нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбу- даторных условиях и усло- виях дневного стационара ТК9 - готовность к веде- нию и лечению пациентов с различными нозологическими дожения приметения основных групп декарственных условиях и усло- виях дневного стационара Уметь: разрабатывать посчитализации, направления в действия, показания и противо- показания приметению основных групп декарственных средств; показания приметения средств; показания и противо- показания приметения средств; показания и противо- показания приметения действия, показания и про- тивопоказания к називачению, схемы применения декарственных средств; выявлять показания для гоститализации, направления в дисеной стационар Владств навыками остования пациентов с терапестическими заболеваниями; определения показания для гоститализации, направления в дисеной стационар Владств навыками остования показаний и противопоказаний к називчению, схемы применения декарственных средств; определения показаний и противопоказаний к називчению, схем применения декарственных средств; определения показаний и противопоказаний к називчения дисеной стационар Владств навыками состояния пациентов с терапестительской деятель- ности по устранению фа- кторов риска и формы- рованию навыков здоров заболеваний, их устранения заболеваний контр. действи, показаний противопоказаний противопоказан								
ния для госпитализа- шии. Подходы к лечению. Экспертиза трудо- способности. Вопросы профилактики. ПК9 - готовность к веде- шию и лечению папичетно по оседования пациента; интерпретации результатов доседования пациента для принятия решения о надичения о надичения пациента для принятия решения о надичения о надичения пациента для принятия решения о надичения о надичения пациента для принятия решения о надичения пациента для принятия решения о надичения о надичения пациента для принятия решения о техторы пациента для принятия решения о техторы пациента для принятия решения о техторы пациента; интерпретации результатов доседования и противом опациента для принятия решения о техторым пациента; интерпретации результатов доседования и противом опациента для принятия решения о техторым пациента; интерпретации результатов доседования для госпитация для госпитация принятия решения о техторы принятия решения о техторы пациента; интерпретации противольнам интерриентация пациента; интерпретации результатов доседования интерриентация интерпретации противом обедования интерриентация для госпитация для госпитация в днения пациента для принятия решения отехторы принятия решения о техторы принятия решения о техторы и пациента; интерпретации потерования интерриентация пациента; интерпретации результатов доседования интеррирентация (прежиты для пациента; интерпретация решения обедования интеррирентация решения опециация опециация пациента; интерпретация решения опециациента; интерпретации результатия рашения для пациента; интерпрет								
профилактики. профилактики про						*	**	
тояния или установления факта наличия или от- сособности. Вопросы профилактики. Вопросы профилактики. ТК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными и полотическими формами в амбулаторных условнях и условнях принению сосменнях групп декарственных показания их действия, показания и противования приненению основнению основных групп декарственных бередств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар внадеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов дневной стационар внадеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов печения плана печения, выбо-ра оптимальных методов печения пределения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения декарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения декарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний к назначения в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний к назначения в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний к назначения в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний к назначения в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний к назначения в дневной стационар заболеваний к назначения в дневной стационар заболеваний к назначения развития заболеваний к назначения в дневной стационар заболеваний к назначения в дневной стационар заболеваний и противопоказаний и противопоказаний и противопоказаний и пределения пок								
факта наличия или отсутствия заболевания ПКЭ - готовность к ведению и лечению пациентов с различными или отсутствии заболевания ПКУ - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторыых условиях и устовиях и устовиях и устових заний и противолоказания и противолоказания противолоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дивионара образа выявлять показания и противолоказания и противолоказания к назначению, схемы применения пациентов с терапевтическими заболевания плана лечения пациентов с терапевтическими заболевания плана лечения показания и противолоказаний к назначению, схемы применения для госпитализации, направления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваний противолоказаний к назначению, схем применения показаний и противолоказаний к назначению, схем применения противолоказаний к назначению, схем применения противолоказаний к назначению, схем применения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний методы и устранения в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний стационар знать: факторы риска развития заболеваний контр. вого образа жизини рованию навыков здорового образа жизини Пкабе готовность к просветительской деятельности по устранения развития заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар знать: факторы риска развития заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар знать стация: Контр. вопределать методы их устранения заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар заболеваний для госпитализации направлен						_	7	
профилактики. 1								
ПК9 - готовность к ведению и дечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и промежуючная и противопоказания и противо								
ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и устранения для гостигализации, направления в дневной стационар в дневной стационар и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания и противопоказания и нарытив заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар знать, факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний (пределять методы их устранения Владеть; навыками выявления факторов риска развития заболеваний (пределять методы их устранения Владеть; навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть; навыками выявления факторов риска развития заболеваний; контр.вопросы № 5 владеть; навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения			профилактики.			сутствия заболевания	1 1	
ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и противолоказании и противолоказании и противолоказании и противолоказании и противолоказаний и назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания и противолоказаний и назначению, схемы применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар знать; факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, их устранения в заболеваний, их устранения в заболеваний, их устранения заболеваний их устранения заболеваний их устранения заболеваний их устранения заболеваний и противольной их устранения заболеваний и противольных прав							* *	
рапия), механизм их действия, показания и противо- показания применению основных групп лекарственных устранения в амбу- латорных условиях и усло- виях дневного стационара Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и про- тивопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для гоститализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показания для гоститализации, направления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показания для гоститализации, направления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления в дневной стационар Владеть: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний; определьным выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения вайолеваний, их устранения вайолеваний, их устранения вайолеваний, их устранения ваболеваний, их устранения ваболеваний и противонный и ваболеваний и протимальний и ваболеваний и противон								
тивопросы № 5 показания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар днавлежим составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар днавраеми заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний и направления в дневной стационар дная дна						ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Промежуточная
ческими формами в амбулаторных условиях и и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для гоститализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для гоститализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для гоститализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками выявлять распорации заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний к определять меторы их устранения в дневной стационар Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения в дневной стационар Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения в заболеваний их устранения в заболеваний их устранения в заболеваний, их устранения в заболеваний, их устранения в заболеваний их устранения в						нию и лечению пациентов	рапия), механизм их действия, показания и противо-	
ческими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факарами и устранению факарами и устранению факарами и устранению факарами и устранения в дневной стационар владеть: выявлять факторы риска развития заболеваний: Контр.вопросы № 5 магие стация и устранения в дневной стационар владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения в дневной стационар владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения в дневной стационар владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения в дневной стационар в дневной						с различными нозологи-	показания применению основных групп лекарственных	Контр.вопросы № 5
Виях дневного стационара Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания и для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний контр.вопросы № 5 Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5 Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения аболеваний, их устранения						ческими формами в амбу-	средств; показания для госпитализации, направления в	
терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления падиентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний валий, определять методы их устранения ваний, определять методы их устранения валиф, определять методы их устранения валиф, определять методы их устранения валиф, определять навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения валиф, определять методы их устранения валиф. Определять методы их устранения валиф, определять методы их устранения валиф. Определять методы их устранения ваболеет их устранения валиф. Определять методы их устранения валиф. Определ						латорных условиях и усло-	дневной стационар	
льные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний определять методы их устранения в дневной стационар Знать: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, определять методы их устранения в дневной стационар за аттестация: Контр.вопросы № 5 контр.вопро						виях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	
тивопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к прознать: факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболености по устранению факторов риска и форминованию навыков здорового образа жизни Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5						_	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	
тивопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к прознать: факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболености по устранению факторов риска и форминованию навыков здорового образа жизни Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5							льные методы лечения, определять показания и про-	
лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний; контр.вопросы № 5 владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения								
госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фа- кторов риска и форми- рованию навыков здоро- вого образа жизни Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5 Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения							•	
Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения								
оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5 Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения заболеваний, их устранения факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний заболеваний, их устранения заболеваний заболеваний заболеваний заболеваний и противопоказаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к проспитализации, направления в дневной стационар Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5								
втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения ваний, определять методы их устранения ваний, определять методы их устранения ваний, их устранения ваболеваний, их устранения ваболеваний ва							•	
противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению фанкторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения ваболеваний, их устранения заболеваний, их устранения заболеваний. Контр. вопросы № 5								
лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний; определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения								
ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни госпитализации, направления в дневной стационар Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения								
ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ПК16 - готовность к просвительности по устранению факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения факторов риска развития заболеваний, их устранения Промежуточная эттестация: Контр.вопросы № 5								
светительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни светительской деятельности по устранению факторов риска развития заболеваний, определять методы их устранения Ваний, определять навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Ваний, определять навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения заболеваний заболева						ПК16 - готориости и про-		Ппомежуточная
ности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ности по устранению факторов риска развития ваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Контр.вопросы № 5						_	Уметь: выдраять факторы раска разрытия заболе	
кторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ности по устранению фа- вого образа жизни Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения								
рованию навыков здорового образа жизни вого образа жизни								Tromp.bompooble 1 2
вого образа жизни								
						рованию навыков здоро-	заоолевании, их устранения	
						вого образа жизни		
			Вопросы канцеропре-	2	XI		Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Промежуточная

№ писишины Венши в практике терапетна (пульмоно- догия). Определение, факторы риска, ранняя диагностика онкологических заболеваний в трофилак- тика. Венши в практике терапетна (пульмоно- догия). Определение, факторы риска, ранняя диагностика онкологических заболеваний в трофилак- тика. Вторичная профилак- пика. Вторим профилак- п						Компетенции,	Результат обучения	
венции в практике терапеята (пульмоно- логия, гастроитеро- логия). Определение, Факторы риска, ранияя диагностика онкологи- ческих заболеваний. Вторичная профилак- тика. ПКЗ - готовность к ведению с различными нозологи- ческими факта илличными нозологи- ческими формами в амирам и результатов с различными нозологи- ческими формами в амирам и постуствия заболевания и приненения оне пациента для принятия решения о надмения и приненения оне пациента для принятия решения о надмения и приненения о надмения и прогожазания применению остояния пациента для принятия решения о надмения и приненения о надмения и достуствиты заболевания и прогожазания применению остояния пациентов с различными нозологи- ческими формами в амирам и рестивы, показания и прогожазания применению остояния пациентов с различными нозологи- ческими формами в амирам и действяя, показания и прогожазания применению основных групп лекарственных (окражения) применения о надмения и прогожазания применению основных групп лекарственных ботрь потавления диской стационар в далеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваниями; выборать оптима- диам и противопоказания и к назначению, схемы применения диской стационар в далеть: навыками составления применения приме		Наименование		0	þ		т сзультат обучения	ФОС полтвержия-
венции в практике терапеята (пульмоно- логия, гастроитеро- логия). Определение, Факторы риска, ранияя диагностика онкологи- ческих заболеваний. Вторичная профилак- тика. ПКЗ - готовность к ведению с различными нозологи- ческими факта илличными нозологи- ческими формами в амирам и результатов с различными нозологи- ческими формами в амирам и постуствия заболевания и приненения оне пациента для принятия решения о надмения и приненения оне пациента для принятия решения о надмения и приненения о надмения и прогожазания применению остояния пациента для принятия решения о надмения и приненения о надмения и достуствиты заболевания и прогожазания применению остояния пациентов с различными нозологи- ческими формами в амирам и рестивы, показания и прогожазания применению остояния пациентов с различными нозологи- ческими формами в амирам и действяя, показания и прогожазания применению основных групп лекарственных (окражения) применения о надмения и прогожазания применению основных групп лекарственных ботрь потавления диской стационар в далеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваниями; выборать оптима- диам и противопоказания и к назначению, схемы применения диской стационар в далеть: навыками составления применения приме			*	I-B	SCT	1 1 1 2		
венции в практике терапеята (пульмоно- логия, гастроитеро- логия). Определение, Факторы риска, ранияя диагностика онкологи- ческих заболеваний. Вторичная профилак- тика. ПКЗ - готовность к ведению с различными нозологи- ческими факта илличными нозологи- ческими формами в амирам и результатов с различными нозологи- ческими формами в амирам и постуствия заболевания и приненения оне пациента для принятия решения о надмения и приненения оне пациента для принятия решения о надмения и приненения о надмения и прогожазания применению остояния пациента для принятия решения о надмения и приненения о надмения и достуствиты заболевания и прогожазания применению остояния пациентов с различными нозологи- ческими формами в амирам и рестивы, показания и прогожазания применению остояния пациентов с различными нозологи- ческими формами в амирам и действяя, показания и прогожазания применению основных групп лекарственных (окражения) применения о надмения и прогожазания применению основных групп лекарственных ботрь потавления диской стационар в далеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваниями; выборать оптима- диам и противопоказания и к назначению, схемы применения диской стационар в далеть: навыками составления применения приме	п/п	*	лекционных занятий	χо) ча	eMé			'
венщия в практике терапевта (пульмонедований) данных сто анамиса, развивых сто анамиса, развирать профоль догов, доправление факторы риска, развивущать от сутствия опосовательных спестований в целку располого-анагомие и инструментальных исследований; данностика онкологических заболеваний. Вторичная профолах тика. Тика. Тика. Тика. В торичная профолах тика. Тика. Тика. В тотовность к ведению и дечению пациента для принятия решения общежинического обедования пациента для принятия решения образования от сутствия заболевания постанивным нозологическим и инструментальных исследований; опенки состояния пациента для принятия решения о наличим или установления образования принятия решения о наличим или от сутствия заболевания пациента для принятия решения о наличим или противопожазания примененно основных групп лекарственных средств, навкажим и дейстивующим дейстим дейстивующим дейстивующем дейстивующим дейстивующем дейстивующе		7-14-1-1-1-1-1-1			Ŭ	\ \ 1		KOMING TOTAL PARTY
логия, потроделение. Факторы риска, ранняя диагностика онкологическим заболеваний. Вторичная профилактика. Вторичная профилактика. Вторичная про			венции в практике			/	кальный осмотр, результаты лабораторных, инстру-	аттестация:
тика. Торных, инструментальных исследований в инструментальных последований в инструментальных исследований в инструментальных профессов и иных пастодований в инструментальных исследований в обседования пациента для принятия решения общекинического фекта наличия или отсутствия заболевания ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нологогическими формами в амбулаторных условиях и условиях			терапевта (пульмоно-			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Контр.вопросы № 73
Факторы риска, рания диагностика онкологических заболеваний. Вторичная профилактика. Ника. ПК9 - готовность к ведению с различными изоногуствия заболевания пациента для принятия решения онадичий или отсутствия заболевания пациента для принятия решения онадичий или отсутствия заболевания пациента для принятия решения онадичий или отсутствия заболевания пациента для принятия решения онадичительных исследований; оценкинческого раздетить навыками проведения общекинческого оценки состояния пациента для принятия решения онадичительных исследований; оценки противые оправляющей принятия решения общеки противые организации, направления в деньию стединым раморомы № 73 меть: разрабатывать план лечения пациентов с терапевных средств, показания и противолоказания к назначению, схемы применения диагности противыеметоды лечения, определять показаний и противолоказания к назначению, схемы применения диагности противолоказания к назначению, схемы применения диагности противолоказания к назначению, схемы применения противолоказания к назначению, схемы применения противолоказаний к назначению, схемы применения противолоказаний к назначению, схем применения противолока на противолока на противолока на противолока на противолока на противолока на применения противольного противольного противольного противольного противольны			логия, гастроэнтеро-			льтатов осмотра, лабора-	Уметь: проводить общеклиническое обследование	
жих и иных исследований в пелях распознавания от тока. Вторичная профилактика. Тика. Тик			логия). Определение.			торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабораторных	
нелях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания пацента; натвъками проведения общекинического обседования пациента для принятия результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличин или отсутствии заболевания ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозолотическими формами в замбулаторных условиях и условиях и условиях условиях и условиях условиях и условиях условиях и условиях и условиях условиях и условиях дивного стационара Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтнескими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения двадеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтнескими заболеваними; выбирать оптимальных методов лечения пациентов с терапевтнескими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения двадеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтнескими заболеванийми; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения двадеть: навыками составления пациентов с терапевтнескими заболеванийми; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения двадеть: навыками выявления в дневной стационар заболеваний уметь выявлять факторы риска развития заболеваний уметь выявляения факторов риска развития заболеваний уметь выявляения факторов риска развития заболеваний к натрачения двадеть навыками выявления факторов риска развития заболеваний уметь выявляения факторов риска развития заболеваний к натрачения двадеть навыками выявления факторов риска развития заболеваний уметь выявле			Факторы риска, ранняя			ных, патолого-анатомичес-	и инструментальных исследований; оценивать состоя-	
Вторичная профилактика. Вторичная принятия принятия решения обесрования пациента для принятия решения обесроя приня пациента для принятия решения обесроя приня принятия решения обесроя принятия развития аболевания и противо с терапевтическими заболевания пациентов с терапевтическими заболевания принятив принятия принятия принятия принятия принятия принятия развития принятия принятия развития принятия принятия развития принятия принятия развития принятия развития принятия развития заболеваний и противолоказания к назначению, схема применения противолоказания к назначению, схема применения противолоказаний к назначению, схем применения противолоказания про			диагностика онкологи-			ких и иных исследований в	ние пациента для принятия решения о наличии или	
факта наличия или отсутствия заболевания ПК9 - готовность к ведению пациенто допорожений и инструментальных исследований; обрежение и инструментальных исследований; обрежение и инструментальных исследований; обрежение и инструментальных исследований; обрежение инструментальных исследований; обрежение инструментальных исследований; обрежение инструментальных исследования пациентов с различными нозологическими формами в амбудаторных устовиях и устовитель их устранения выявления вываления вываления показаний для госпитальзации, направления в дневной стационар впадеть: навыками составления плана лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать опказания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания и противопоказаний к назначению, схем применения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения применения применения в дневной стационар впадеть навыками выявления факторов риска развития заболеваний контрыения в дневной стационар ваний, определять меторы их устранения в дневной стационар к начарственных их устранения меторы и к устранения меторы их устранения меторы и их устранения меторы и их устранения меторы и их устранения меторы и из устранения меторы и из устранения меторы и из устранения меторы предствиваний и противопоказаний и противопоказаний и противопоказаний и назначению с такирам в представия представления представля			ческих заболеваний.			целях распознавания сос-	отсутствии заболевания	
пабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания ПК9 - готовность к ведению в лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях и условиях условиях и условиях дневного стационара Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противолоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противолоказаний к назначению, схем применения пекарственных средств; определения показаний и противолоказаний к назначению, схем применения пекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устраненных средств; определения показаний и меть выявлять факторы риска развития заболеваний: Мотр. вопросы № 73 Вапасть: навыками выявления факторов риска развития заболеь заний; контр. вопросы № 73 Ваний, определять методы их устранения в дневной стационар ваний, определять методы их устранения в дневной стационар ваний, определять методы их устранения заболеваний: Контр. вопросы № 73			Вторичная профилак-			тояния или установления		
ощенки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания и противо- виях дневного стационара виях дневного стационара методы печения (режим, диста, фармакоте- ческими формами в амбу- латорных условиях и усло- виях дневного стационара методы печения, пределять показания и противо- показания применению основных групп лекарственных средств; показания и для госпитализации, направления для госпитализации, направления для госпитализации, направления и про- тивопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владсть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; выявлять токазания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных определения плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению два пределать объемарственных два пределать методы их устранения ваний, определать методы их устранения контр.вопросы № 73 Владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их метарать прака спитациентов с противопоказаний им противопоказаний и противопоказаний им нетоды пределать прака спитациентов с противопоказаний им нетоды пределать объемарственных противопоказаний им противопоказаний им противопоказаний им нетоды пределать пр			тика.			факта наличия или от-	обседования пациента; интерпретации результатов	
Наличии или отсутствии заболевания ПКЭ - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях и условиях и условиях и условиях дневног стационар меть: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противовсказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания и противовсказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: факторы риска развития заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: выявлять средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: выявлять факторы риска развития заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: выявлять средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: выявлять факторы риска развития заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: выявлять факторы риска развития заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: выявлять определения заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: выявлять факторы риска развития заболеваний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: выявлять от дневной стационар знать						сутствия заболевания		
ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными и нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях условиях и условиях и условиях и условиях и условиях и условиях условиях и условиях и условиях и условиях и условиях и условиях условиях и условиях и условиях и условиях и условиях и условиях и и противопоказания и противопоказаниях и противопоказаниях и противопоказаниях и противопоказанийх и назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказанийх и назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказанийх и назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказанийх и назначению, схемы применения противопоказанийх и про							<u> </u>	
нию и лечению пациентов с различными и нозологии ческими формами в амбулаторных условиях и условиях и условиях дневного стационара Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторов риска развития заболевания: Контр.вопросы № 73							ž	
с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях и условиях и условиях и условиях и условиях и условиях дневного стационара Меть: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания и противопоказания к назначению, схемы применения владенть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний; определять методы их устранения в дневной стационар Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 73								
ческими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Меть: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний и уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний и упределять методы их устранения ваний, определять методы их устранения ваний определять показаний их определять показаний их определять показаний их определять показания и противопоказаний их опре						нию и лечению пациентов		
латорных условиях и условиях и условиях и условиях дневного стационара Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний и противопоказаний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний и противопоказаний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторов риска развития заболеваний и противопоказаний уметь: выявлять факторов риска развития заболеваний уметь: выявлять факторов риска развития заболеваний уметь: выявлять и противопоказаний и противопок						_		Контр.вопросы № 73
Виях дневного стационара Виях дневного стационара Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения в Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения в Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения в Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения в Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения в Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения в Владеть навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения в Владеть навыками выявления в Владеть навыками выяваний в Владеть нав								
терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний контр.вопросы № 73 ваний, определять методы их устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения дакторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения владсть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и противения владсть: навыками выявлений и предел							1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
льные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению фаваний, определять методы их устранения в дневной стационар Знать: факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторов риска развития заболеваний и уметь: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и уметь: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения в дневной стационар Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 73						виях дневного стационара		
тивопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний: Меть: выявлять факторы риска развития заболеваний: Контр.вопросы № 73 Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний и устранения ваний, определять методы их устранения ваний ваний, определять методы их устранения ваний ван							* *	
лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению фанкторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний к уметь: выявлять методы их устранения Ваний, определять методы их устранения Ваний, определения Ваний							•	
ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и форми-								
Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения ваний, определять методы их устранения ваний, определять методы их устранения заболеваний их устранения их устра							<u> </u>	
оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний ваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения ваний, определять методы их устранения ваний, определять методы их устранения ваний, определять методы их устранения ваний, определять их устранения ваний, определять их устранения ваний, определять их устранения ваний, определения ваний, определения заболеваний их устранения ваний, определения ваний, определения ваний, определения ваний, определения заболеваний их устранения ваний, определения ваний ван								
втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению фаности по устранения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 73								
противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению фанкторов риска и форминости по устранению фанкторов риска и форминости по устранения даболеваний их устранения дакторов риска развития заболеваний их устранения дакторов риска развития их устранения дакторов риска развития заболеваний их устранения дакторов развития заболеваний их устранения дакторов развития заболеваний их устранения дакторов развития дакторов развития заболеваний их устранения дакторов развития дакторов развития дакторов развития дакторов развития дакторов разв								
лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний ваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний их устранения ваний, их устранения ваний, их устранения ваний, их устранения ваний, их устранения ваний								
ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фа- кторов риска и форми-								
ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фа- кторов риска и форми- Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболе- ваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития Заболеваний их устранения								
светительской деятельности по устранению фанкторов риска и форминаторов риска развития заболеная и устранения даболеваний из устранения даболевания даболеваний из устранения даболеваний из устранения даболевания даболеваний из устранения даболеваний из устранений из устранений из устранений из устранений из устранений из устранений и даболеваний и даболеваний и даболеваний и даболеваний и даболева								
ности по устранению фа- кторов риска и форми-						_		
кторов риска и форми-						1		
кторов риска и форми-						ности по устранению фа-		контр.вопросы № /3
2900пераций их устранеция						кторов риска и форми-	1 1 1	
						рованию навыков здоро-	заоолевании, их устранения	

					Компетенции,	Результат обучения	
No.	Наименование	Caramanana	08 B	ф	формируемые по		ФОС, подтвержда-
№	раздела, тем	Содержание	Кол-во часов	ြသ	теме занятия		ющий освоение
п/п	дисциплины	лекционных занятий	Ко ча	Семестр	(содержание полностью		компетенций
)	с выделением части)		,
					вого образа жизни		
		Неотложные состояния	2	XI		Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	
		в терапии. Неотложные			анализу жалоб пациента,		аттестация:
		состояния в пульмоно-			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Контр.вопросы № 51
		логии, гастроэнтероло-			льтатов осмотра, лабора-	Уметь: проводить общеклиническое обследование	
		гии, эндокринологии:			торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабораторных	
		Факторы риска. Диаг-			-	и инструментальных исследований; оценивать состоя-	
		ностика. Формулиров-			ких и иных исследований в	ние пациента для принятия решения о наличии или	
		ка диагноза. Тактика.			целях распознавания сос-	отсутствии заболевания	
		Объём оказания помо-				Владеть: навыками проведения общекинического	
		щи на амбулаторном			факта наличия или от-	обседования пациента; интерпретации результатов	
		этапе.			сутствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
		Static.				оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	
					нию и лечению пациентов	1 // /	аттестация:
					с различными нозологи-	показания применению основных групп лекарственных	Контр.вопросы № 51
					ческими формами в амбу-	средств; показания для госпитализации, направления в	
					латорных условиях и усло-	дневной стационар	
					виях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	
						терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	
						льные методы лечения, определять показания и про-	
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
					THELE	госпитализации, направления в дневной стационар	
							Промежуточная
						1 1 1 1	аттестация:
					ти по устранению факто-	ваний, определять методы их устранения	Контр.вопросы № 51

				Компетенции,	Результат обучения	
Наименование	Солержание	BO B	ТŢ	формируемые по		ФОС, подтвержда-
раздела, тем	' · L		1ec	теме занятия		ющий освоение
дисциплины	JONESTI SELECTION	X_{ν}	Ę	(содержание полностью		компетенций
)	с выделением части)		
				ров риска и формирова-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	
				нию навыков здорового	заболеваний, их устранения	
				образа жизни		
		60	X.			
Итого:			XII			
	раздела, тем дисциплины	раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	раздела, тем дисциплины лекционных занятий	раздела, тем дисциплины пекционных занятий	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий Теме занятия (содержание полностью с выделением части) ров риска и формированию навыков здорового образа жизни 60 X,	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий Теме занятия (содержание полностью с выделением части) ров риска и формированию навыков здорового образа жизни 60 X,

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов)	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
		ка как основное учре-	14	X			
жден		на здравоохранения					
1.1		Организация лечебно-		X	ОПК-6 – готовность к	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной	Текущий контроль:
		профилактической по-			ведению медицинской до-	медицинской документации при оказании помощи на	Тесты № 4, 18
	ческой службы в	мощи населению в ус-			кументации	амбулаторном этапе	Практич.навыки № 1,
	территориальной	ловиях поликлиники.				Уметь: заполнять первичную медицинскую доку-	7,9
	поликлинике	Виды лечебно-профи-					Промежут. аттест-я:
		лактических учрежде-				госпитализацию, консультацию, рецепт)	Контр. вопросы № 2,5
		ний. Структура ЛПУ.				Владеть: навыками оформления первичной меди-	
		Цели, задачи. Органи-				цинской документации	
		зация работы участко-			ПК-9 - готовность к веде-	Знать: организацию работы амбулаторных меди-	Текущий контроль:
		вого врача и сестры.			нию и лечению пациентов	цинских учреждений, показания для госпитализации,	Ситуац.задачи № 1-10
		Основные виды деяте-			с различными нозологи-	направления в дневной стационар	Тесты № 1-20
		льности участкового			ческими формами в амбу-	Уметь: выявить показания для госпитализации,	Промежут. аттест-я:
		врача-терапевта. Нор-			латорных условиях и усло-	направления в дневной стационар	Контр.вопросы №1,3, 5
		мативно-правовое			виях дневного стационара	Владеть: навыками определения показаний для	
		обеспечение.				госпитализации, направления в дневной стационар	
1.2	Тема 2. Задачи и	Задачи и должностные	4	X	ОПК-6 – готовность к	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной	Текущий контроль:
	должностные	обязанности врача тера-			ведению медицинской до-	медицинской документации при оказании помощи на	Практич.навыки № 1,
	обязанности	певта участкового. Ме-			кументации	амбулаторном этапе	7,9
	врача терапевта-	дицинская документа-				Уметь: заполнять первичную медицинскую доку-	Промежут. аттест-я:

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
	участкового. Медицинская документация	ция. Вопросы преемственности в работе поликлиники и стационара. Дневной стационар и				ментацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Контр.вопросы № 1,4
		стационар на дому. Деловая игра: работа на дому (вызов, актив).			ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: организацию работы амбулаторных медицинских учреждений, показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: выявить показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 11-20 Тесты № 21-40 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3, 5
1.3	комление с ра- ботой станции симцентра «Сбор жалоб и анамнеза на первичном	Ознакомление с работой станции симцентра «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача терапевта-участкового» в соответствии с требованями паспорта станции	6	XII	ПК5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину заболеваний (жалобы, анамнез) Уметь: провести общеклиническое обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общекли-нического обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза) для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Практические навыки № 1, 7, 9
		ическая помощь – вид гельности в первичном	10	X			
	здравоохранения	тельности в первичном					
2.1	Тема 4. Диспансериза- ция населения. Организация	Диспансеризация населения. Организация работы отделения профилактики. Порядок проведения обследования в отделении профилактики. Посещение отделения профилактики. Заполнение медицинской	4	X	вность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреж-	Знать: организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения (первичная и вторичная профилактика); основные факторы риска развития и прогрессирования заболеваний; принципы здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52, 53 Промежут. аттест-я: Контр. вопросы № 1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		доку-ментации: УФ- №025/у, УФ-№ 030/у, составление программы вторичной профилак- тики пациента			причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физио-	каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблю-дения; определять объём необходимых диспан-серных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, методы санитарно-просветительской работы	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 41-60 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4 Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ветительской деятельности по устранению факторов риска и формирова-	Знать: концепцию факторов риска основных заболеваний, мероприятия, направленные на устранение факторов риска заболеваний формирование здорового образа жизни	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35
					нию навыков здорового образа жизни	Уметь: оценивать факторы риска заболеваний для конкретного человека; использовать методы первичной	Ситуац.задачи № 1-55 Контр. вопросы № 1,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						и вторичной профилактики, пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: навыками оценки факторов риска для конкретного человека и проведения просветительской деятельности по их устранению; использования методов первичной и вторичной профилактики; пропагандирования здорового образа жизни	
2.2	Тема 5. Ознаком- ление с работой станции симцен- тра «Диспансери- зация»	Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация» в соответствии с требованиями паспорта станции			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Практич.навыки № 1
льны		ктических оздоровите- а. Санаторно-курорт-	4	X			
3.1	Тема 6. Санатор- но-курорт-ное лечение	Организация санаторно-курортного лечения в РФ. Классификация курортов. Виды санаторно-курортного лечения. Механизмы их действия основных природных лечебных факторов (лечебный	4	X	ОПК6 – готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при направлении на санаторно-курортное лечение Уметь: заполнять медицинскую документацию (амбулаторная карта, справка для получения путевки, санаторно-курортная карта) при направлении на санаторно-курортное лечение Владеть: навыками оформления медицинской документации при направлении на санкурлечение	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7,9
		климат, минеральная вода, лечебные грязи), показания и противо- показания к применению. Принципы сан- куротбора больных, правила оформления медицинской докуме-			ПК14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: основы санаторно-курортного отбора, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, виды санаторно-курортного лечения, механизм действия основных курортных факторов Уметь: выявить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, определить профиль санаторного учреждения для проведения санкурлечения Владеть: навыками проведения санаторно-курортного	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 31-40 Тесты № 61-80 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		нтации при направлнии на санкурлечение			реабилитации и санаторно-курортном лечении	отбора, выбора профиля санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного лечения	
	ел 4. Экспертиза иклинике. Инвали	а трудоспособности в идность	16	X			
4.1	Тема 7. Экспер-	Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактическом учреждении. Цели, задачи, организация. Обязанности участкового врача. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	4	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	определять вид нетрудоспособности; выявлять	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр. вопросы №1,6-9
		Оформление листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности. Организация работы и функции ВК.	4	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы временной	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
						нетрудоспособности; оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	
4.2	Тема 8. Инвалидность	Организация медико- социальной экспертизы. Критерии инвалиднос- ти. Инвалидность. Ви- ды реабилитации.	4	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти чело-века	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9
		Реабилитация больных и инвалидов. Заполнение документов при проведении МСЭ (направление на МСЭ УФ-№088у, обратный талон). Составление программы медицинской реабилитации инвалида	4	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти чело-века	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ; составить программу медицинской реабилитации инвалида Влаеть: навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности; оформления документов при направлении на МСЭ, составления программы медицинской реабилитации инвалида	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практические навыки № 1, 2, 3, 4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9
		лечение и реабилита- ренних органов в амбу-	88	XI, XII			
	рной практике	- r J					
	Tема 9. OP3.	Синдромы: общеинток- сикационный, катара- льных проявлений. Острые респираторные заболевания. Острый	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		бронхит. Критерии диагноза. Показания для госпитализации.				госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной меди- цинской документации	
		Лечение. Экспертиза трудоспособности.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 122 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 16 Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10,11
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	дований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 121, 123, 133, 135, 137, 138 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ческой смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению	<u> </u>	Текущий контроль: Ситуац задачи № 61-70 Тесты № 126, 132, 139 Практ.навыки № 1,2,3 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 15 Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 124, 125, 127, 131 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы №13,14
						Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты №140 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					но-курортном лечении	медицинской реабилитации и санкурлечении	
						Владеть: навыками выявления показаний и противопо-	
						казаний к санаторно-курортному лечению, немедика-	
						ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным	
						методам лечения пациентов, нуждающихся в меди-	
						цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к про-	Знать: факторы риска развития заболеваний	Текущий контроль:
					светительской деятель-	Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний,	Ситуац.задачи № 61-70
					ности по устранению фак-	определять методы их устранения	Тесты № 140
					торов риска и формиро-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Промежут. аттест-я:
					ванию навыков здорового	заоолеваний, их устранения	Ситуац.задачи № 23,24 Контр.вопросы № 16
		C	4	3/1	образа жизни	n	* *
		Синдромы: бронхиаль-	4	XI	ОПК6 - готовность к		
		ного раздражения, инфильтрации			ведению медицинской	документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	7,9
		(уплотнения) легочной			документации	Уметь: заполнять первичную медицинскую доку-	,,,
		ткани, пораже-ния				ментацию (амбулаторная карта, направление на	
		плевры. Пневмонии.				госпитализацию, консультацию, рецепт)	
		Критерии диагноза.				Владеть: навыками оформления первичной меди-	
		Показания для госпита-				цинской документации	
		лизации Лечение. Экс-			ПК-2 - способность и гото-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на	Текущий контроль:
		пертиза трудоспособ-			вность к проведению про-	каждом этапе	Ситуац.задачи № 61-70
		ности. Диспансериза-			филактических медицин-	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения;	Тесты № 122
		ция. Профилактика.			ских осмотров, диспансе-		Практич.навыки № 1,8
					ризации и осуществлению	мероприятий	Промежут. аттест-я:
					диспансерного наблюде-		Ситуац.задачи № 23, 24
					ния	осмотров и диспансерного наблюдения	Контр. вопросы № 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
						кальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований)	Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 121, 123, 133, 135, 137, 138 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10-12
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Ситуац задачи № 61-70 Тесты № 126, 132, 139 Практ.навыки № 1, 2, 3 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 15 Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Тесты № 124, 125, 127, 131 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №13,14
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопо- казаний к санаторно-курортному лечению, немедика- ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди- цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты №140 Практические навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 14
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формиро-	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний,	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части) ванию навыков здорового	Результат обучения заболеваний, их устранения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций Ситуац.задачи № 23,24
					образа жизни	Saconebanini, na yerpanenini	Контр.вопросы № 16
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхи- альная астма. Легочное сердце.	Бронхообструктивный синдром. Механизмы возникновения, клинические признаки. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом. Бронхиальная астма и	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		ХОБЛ. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях, оказание помощи при приступе удушья. Экспертиза			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
		трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. СКЛ			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	кальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных иссле-дований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр. вопросы №18
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических	наличии или отсутствии заболевания Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 149-151, 153, 158, 166

$\left \begin{array}{c} N_{\Omega} \\ \Pi/\Pi \end{array}\right $ разде.	а, тем пр	одержание инических актических занятий	NOJI-BO Hacob	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических сос-	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 17, 18, 23
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 157, 159, 160, 161-164, 168, 177-179 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контрольные вопросы № 19, 24

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					делению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Сит.задачи № 71-80 Тесты № 169, 171 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,23
		Дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия, хроическое легочное сердце. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспер-	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		тиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. СКЛ.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюде-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ния	осмотров и диспансерного наблюдения	
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных иссле-дований; оценивать	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр. вопросы №18
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	наличии или отсутствии заболевания Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 149-151, 153, 158, 166 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 17, 18, 23
					здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к прове-	лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Текущий контроль:
					дению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудо- способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26 Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Сит.задачи № 71-80 Тесты № 157, 159, 160, 161-164, 168, 177-179 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №19,24 Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 169, 171 Практич.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни		Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,23
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	Синдром артериальной гипертензии. Выявление лиц с АГ в условиях поликлиники. Программа дифференциально-диагностического поиска заболеваний с АГ в условиях поликлиники.	4	XI	•	определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 189 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №34,35
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81 Тесты № 185-188, 194- 197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 81-90 Контр.вопросы №30-32

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 190, 200 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №31,33
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182-184,192, 193 Промежут, аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
		Гипертоническая болезнь. Критерии диагноза, критерии тяжести, стадий заболевания. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях,		XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		оказание помощи при гипертоническом кризе. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. СКЛ			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
					анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь-	ментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состо-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181,191, 192 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к веде-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 189 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №34,35
					нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	рапия), механизм их действия, показания и противо- показания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущии контроль: Ситуац.задачи № 81 Тесты № 185-188, 194-197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 81-90 Контр.вопросы №30-32
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 190, 200 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №31,33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	To.,,,,,,,,,
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182-184,192, 193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
5.4	рдия. Реабилита-	Синдром болей в левой половине грудной клет- ки. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, экстракардиальные причины болей в грудной клетке: дифференциально-диагнос-	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации		Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		тические особенности. ИБС: стенокардия. Классификация. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспо-			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 202, 236 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 42
		собности. Диспансеризация. СКЛ.			анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь-		Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ких и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	яние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №36,43
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 201-24, 206, 208-212, 217, 221, 229, 231, 232, 239 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 36, 37, 43
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 208, 223, 224, 228 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №40,51
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптималь-	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 218-220, 227, 230, 234, 237 Промежут. аттест-я: Ситуац. задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятель-	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний,	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100
					ности по устранению фак-	определять методы их устранения	Тесты № 203, 235
					торов риска и формиро-	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Промежут. аттест-я:
					ванию навыков здорового	заболеваний, их устранения	Сит.задачи № 8, 21, 25,
					образа жизни	* * *	28, 29, 34
					_ ^		Контр.вопросы №41,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		Этапы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в амбулаторных условиях (физическая, психическая, лекар-		XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Практич.навыки № 1, 7,9
		ственная, профессиональная, социальная). Экспертиза трудоспособ-ности. Диспансеризация. СКЛ.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 202, 236 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 42
					анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь- ных, патолого-анатомичес- ких и иных исследований в целях распознавания сос- тояния или установления фак-та наличия или отсут- ствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №36,43
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 91-100 Тесты № 201-24, 206, 208-212, 217, 221, 229, 231, 232, 239

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						диагноз в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 208, 223, 224, 228 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №40,51
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 218-220, 227, 230, 234, 237 Промежут. аттест-я: Сит. задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 38, 44, 45
					ПК14 – готовность к опре-	Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					делению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санккурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тесты № 212, 225, 238 Практич.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 39, 45-50
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 203, 235 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №41,42
5.5	Тема 13. Хроническая сердечная недостаточность	Заболевания, при которых может наблюдаться ХСН (гипертоническая болезнь, ИБС, миокардиты, кардиомиопатии), их основные дифференциальнодиагностические призначения поменя призначения призначения призначения призначения при	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации ПК-2 - способность и гото-	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		наки. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ			ПК-2 - спосооность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	знать: этапы диспансеризации; ооъем мероприятии на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущии контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 260 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 6, 30, 32, 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
							Контр.вопросы № 59
					анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь-	ментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состо-	257
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы времен-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти;	Сит.задачи № 101-110 Тесты № 242, 244-246, 248, 249, 256 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы №53-55

№ Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	NOJI-BO HACOB	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
				дико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 58
				нию и лечению пациентов с различными нозологи-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения	Тесты № 249, 250, 255, 258-256 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № № 6, 30, 32, 33 Контр. вопросы № 53,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопо- казаний к санаторно-курортному лечению, немедика- ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди- цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 253 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситц.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 59
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 249 Промежут. аттест-я: Сит.задачи№6,30,32,33 Контр.вопросы № 59
5.6	Тема 14. Суставной синдром	Суставной синдром как проявление диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельное заболевание суставов. Дифференциально-диагностический поиск при суставном синдроме	4	XI		этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					диспансерного наблюдения	Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №66,69
						Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111- 120 Тесты № 265, 273, 279
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111- 120 Тесты № 261-264, 266- 268, 272 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-63
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способности, показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 111-120 Тесты № 280 Практич.навыки № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК14 — готовность к опре-	рапия), механизм их действия, показания и противо- показания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель-	цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний,	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Тесты № 269 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 69
		Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра. Критерии диагноза. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты №269 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №66,69 Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 265, 273, 279 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспер-	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной	Сит.задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266- 268, 272 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-63 Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 280 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я:
					тизы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения	Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №65,68 Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 271, 274-278 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 64, 67, 69

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 270 Практич.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 66
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 269 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 69
5.7	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка,	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины боли в животе: функциональные, воспалительные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации		Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№	Наименование	Содержание клинических	.BO	Семестр	Компетенции, формируемые по		ФОС, подтвержда-
П/П	раздела, тем	практических	Кол-во часов	эме	теме занятия	Результат обучения	ющий освоение
11, 11	дисциплины	занятий	K	ಶ	(содержание полностью с		компетенций
		отличительные особен-			выделением части) ПК-2 - способность и гото-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на	Текущий контроль:
		ности. Дифференциаль-			вность к проведению про-	каждом этапе	Сит.задачи № 121-130
		ный диагноз основных			филактических медицин-	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения;	Тесты № 297
		заболеваний, сопровож-			ских осмотров, диспансе-	определять объём необходимых диспансерных	Практич.навыки № 1, 8
		дающихся болями в			ризации и осуществлению	мероприятий	Промежут. аттест-я:
		животе и диспепсией.			диспансерного наблюде-	* *	Сит.задачи №1,4,13, 26
		ГЭРБ. Функциональная			ния	осмотров и диспансерного наблюдения	Контр.вопросы № 78
		диспепсия. Критерии			ПК5 - готовность к сбору и		T
		диагноза. Показания			анализу жалоб пациента,	кальный осмотр, результаты лабораторных, инстру-	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130
		для госпи-тализации.			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	Тесты № 290, 291, 293,
		Лечение в амбулатор-			льтатов осмотра, лабора-	Уметь: проводить общеклиническое обследование	299, 300
		ных условиях. Экспер-			торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабораторных	
		тиза трудоспособности.			ных, патолого-анатомичес-	и инструментальных исследований; оценивать состо-	Сит.задачи № 1,4,13,26
		Диспансеризация. СКЛ			ких и иных исследований в	яние пациента для принятия решения о наличии или	Контр.вопросы № 70
					целях распознавания сос-	отсутствии заболевания	
					тояния или установления	Владеть: навыками проведения общеклини-ческого	
					фак-та наличия или отсут-	обследования пациента; интерпретации результатов	
					ствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований;	
						оценки состояния пациента для принятия решения о	
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к опре-		Текущий контроль:
					делению у пациента основ-	льтаты лабораторных, инструментальных исследова-	Сит.задачи № 121-130
					ных патологических состо-	ний); классификации заболеваний в соответствии с	Тесты № 281-285, 289,
					яний, симптомов, синд-	МКБ	294
					ромов заболеваний, нозо-		
					логических форм в соот-	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Сит.задачи № 1,4,13,26 Контрвопросы № 71-74
					ветствии с Международ-	инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X	контрвопросы № /1-/4
					ной статистической клас- сификации болезней и	Владеть: навыками выявления патологических сос-	
					сификации болезней и проблем, связанных со	тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов	
					здоровьем, Х пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований,	
					эдоровьем, и персемотра	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	
					ПК7 - готовность к прове-		Текущий контроль:
						показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 121-130

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ческой смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов	Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопо-	Тесты № 288, 295, 296 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №1,4,13,26 Контр.вопросы № 77 Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-
					с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	казания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для	*
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тоспитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопо- казаний к санаторно-курортному лечению, немедика-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121- 130 Тесты № 287, 298 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи №1,4, 13, 26 Контр.вопросы №71-73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
						ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					торов риска и формиро-	Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Тесты № 292
		Хронический гастрит. Язвенная болезнь желуд-ка, 12-перстной кишки. Критерии диагноза. Показания для госпита-лизации. Лечение в амбулаторных условиях.		XI	ОПК6 - готовность к	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном	
		Экспертиза трудоспособ-ности. Диспансеризация. СКЛ			вность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических	Сит.задачи № 121-130 Тесты № 297 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я:

<u>№</u> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь-	пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состо-	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 281-285, 289, 294 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1,4, 13, 26 Контр.вопросы №71-74
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 288, 295, 296 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 77

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК14 — готовность к опре-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации и санкурлечении. Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным методам лечения при реабилитации и санкурлечении. Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санктурортном лечении	Контр.вопросы № 71-

$\left \begin{array}{c} N\underline{\circ} \\ \Pi/\Pi \end{array}\right $ p	аименование раздела, тем цисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
Хро кал хол кин вые тей ски	онический не- пькулезный пецистит, дис- незия желче- водящих пу- й. Хрониче- ий панкреатит. прроз печени	Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	XI		Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9 Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №314 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85 Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 306, 309-312 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 79,80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических сос-	Сит.задачи № 131-140 Тесты № 301-303, 305, 308, 313, 314, 316-320
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 307 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 81,84
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №304, 315 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 83

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					,	лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 319 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 81, 85
					TII/1/	цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 85
		Цирроз печени. Диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. СКЛ.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицин-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения;	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №314

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85
					анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь- ных, патолого-анатомичес-		Сит.задачи № 131-140 Тесты № 306, 309-312 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 79,
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать	Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 82
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспер-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 307 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					тизы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	Контр.вопросы №81,84 Текущий контроль: Сит.задачи № 13-140 Тесты №304, 315 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 83
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди-	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 319 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы №81,85

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 85
5.9	толстой кишки.	Функциональные заболевания толтой кишки. СРК. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика с воспалительными заболеваниями толстой кишки, раком кишечника. Лечение в амбулаторных условиях. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9 Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 325 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 89
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания сос-	* *	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 331, 332, 337 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	Сит.задачи № 141-150 Тесты № 321-324, 326, 333-334 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 87
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 335 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98 Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 327-330, 338, 339 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр. вопросы № 88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 330, 340 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 89
5.10	Тема 18.	Мочевой синдром. Ви-	4	X	ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ОПК6 - готовность к веде-	Знать: правила оформления первичной медицинской	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 336 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 89
	Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	ды нарушений мочевого осадка. Хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит. Критерии диа-гноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии.			нию медицинской документации ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе	Практич.навыки № 1, 7, 9 Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		Диспансеризация. Экспертиза трудоспо- собности. СКЛ.			филактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состо-	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ	Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 91, 94, 97, 98

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					дико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 358, 359 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 92, 95, 97, 98
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 345, 349, 355, 360 Практ. навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,95

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни		Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 347 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 96
		ХБП. Критерии диагноза, стадии. Ранние клинико-лабораторные признаки почечной недостаточности. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии.	4	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		Диспансеризация. Экспертиза трудоспо- собности.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 348 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,96
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 341, 342, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 91, 94, 97, 98
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 356 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 358, 359 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 92, 95, 97, 98

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 345, 349, 355, 360 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,95
5.12	Тема 19. Железо- и вита- мин В ₁₂ -дефи- цитные анемии	Классификация анемий. Дифференциально-диагностический поиск при выявлении синдрома анемии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика анемий, тактика	4	XI	ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Тесты № 347

	занятий	Кол-во	Семестр	формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	врача при выявлении анемии.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состо-	Сит.задачи № 161-170 Тесты №379 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99 Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 361-363, 365-367 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7
				основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Текущий контроль: Сит:задачи № 161-170 Тесты № 364, 369, 371- 375, 377-378 Промежут. аттест-я: Сит:задачи № 7 Контр.вопросы № 99

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ческой смерти человека	Уметь: выявлять признаки временной нетрудо- способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Тесты № 373 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 368, 370 Промежугочная аттестация: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопо- казаний к санаторно-курортному лечению, немедика-	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 380 Практические навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель-	ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний,	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 376
					ности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	заболеваний, их устранения	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
		Железо- и витамин B_{12} - дефицитные анемии. Диагностические критерии. Показания для гос-питализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза	4	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		трудоспособ-ности. Диспансеризация. СКЛ.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты №379 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
					ких и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 361-363, 365-367 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований,	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 369, 371- 375, 377-378 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр. вопросы № 100
					ческой смерти человека	формулировки диагноза в соответствии с МКБ X Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 373 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 102
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 368, 370 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 101

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди-	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 380 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 101
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 376 Промежут. аттест-я: Ситзадачи № 7 Контр.вопросы № 103
5.13	Сахарный диа-	Сахарный диабет. Диагностика в амбулаторных условиях. Ранние клинико-лабораторные признаки. Критерии диагноза. Показания для госпитализации.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации		Текущий контроль: Практ.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		Лечение в различные периоды. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. СКЛ.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомичес-	каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований)	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 381, 388, 400 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105 Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 104
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Текущий контроль: Сит.задачи № Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 171-180 Контр.вопросы № 104

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной негрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспер-	собности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 393 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105 Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 386, 389, 392, 393, 397 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 394 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						Владеть: навыками выявления показаний и противопо- казаний к санаторно-курортному лечению, немедика- ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди- цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
		Осложнения сахарного диабета. Причины, диа- гностика. Виды, ста- дии. Принципы лече- ния. Диспансеризация. Экспертиза трудоспосо- бности.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практ.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу-	каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований)	Сит.задачи № 171-180 Тесты № 381, 388, 400 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105 Текущий контроль: Ситуационные задачи № 171-180
					ных, патолого-анатомичес-	пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или	Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 104

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					тояния или установления фак-та наличия или отсут- ствия заболевания	Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать	Текущий контроль: Сит.задачи № Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 171-180 Контр.вопросы № 104
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 393 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 386, 389, 392, 393, 397 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Роспитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 394 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
5.13	Тема 21. Общие вопросы	-	-	X	ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
Итог	терапии		132	X, XI, XII			

2.4. Самостоятельная работа студентов

		са как основное учре-	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		на здравоохранения	-	37	OTHE 6		
1.1	зация терапевтической службы в	 проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) работа с нормативными документами работа с вопросами для самоподготовки к 	3	X	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской до- кументации	медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной меди-	Тесты № 4, 18 Практич.навыки № 1, 7, 9
		занятию			ПК-9 - готовность к веде-	цинской документации Знать: организацию работы амбулаторных меди-	Тоглиный монтроли
		- оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№ 057/у)			нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	цинских учреждений, показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: выявить показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 1-10 Тесты № 1-20 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3, 5
1.2	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапев-та-участкового. Медицинская документация	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к	3	X	ОПК-6 — готовность к ведению медицинской до- кументации	медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую доку-	Практич.навыки № 1, 7,9
		занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№ 057/у, Ф № 107-1/у, Ф № 148-1/у-88)			ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: организацию работы амбулаторных медицинских учреждений, показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: выявить показания для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 11-20 Тесты № 21-40 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3, 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	0	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.3		- проработка учебного материала (паспорт станции) - подготовка к выполнению заданий на станции	3	XII	анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, ре- зультатов осмотра, лабо- раторных, инструменталь-	Уметь: провести общеклиническое обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общекли-нического	Текущий контроль: Практические навыки № 1, 7, 9
Разде	л 2. Профилакти	ческая помощь – вид	6	X			
		гельности в первичном					
звене	здравоохранения						
2.1	Организация	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№ 030/у) - составление программы вторичной профилактики пациента	3	X	вность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знать: организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения (первичная и вторичная профилактика); основные факторы риска развития и прогрессирования заболеваний; принципы здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать состояние здоровья с целью ранней диагностики заболеваний; проводения мероприятия по фор-мированию здорового образа жизни Владеть: алгоритмом первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска основных заболеваний, проведения мероприятий по раннему выявлению заболеваний, формированию здорового образа жизни	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52, 53 Промежут. аттест-я: Контр. вопросы № 1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	С	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприя-тий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблю-дения; определять объём необходимых диспан-серных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 41-60 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
						ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, методы санитарно-просветительской работы Уметь: обучать пациентов методам сохранения и поддержки максимально возможного уровня здоровья Владеть: навыками оценки мотивации пациентов к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
						ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ний, мероприятия, направленные на устранение факторов риска заболеваний формирование здорового образа жизни Уметь: оценивать факторы риска заболеваний для конкретного человека; использовать методы первичной и вторичной профилактики, пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: навыками оценки факторов риска для конкретного человека и проведения просветительской деятельности по их устранению; использования методов первичной и вторичной профилактики; пропагандирования здорового образа жизни	Контр. вопросы № 1, 4
2.2	Тема 5. Ознаком- ление с работой	- проработка у материала (учебного (паспорт	3	XII	ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе	Текущий контроль: Практич.навыки № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
	станции симцентра «Диспансеризация»	станции) - подготовка к выпол- нению заданий на стан- ции			филактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	
льны	Раздел 3. Роль профилактических оздоровит пьных методов лечения. Санаторно-курорт-						
3.1	но-курортное лечение	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - подготовка рефератов - оформление медицинской документации (№025/у, №070/у, №072/у)	3	X	ПК14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуж-	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при направлении на санаторно-курортное лечение Уметь: заполнять медицинскую документацию (амбулаторная карта, справка для получения путевки, санаторно-курортная карта) при направлении на санаторно-курортное лечение Владеть: навыками оформления медицинской документации при направлении на санкурлечение Знать: основы санаторно-курортного отбора, показания и противопоказания к санаторно-курортного лечения, механизм действия основных курортных факторов Уметь: выявить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, определить профиль санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного отбора, выбора профиля санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного отбора, выбора профиля санаторного лечения	
	(ел 4. Экспертиз: иклинике. Инвали	а трудоспособности в ідность	12	X			
4.1	Тема 7. Экспер-	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с норматив-	6	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
		ными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицин- ской документации (листок нетрудоспо- собности, УФ №095/у)			экспертизы, констатации биологической смерти человека	определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Ситуац.задачи № 1-35 Контр. вопросы №1,6-9
4.2	Тема 8. Инвалидность	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (направление на МСЭ УФ-№088у, обратный талон)	6	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти чело-века	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ; составить программу медицинской реабилитации инвалида Влаеть: навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности; оформления документов при направлении на МСЭ, составления программы медицинской реабилитации инвалида	
ция з		лечение и реабилита- ренних органов в амбу-	66	X, XII			
		- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к	6	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Практич.навыки № 1, 7,9
		занятию			ПК-2 - способность и гото-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		 оформление первичной медицинской документации разработка и оформление планов реабилитации 			вность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Тесты № 122 Практич.навыки № 1,8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 16
		различными соматическими заболеваниями			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	кальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных иссле-дований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10,11
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК7 - готовность к проведению экспертизы времен-	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	Ситуац задачи № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к	Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Практ.навыки № 1,2,3 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 15
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с раз-личными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях днев-ного	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 124, 125, 127, 131 Промежут. аттест-я: Суттам в 22, 24
					стационара	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар	Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №13,14
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты №140
					лечебных факторов, лека- рственной, немедикамен- тозной терапии и других	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к	Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 14
					методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санатор-	санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении	TOHIP.BOHPOODINE 14
					но-курортном лечении	Владеть: навыками выявления показаний и противопо- казаний к санаторно-курортному лечению, немедика- ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	1 1 1	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23,24 Контр.вопросы № 16
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхи- альная астма. Легочное сердце.	 проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) работа с нормативными документами работа с вопросами для самоподготовки к 	6	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
		различными соматическими заболеванияями			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных иссле-дований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр. вопросы №18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
						оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать	Сит.задачи № 71-80 Тесты № 149-151, 153, 158, 166 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 157, 159, 160, 161-164, 168, 177-179 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контрольные вопросы № 19, 24

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК14 – готовность к опре-	курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди-	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 169, 171 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию	6	XI	ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,23 Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		 оформление первичной медицинской документации разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболевани- 			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я:
		ЯМИ			анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь- ных, патолого-анатомичес- ких и иных исследований в целях распознавания сос- тояния или установления факта наличия или отсут- ствия заболевания	и инструментальных иссле-дований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 189 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №34,35
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81 Тесты № 185-188, 194- 197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 81-90 Контр.вопросы №30-32
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 190, 200 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №31,33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Владеть: навыками выявления показаний и противопо- казаний к санаторно-курортному лечению, немедика- ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди- цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182-184,192, 193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31
5.4		- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к		XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Контр.вопросы № 33 Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 202, 236 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 42 Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100
		имк			данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	ментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование	Тесты № 205, 213-216, 222, 226,233, 240 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ких и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания		25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №36,43
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	208-212, 217, 221, 229, 231, 232, 239 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 36, 37, 43
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной негрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 208, 223, 224, 228 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №40,51
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптималь-	227, 230, 234, 237 Промежут. аттест-я: Ситуац. задачи № 8, 21,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным	
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 203, 235 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №41,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
5.5	Тема 13. Хроническая сердечная недостаточность	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями	3	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания сос-	этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или	Практич.навыки № 1, 7, 9 Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 260 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 59 Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 241, 243, 254, 257 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 6, 30, 32, 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать	Сит.задачи № 101-110 Тесты № 242, 244-246, 248, 249, 256 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 6, 30, 32,
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 251, 252 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 58
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 101- 110 Тесты № 249, 250, 255, 258-256 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № № 6, 30, 32, 33 Контр. вопросы № 53, 56, 57
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе- втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 253 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситц.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 59
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 249 Промежут. аттест-я: Сит.задачи№6,30,32,33 Контр.вопросы № 59
5.6	Тема 14. Суставной синдром	 проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) работа с нормативными документами работа с вопросами для самоподготовки к занятию оформление первич- 	5	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе	Практич.навыки № 1, 7,9

Результат обучения полностное выделением частий пациентов различными заболевания заболевания заболевания и сизк распований в пенки для результаты дабораторных, инструментальных исследований в пациента основных патологических остояния пациента динини дину деление оборания доставления дажний делением делением заболевания постоянность к сбору и запытых честовность в сотояния пациента для привятия решения о валичии или делу делением даж проводить общекливического обследований и инструментальных исследований; оценивать сето сотояния пациента для принятия решения оналичии или отсутствии заболевании опотрустствии заболевании по сотояния пациента для принятия решения оналичии или отсутствии заболеваний по сотояния пациента для принятия решения общекливным исследований; оценивать сето сотояния пациента для принятия решения общекливным исследований; оценивать сето сотояния пациента для принятия решения общекливным исследований; оценивать сето сотояния симпотомы, синдромы, оценивать результаты дабораторных инструментальных исследований, формулировать результаты дабораторных, инструментальных исследований, дормулировать результаты дабораторных инструментальных исследований, дормулировать ститувых детитувеского сотояний динитические состояния пациента для принятия результаты дабораторных инструментальных исследований, дормулировать дотот ститувых диструментальных исследований, дормулировать дотот ститувых диструментальных исследований детитувментальных исследований интормументальных исследований интормументальны		Наименование		0	ф	Компетенции,		фОС
ной медищинской документации - разработка и оформдение пационтов с различными соматических осмотров, диспансерного наблюдения профилактических мероприятий и пациентов с различными соматических мероприятий профилактических мероприятий и пациентов с различными соматических мероприятий и пациентов с различными соматических мероприятий и пациентов с различными соматических мероприятий и панализу жалоб пациента, данных сто анамиса, резумьтать ных, патолого-навто осмотра и диспансерного наблюдения промежут. агтест-яз. Стигуальных иметрументальных исследований проведения облеклинического обследование пациента, для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пике - способность к определять объем необходимых диспансернох мероприятий промедения профилактических бострований осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований пациента, для принятия решения о наличии или отсутствия заболевания пике - способность к определять объем необходимых диспансерных ботровамие профилактических бострований осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований; поступствии заболевания или отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания потогутелями заболеваний поступствии и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения облеклинического обследований поступствии и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличинии или отсутствии диструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения облеклинического обследований поступстви и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения облеклинического обследований, оценка результатов доступстви и инструментальных исследований, поступствии с обследований, поступстви и инструментальных исследований, поступствии обследований пациента, интерриетальных исследований поступстви и обследований поступстви и инструментальных исследований пацие	$N_{\underline{0}}$		Run CDC	I-B(5		Donvey man of very year	
ной медищинской документации - разработка и оформдение пационтов с различными соматических осмотров, диспансерного наблюдения профилактических мероприятий и пациентов с различными соматических мероприятий профилактических мероприятий и пациентов с различными соматических мероприятий и пациентов с различными соматических мероприятий и пациентов с различными соматических мероприятий и панализу жалоб пациента, данных сто анамиса, резумьтать ных, патолого-навто осмотра и диспансерного наблюдения промежут. агтест-яз. Стигуальных иметрументальных исследований проведения облеклинического обследование пациента, для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пике - способность к определять объем необходимых диспансернох мероприятий промедения профилактических бострований осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований пациента, для принятия решения о наличии или отсутствия заболевания пике - способность к определять объем необходимых диспансерных ботровамие профилактических бострований осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований; поступствии заболевания или отсутствия заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания потогутелями заболеваний поступствии и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения облеклинического обследований поступствии и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличинии или отсутствии диструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения облеклинического обследований поступстви и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения облеклинического обследований, оценка результатов доступстви и инструментальных исследований, поступствии с обследований, поступстви и инструментальных исследований, поступствии обследований пациента, интерриетальных исследований поступстви и обследований поступстви и инструментальных исследований пацие	п/п	*	Видете	K0 <u>J</u>	Ę,		гезультат обучения	'
ной медицинской документации адментов с разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболевания выписансерного наблических остояния плини в деление проблем, селозники постояния пациента для принятия решения обследования в негородния профедения обследования в негородния профедения обследования в негородния профедения про		дисциплины				\ I		компетенции
ментации - разработка и оформление планов реабили- тации пациентов с различными сомати- ческими заболевани- ями — пответния в пациентов с различными заболевани- ями — пответния в пиструментальных исследований в падиента у пенения онавлидения пациентов от поятия в падиента основных патолого-внатомических и инструментальных исследований подолагований в соответствии состояния пациента инструментальных исследований в соответствии состояния пациента инструментальных исследований, обраторных инструментальных исследований, обраторных инструментальных исследований, обраторных инструментальных исследований, формулировать родной с гателетической классификации болезей и инструментальных исследований, формулировать родной с гателетической классификации болезей и инструментальных исследований, формулировать родной с гателетической классификации заболеваний в соответствии с ТКК Х выявляеть патологические состояния, формулировать родной с гателетической классификации болезей и инструментальных исследований, болезей инструментальных исследований,			ной мелицинской доку-				Уметь: определять группу диспансерного наблюдения:	Практич.навыки № 1,8
ризации и осуществлению диспансерного наблюдения профилактических обедедения профилактических битр.вопросы №66.€ метр.вопросы метр.во						1 -		Промежут. аттест-я:
пение планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболевания продемания и соматическими заболевания данных его анамиеза, результатов осмотра, забораторных, инструментальных исследований; оценивать состояния или установления факста наличия или отсутствии заболевания проделения обследований; оценивать состояния или установления факста наличия или отсутствии заболевания проделения динотсутствии заболевания проведения профилактических обследований; оценивать состояния или отсутствии заболевания проделения обследований; оценивать состояния пациента диноросы № 60 маличии или отсутствии заболевания проделения обследований; оценивать состояния пациента диноросы № 60 маличии или отсутствии заболевания проделения динотсутствии заболевания проделения динотсутствии заболевания проделения динотсутствии заболевания проделения динотсутствии заболеваний; оценивать остояний, инструментальных исследований; оценивать состояний, инструментальных исследований; оденивать исследований; обследований; обследов			- разработка и оформ-				<u> </u>	Сит.задачи № 14,16, 35
тащии пациентов с различными соматическими заболевании заболевании заболевании заболевании заболевании заболевании заболевании заболевании заболевания заболеван								Контр.вопросы №66,69
анализу жалоб пациента, данных его анамиеза, результаты исследований) льтатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния пли установления фак-та наличия или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптолон заболеваний, изологических форм в соответствии с Международной статистической классификации боленей и проблем, связанных состояния паполем, связанных состояний, симптомы, синдромы, оценкивать результаты и инструментальных исследований; опрементальных исследований, опрементальных исследований, опрементальных исследований; опрементальных ис			*			1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических и инструментальных исследований в состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МкБ х инструментальных исследований, симптомов, классификации болечей и проблем, связанных со тозывовьем, X пересотры дастноствения и потортых и проведения общеклинического обделования пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента или или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пасораторных, инструментальных исследований, остатистической классификации заболеваний в соответствии с 12 гольных исследований, формулировать инструментальных исследований, формулировать метоны метоны и проблем, связанных состояния патологические состояния, симптом в соответствии с МКБ х меть: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, бот томы, синдромы, оценки результатов томы, синдромы, оценки результать забораторных инструментальных исследований, бот томы, синдромы, оценки результатов забораторных инструментальных исследований, бот томы, синдромы, оценки результатов забораторных инструментальных исследований, бот томы, синдромы, оценки результатов забораторных инструментальных исследований. Нетым метоны			различными сомати-			ПК5 - готовность к сбору и	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Текущий контроль.
ями пататов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований; оценивать состояния или установления фак-та наличия или отсутствии заболевания пациента; интерпретации результатов доследований; оценивать состояния или установления радению у пациента пациента; интерпретации результатов доследований; оценивать состояния пациента для принятия решения обледования пациента; интерпретации результатов доследований; оценивать решения обледования пациента для принятия решения обледования пациента для принятия решения обледования пациента; интерпретации результатов доследований; оценки осотояния пациента для принятия решения обледования пациента для принятия решения обледования пациента для принятия решения обледования пациента для принятия решения обледований патологических состояния пациента для принятия решения обледований или отсутствии заболевания пациента для принятия решения обледований инструментальных исследований; синдромы, патологические состояния в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпромы, синдромы, оценивать результаты дабораторных, инструментальных исследований, формулировать совраном в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояния, симпромем, синдромы, оценивать результато дований, дилиноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояния, симпромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, бормулировать стояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, бот тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, бот тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, бот тояний или отсутствии в быте пациента; интерпретации результатов достедований; (дения общектильных исследований; (статутствии в быте пациента; интерпретации результатов дабораторных инструментальных исследований; (статутацием № 14, 16, 35 Контромы, инструментальных исследований; (статутацием № 111-16, 35 Контр			ческими заболевани-			анализу жалоб пациента,	кальный осмотр, результаты лабораторных, инстру-	
торных, инструментальных исследований; и инструментальных исследований; оценивать состояния или установления фак-та наличии или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определенно у пациента основных патологических остояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Мех ународной статистической классификации болеми, связанных исследований, оценивать результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента; интерпретации результатов раболеваний и инструментальных исследований; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Х меть: выявлять патологические состояния, симпродной статистической классификации болевней и проблем, связанных соответствии с МКБ Х даганса в соответствии и болеми, симптомов, синдромов, оценки результатов осответся объему, инструментальных исследований, оромулировать диагноз в соответствии с МКБ Х даганса в соответствии с МКБ Х даганса в соответствии и мк6 х даганса			ЯМИ			данных его анамнеза, резу-	ментальных исследований)	
ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных созадоровьем, X пересмотра заборовьем, X пересмотра заборовьем, X пересмотра заборований, синструментальных исследований, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпромов, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать динструментальных исследований, формулировать динструментальных исследований, формулировать динструментальных исследований, отрументальных исследований, симпромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, бонтр.вопросы №61-€ тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, иструментальных исследований, отружентальных исследований, отружентальных исследований, промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 контр.вопросы №61-€ тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 контр.вопросы №61-€ тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 контр.вопросы №61-€ тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 контр.вопросы №61-€ тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 контр.вопросы №61-€ тояний ситуац.задачи № 14, 16, 35 контр.вопросы №61-€ тояний ситуац.задачи № 14, 16, 35 контр.вопросы № 14, 16, 35 контр.								
ких и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличии или фак-та наличия или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о разультатов дабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания динтеринати динтомы, синдромы, результать лабораторных, инструментальных исследований; оценки состояний, симптомов, синдромов заболеваний; классификации заболевания в соответствии с дований); классификации заболеваний в соответствии с дований); классификации заболеваний в соответствии с дований); классификации заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезией и инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояния, симптомов, синдромов, оценки результатов забораторных, инструментальных исследований, нозологических соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, нозологических соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических соответствии с мкб Х контр.вопросы №61-€								
пелях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромы, синдромы, синдромы, абораторных, инструментальных исследований; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Ситуац,задачи № 111-120 Текущий контроль: Ситуац,задачи № 111-120 Текты № 261-264, 266 268, 272 Промежут. аттест-я: Инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х классификации болезией и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра пабораторных, инструментальных исследований, патологических состояния, синдромы, оценивать результатов диагноз в соответствии с МКБ Х классификации болезией и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра пабораторных, инструментальных исследований, промежут. аттест-я: Ситуац,задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 60							**	
тояния или установления фак-та наличия или отсут- ствия заболевания ПК6 - способность к определению у пациента дия принятия решения оналичии или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента дия принятия решения оналичии или отсутствии заболевания результаты лабораторных, инструментальных исследований; оценки состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и петродной статистической диагноз в соответствии с МЕК Х Владеть: навыками проведения общежлинического обследования пациента; интерриретации результатов лабораторных, инструментальных исследований; оценки траультатов дований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпромы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать томы, синдромы, оценки результатов длагора в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований; опремежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-6 тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, мормулировать до дований в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, мормулировать до дований контроментальных исследований контроментальных исследований контромы. Ституац. № 11-1620 томы дабораторных инструментальных исследований контромы даболевания пациента дия пацие								
фак-та наличия или отсут- ствия заболевания ПК6 - способность к определению у пациента дований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований; классификации заболеваний в соответствии с состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозолотических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных создоровьем, X пересмотра фак-та наличия или отсуттом и инструментальных исследований; оценито оценки отсутствии заболевания Текущий контроль: Ситуац, задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266 Уметь: выявлять патологические состояния, симпномы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических сосзадоровьем, X пересмотра вабораторных, инструментальных исследований, формулировать данных создоромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, патологических состояния, симпромежут. аттест-я: Ситуац, задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-6						<u> </u>	7	Контр.вопросы № 60
твия заболевания пабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпномов, синдромов, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпномы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать инструментальных исследований, формулировать инструментальных исследований, формулировать инструментальных исследований, формулировать инструментальных исследований, базывальных со здоровьем, Х пересмотра пабораторных и инструментальных исследований; оценки результатов дований, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, патологические состояния, симпромежут. аттест-я: Ситуац, задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-6 тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировать инструментальных исследований, инструментальных исследований, инструментальных исследований, инструментальных исследований, инструментальных исследований, инструментальных исследований, на патологические состояния ситуац, задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266 Тест						· ·	•	
оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомов, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания диагноза (симптомы, синдромы, инструментальных исследований в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомемут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 1-6 контр. Вопросы № 1-6 контр. Воп								
Наличии или отсутствии заболевания ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра Наличии или отсутствии заболевания Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, синструментальных исследований в соответствии с Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266 Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, мотр. вопросы №61-6						ствия заболевания	1 1	
ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра Вать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, осимптомы, синструментальных исслефикации заболеваний в соответствии с Ситуац,задачи № 111-120 Текущий контроль: Ситуац,задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266 Тесты № 268, 272 Промежут. аттест-я: Тиманаромы, симптомы, симптом							* *	
делению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра делению у пациента результаты лабораторных, инструментальных исследований в соответствии с МКБ И Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266 Тесты № 261-264,						THCC .	3	
основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра основных патологических дований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, мКБ Тесты № 261-264, 266 Томний, симптомов, синдромов диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, мормулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, мормулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, мормулировать диагноз в соответствии с МКБ X						<u> </u>		текущий контроль.
тесты № 261-264, 266 уметь: выявлять патологические состояния, симпномов, соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных создоровьем, X пересмотра мКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симпромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, мотрументальных исследований, инструментальных исследований, пабораторных, инструментальных исследований, мотрументальных исследований, пабораторных, инструментальных исследований, инструментальных исследований, пабораторных, инструментальных исследований, пабораторных инструментальных инструмен						•		
синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра синдромов заболеваний, уметь: выявлять патологические состояния, симпотомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояния, симпомы, синдромы, оценки результатов диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояния, симпомы, синдромы, оценки результатов диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояния, симпомы, синдромы, оценки результатов диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояния, симпомы, синдромы, оценки результаты лабораторных, инструментальных исследований, инструментальных исследований, промежут. аттест-я: Ситуац,задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-6							^-	_
нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований,								
соответствии с Междуна- родной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов дабораторных, инструментальных исследований, Контр.вопросы №61-6						_ · · · <u>-</u>	· ·	*
родной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований,								
классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра здоровьем, X пересмотра здоровьем, Х пересмотра здоровьем, С пересмотра здоро							1.0	
проблем, связанных со тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов здоровьем, X пересмотра лабораторных, инструментальных исследований,								
здоровьем, Х пересмотра лабораторных, инструментальных исследований,								Tromp.bompoobly1201 05
						540pobbem, 1x nepeemorpa	формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Сит.задачи № 111-120 Тесты № 280 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №65,68 Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 271, 274-278 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 64,
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 270 Практ. навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 66

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						Владеть: навыками выявления показаний и противопо- казаний к санаторно-курортному лечению, немедика- ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди- цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 269 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 69
5.7	ональная дис- пепсия. Хрони- ческий гастрит.	 проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) работа с нормативными документами работа с вопросами для самоподготовки к 	6	XI		Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с			ских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 297 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №1,4,13, 26 Контр.вопросы № 78
		различными соматическими заболеваниями			торных, инструментальных, патолого-анатомичес-	кальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 290, 291, 293, 299, 300 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					тояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания ПК6 - способность к опре-	Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	
					делению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 281-285, 289, 294 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контрвопросы № 71-74
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 288, 295, 296 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 77
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121- 130 Тесты № 286 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1, 4, 13, 26 Контр.вопросы № 71- 73, 75, 76, 78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121- 130 Тесты № 287, 298 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи №1,4, 13, 26 Контр.вопросы №71-73
5.8	Тема 16. Хронический не- калькулезный холецистит, дис- кинезия желче-	 проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) работа с нормативными документами 	6	XI	ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения Знать: правила оформления первичной медицинской	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78 Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	выводящих путей. Хронический панкреатит. Цирроз печени	 работа с вопросами для самоподготовки к занятию оформление первичной медицинской документации разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями 			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №314 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85
					анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь- ных, патолого-анатомичес- ких и иных исследований в целях распознавания сос- тояния или установления фак-та наличия или отсут- ствия заболевания	ментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы №79,80
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 301-303, 305, 308, 313, 314, 316-320 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 82

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 307 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 81,84 Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №304, 315 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 83
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуж-	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 319 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 81,

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					дающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	(ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 85
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания толстой кишки. Синдром раздра- женного кишечника	 проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) работа с нормативными документами работа с вопросами для самоподготовки к 	2	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 325 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 89
		различными соматическими заболеваниями			анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 331, 332, 337 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ких и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Контр.вопросы № 86
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ Х Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ Х	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 321-324, 326, 333-334 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 87
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Сит.задачи № 141-150 Тесты № 335 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 327-330, 338, 339 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр. вопросы № 88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	льные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар Знать: показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным показаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении денению, немедикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 330, 340 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 89
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 336 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 89
5.10	Тема 18. Хронический пиелонефрит.	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная лите-	5	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	Острый и хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	ратура) - работа с норматив- ными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первич- ной медицинской доку- ментации - разработка и оформ- ление планов реабили- тации пациентов с различными сомати- ческими заболевани- ями			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания сос-	мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состо-	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 348 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,96 Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 341, 342, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 90
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 91, 94, 97, 98

№	Наименование	Day CDC	Кол-во часов	естр	Компетенции, формируемые по	D. C.	ФОС, подтвержда-
п/п	раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол	Семестр	теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ющий освоение компетенций
					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспер-	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной	Сит.задачи № 151-160 Тесты № 356 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я :
					тизы, констатации биологической смерти человека	нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	льные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 358, 359 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 92, 95, 97, 98
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 345, 349, 355,
					лечебных факторов, лека- рственной, немедикамен- тозной терапии и других	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к	360 Практ. навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я:
					методов у пациентов, нуж-	санаторно-курортному лечению, немедикаментозным	Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,95

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					дающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	(ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 347 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 96
5.11		 проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) работа с нормативными документами работа с вопросами для самоподготовки к 	5	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
		занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 379 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
		различными соматическими заболеваниями			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабора-		Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 361-363, 365- 367 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	и инструментальных исследований; оценивать состо- яние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклини-ческого обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 369, 371-375, 377-378 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Сит.задачи № 161-170 Тесты № 373 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 368, 370 Промежуточная аттестация: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					ПК14 — готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 380 Практические навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК16 - готовность к про- светительской деятель- ности по устранению фак- торов риска и формиро- ванию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 376 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
5.12	Тема 20. Сахарный диа-	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная лите-	6	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	Текущий контроль: Практ.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
	бет. Заболевания щитовидной железы	ратура) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первич-			ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180
		ной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с			филактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Тесты № 381, 388, 400 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
		различными соматическими заболеваниями			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	кальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований)	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 104
					целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных,	Текущий контроль: Сит.задачи № Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 171-180 Контр.вопросы № 104

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, учас-тию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспо-	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 393 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 386, 389, 392, 393, 397 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Знать: показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 394 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
						лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12
7.10					образа жизни		Контр.вопросы № 105
5.13	Тема 21. Общие вопро- сы терапии	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление набора медицинской документации на инвалида: УФ-№025/у, УФ-№088у, обратный та-		X, XI	анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу- льтатов осмотра, лабора- торных, инструменталь- ных, патолого-анатомичес- ких и иных исследований в целях распознавания сос-	ментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или	аттестация: Контрольные

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
		лон, листок нетрудо-			ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотера-	Промежуточная
		способности, №070/у,			нию и лечению пациентов	пия), механизм их действия, показания и противо-	аттестация:
		№ 072/у; разработка				показания применению основных групп лекарственных	
		плана медицинской ре-			ческими формами в амбу-	средств; показания для госпита-лизации, направления в	вопросы № 5
		абилитации инвалида			латорных условиях и усло-	дневной стационар	
					виях дневного стационара	Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с	
						терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	
						льные методы лечения, определять показания и про-	
						тивопоказания к назначению, схемы применения	
						лекарственных средств; выявлять показания для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	
						оптимальных методов лечения пациентов с терапе-	
						втическими заболеваниями; определения показаний и	
						противопоказаний к назначению, схем применения	
						лекарственных средств; определения показаний для	
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к про-	Знать: факторы риска развития заболеваний	Промежуточная
						1 1 1 1	
						определять методы их устранения	Контрольные
						Владеть: навыками выявления факторов риска развития	вопросы № 5
					ванию навыков здорового	заболеваний, их устранения	
			0.5		образа жизни		
			96	Χ,			
Итого	0:			XI,			
				XII			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

- 1. Лекции визуализации.
- 2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

<u>Лекционные занятия</u> проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебнометодическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах участковых врачей-терапевтов, кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО «Областной клинический госпиталь для ветеранов войн», поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября 10; ГБУЗ КО «Клиническая поликлиника №5», пр. Ленина 107; ГАУЗ КО «Городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой», поликлиника №10, ул. Красноармейская 115; поликлиника №20, ул. Сарыгина, 42; поликлиника № 2, пр. Московский, 37.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. В X семестре изучение тем разделов осуществляется на примере конкретного пациента курируемого совместно с преподавателем с обязательным заполнением пакета первичной медицинской документации. В XI семестре студенты самостоятельно курируют пациентов на дому, на приеме, в дневном стационаре с обязательным заполнением пакета первичной медицинской документации, с последующим докладом на практических клинических занятиях. В XII семестре клинические практические занятия проходят на базе симуляционного центра КемГМУ.

Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 66 часов.

No	Наименование раздела	Вид учебных	Кол-	Методы интерактивного	Кол-
п/п	дисциплины	занятий	во час	обучения	во час
1	Раздел 1. Поликлиника как		14		4
	основное учреждение первич-				
	ного звена здравоохранения				
1.1	Тема 1. Организация терапев-	Клинические	4		
	тической службы территориа-	практические			
	льной поликлиники	занятия			
1.2	Тема 2. Задачи и должностные	Клинические		Деловая игра «Врач-паци-	3
	обязанности врача терапевта-	практические	4	ент» (работа на дому - вы-	

№	Наименование раздела	Вид учебных	Кол-	Методы интерактивного	Кол-
п/п	дисциплины	занятий	во час	l -	во час
11/11	участкового. Медицинская	занятия	Bo ide	зов, актив)	Во пас
	документация.	эшини		Sob, uktrib)	
1.3	Тема 3. Ознакомление с	Клинические	6	Мастер-класс (распрос бо-	1
1.5	работой станции симцентра	практические		льного при первичном	1
	«Сбор жалоб и анамнеза на	занятия		приеме)	
	первичном приеме врача	эшини		присмеу	
	терапевта-участкового»				
2	Раздел 2. Профилактическая		10		3
	помощь – вид профессиона-		10		3
	льной деятельности в перви-				
2.1	то и 4. Продолжения	I/	1	Oğrasının və səvənə ənvənə	2
2.1	Тема 4. Диспансеризация насе-	Клинические	4	Обучение на основе опыта	2
	ления. Организация работы	практические		(курация больных на	
	Центра профилактики	занятия		диспансерном приеме с оформлением презента-	
				тации по вопросам профи-	
				лактического консультиро-	
				вания)	
2.2	Тема 5. Ознакомление с рабо-	Клинические	6	Мастер-класс (физикаль-	1
2.2	той станции симцентра «Дис-	практические		ное обследование дыхате-	1
	пансеризация»	-		льной системы, измерение	
	папееризация//	занятия		АД)	
3	Раздел 3. Роль профилакти-		4	1.44	3
	ческих оздоровительных ме-				
	тодов лечения. Санкурлече-				
	ние.				
3.1	Тема 6. Санаторно-курортное	Клинические	4	Case-study (ситуационные	3
	лечение.	практические		задачи с оформлением	
		занятия		мед.документации при	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		направлении на санкурле-	
				чение)	
4	Раздел 4. Экспертиза трудо-		16		4
	способности в поликлинике.				
	Инвалидность.				
4.1	Тема 7. Экспертиза временной	Клинические	8	Case-study (ситуационные	1
	нетрудоспособности в поли-	практические		задачи с оформлением	
	клинике	занятия		листков нетрудоспособ-	
				ности)	
4.2	Тема 8. Инвалидность	Клинические	8	Обучение на основе опыта	3
		практические		(курация больных на	
		занятия		амбулаторном приеме с	
				оформлением мед.докуме-	
				нтации для направления на	
				МСЭ и проведения меди-	
				цинской реабилитации)	
5	Раздел 5. Диагностика, лече-		88		44
	ние и реабилитация заболева-				
	ний внутренних органов в				
	амбулаторной практике				
5.1	Тема 9. ОРЗ. Острый бронхит.	Клинические	8	Case-study (ситуационные	4
	Внебольничная пневмония	практические		задачи; клинический раз-	
		занятия		бор больных)	

№	Наименование раздела	Вид учебных	Кол-	Методы интерактивного	Кол-
п/п	дисциплины	занятий	во час	I -	во час
				Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце	Клинические практические занятия	8	Саѕе-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	Клинические практические занятия	8	Саѕе-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.4	Тема 12. ИБС: Стенокардия. Реабилитация после инфаркта миокарда	Клинические практические занятия	8	Саѕе-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.5	Тема 13. ХСН	Клинические практические занятия	4	Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.6	Тема 14. Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому	

No	Наименование раздела	Вид учебных	Кол-	Методы интерактивного	Кол-
п/п	дисциплины	занятий	во час	I -	во час
				с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.7	Тема 15. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	Клинические практические занятия	8	Саѕе-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.8	Тема 16. Хронический некалькулезный холецистит, ДЖВП. Хронический панкреатит. Цирроз печени	Клинические практические занятия	8	Саѕе-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	Клинические практические занятия	4	Саѕе-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
	Тема 18. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. ХБП	Клинические практические занятия	8	Саѕе-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.11	Тема 19. Железо- и витамин B_{12} -дефицитные анемии	Клинические практические занятия	8	Саѕе-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоя-	4

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Вид учебных	Кол-	Методы интерактивного	Кол-
Π/Π	дисциплины	занятий	во час	обучения	во час
				тельная работа	
5.12	Тема 20. Сахарный диабет.	Клинические	8	Case-study (ситуационные	4
	Заболевания щитовидной	практические		задачи; клинический раз-	
	железы	занятия		бор больных)	
				Обучение на основе опыта	
				(курация больных на амбу-	
				латорном приеме и на дому	
				с оформлением амбулатор-	
				ной карты)	
				Опережающая самостоя-	
				тельная работа	
	Итого:		132		66

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля. Промежуточный контроль по дисциплине «Поликлиническая терапия» - экзамен в XII семестре. Экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры, утверждается в начале учебного года на кафедральном совещании. На кафедре определяется экзаменационная комната, где проходит экзамен. Аттестация проводится по билетам, в которых представлены клиническая задача и 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются проректором по учебной работе.

1.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

- 1. Основные виды деятельности участкового врача терапевта.
- 2. Основные медицинские документы. Требования, предъявляемые к заполнению амбулаторной карты.
- 3. Показания к госпитализации больных. Преемственность в работе поликлиники и стационара. Дневной стационар. Стационар на дому.
- 4. Первичная профилактика. Факторы риска. Диспансеризация, вторичная профилактика.
- 5. Льготное лекарственное обеспечение. Правила выписывания рецептов.
- 6. Организация экспертизы трудоспособности в ЛПУ. Порядок выдачи и оформление листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за больным членом семьи.
- Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Оформление документации для направления на МСЭ (УФ №088у-06, листка нетрудоспособности).
- 8. Реабилитация больных и инвалидов в поликлинике. Роль участкового врача в реабилитации. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.
- 9. Индивидуальная программа реабилитации. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация.
- 10. Острый бронхит. Клиника лечение, экспертиза временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика.
- 11. Внебольничная пневмония. Критерии диагноза пневмонии (клинические, лабораторные, рентгенологические). Классификация пневмонии. Формулировка диагноза.
- 12. Дифференциальная диагностика пневмонии с ОРВИ, острым и хроническим бронхитом туберкулёзом легких, раком легкого.
- 13. Внебольничная пневмония. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Значение организации стационара на дому.
- 14. Внебольничная пневмония. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка её эффективности. Немедикаментозные методы лечения.
- 15. Внебольничная пневмония. Временная нетрудоспособность, её оптимальные сроки, факторы, влияющие на её длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Трудоустройство.

- 16. Внебольничная пневмония. Диспансеризация. Профилактика.
- 17. ХОБЛ. Определение, факторы риска, классификация, формулировка диагноза.
- 18. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики ХОБЛ. Критерии диагноза, клинические формы.
- 19. ХОБЛ. Лечение в периоды обострения и при стабильном течении. Показания для госпитализации.
- 20. ХОБЛ. Временная нетрудоспособность, критерии её длительности. Показания к трудоустройству.
- 21. ХОБЛ. Показания для направления на МСЭ и установления группы инвалидности.
- 22. ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
- 23. Бронхиальная астма. Факторы риска. Критерии диагноза бронхиальной астмы. Классификация. Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза и формы заболевания.
- 24. Лечение бронхиальной астмы в межприступном периоде, купирование приступов в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.
- 25. Бронхиальная астма. Временная нетрудоспособность, её причины при разных формах. Критерии длительности временной нетрудоспособности.
- 26. Бронхиальная астма. Трудоустройство. Показания для направления на МСЭ. Тактика участкового терапевта при подозрении на профессиональную этиологию бронхиальной астмы
- 27. Бронхиальная астма. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация больных с бронхиальной астмой.
- 28. Классификация артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика при синдроме артериальной гипертензии.
- 29. Гипертоническая болезнь. Классификация. Образ жизни и факторы риска. Стратификация риска у больных АГ.
- 30. Гипертонические кризы. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Показания для госпитализации.
- 31. Гипертоническая болезнь. Лечение. Немедикаментозное лечение (диета, физическая активность, снижение избыточной массы тела).
- 32. Гипертоническая болезнь. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы антигипертензивных препаратов.
- 33. Вторичная профилактика при гипертонической болезни. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
- 34. Гипертоническая болезнь. Временная нетрудоспособность, её причины, критерии длительности в зависимости от стадии. Критерии восстановления трудоспособности. Трудовой прогноз и трудоустройство.
- 35. Гипертоническая болезнь. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности I, II и III группы при АГ.
- 36. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально диагностические особенности. Экстракардиальные причины болей в грудной клетке.
- Классификация ишемической болезни сердца. Критерии диагноза ИБС: клинические, инструментальные, лабораторные. Классификация стенокардии напряжения по функциональным классам.
- 38. Лечение ИБС в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов, лечение в межприступном периоде. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
- 39. Санаторно-курортное лечение ИБС, стенокардии напряжения.
- 40. Временная нетрудоспособность при стенокардии напряжения, её длительность в зависимости от функционального класса. Трудоустройство. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
- 41. Профилактика ИБС, факторы риска ИБС (немодифицируемые, модифицируемые).

- 42. Диспансеризация больных ИБС. Вторичная профилактика (изменение образа жизни, воздействие на факторы риска, применение лекарственных средств).
- 43. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичные формы начала инфаркта миокарда.
- 44. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи (СМП) и госпитализации.
- 45. Тактика ведения больного инфарктом миокарда после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория.
- 46. Задачи реабилитации больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Виды реабилитации.
- 47. Физическая реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Методы реабилитации.
- 48. Психологическая реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Методы реабилитации.
- 49. Медикаментозная реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе
- 50. Профессиональная, социальная реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе.
- 51. Временная нетрудоспособность, её сроки при мелкоочаговом, крупноочаговом, трансмуральном, неосложненном, осложненном инфаркте миокарда. Показания к направлению на МСЭ.
- 52. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение, классификация.
- 53. Миокардиты. Классификация. Критерии диагноза. Лечение.
- 54. Кардиомиопатии. Классификация. Критерии диагноза. Основные симптомы каждого из вариантов патологии.
- 55. Диагностика ХСН. Дифференциальная диагностика.
- 56. Лечение хронической сердечной недостаточности в условиях поликлиники (немедикаментозное, медикаментозное).
- 57. ХСН. Показания для госпитализации. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Роль стационара на дому в лечении больного.
- 58. ХСН. Временная нетрудоспособность. Показания к направлению на МСЭ, установлению групп инвалидности.
- 59. ХСН. Профилактика. Реабилитационные мероприятия. Санаторно-курортное лечение.
- 60. Суставной синдром, дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных заболеваний суставов.
- 61. Классификация и критерии диагноза ревматоидного артрита.
- 62. Классификация и критерии диагноза остеоартроза.
- 63. Классификация и критерии диагноза подагры.
- 64. Лечение ревматоидного артрита (немедикаментозные, медикаментозные методы). Показания к госпитализации.
- 65. Ревматоидный артрит. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
- 66. Ревматоидный артрит. Вторичная профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Хирургические методы лечения.
- 67. Лечение остеоартроза (немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы). Показания к госпитализации.
- 68. Остеоартроз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
- 69. Остеоартроз. Первичная и вторичная профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
- 70. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины, вызывающие боли в животе: функциональные, воспалительные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности.
- 71. Функциональная диспепсия. Классификация. Критерии диагноза. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные методы). Санаторно-курортное лечение.

- 72. Хронический гастрит, дуоденит. Классификация. Критерии диагноза. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные методы). Санаторно-курортное лечение.
- 73. Вопросы канцеропревенции в практике терапевта (пульмонология, гастроэнтерология).
- 74. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация. Критерии диагноза.
- 75. Лечение язвенной болезни. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.
- 76. Показания к госпитализации при язвенной болезни желудка и ДПК. Показания к хирургическому лечению.
- 77. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Экспертиза временной нетрудоспособности, её причины и длительность. Критерии восстановления трудоспособности, направление на МСЭ.
- 78. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация.
- 79. Клиника и диагностика дискинезий желчевыводящих путей. Дифференцированное лечение дискинезий желчевыводящих путей.
- 80. Клиника и диагностика хронического некалькулезного холецистита.
- 81. Хронический некалькулезный холецистит. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортное лечение.
- 82. Хронический панкреатит. Критерии диагноза. Классификация и формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика.
- 83. Хронический панкреатит. Лечение. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Показания для госпитализации.
- 84. Хронический панкреатит. Экспертиза временной трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
- 85. Хронический панкреатит. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.
- 86. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология, патогенез. Лабораторная и инструментальная диагностика.
- 87. Синдром раздраженного кишечника. Критерии диагноза. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика (рак кишечника, воспалительные заболевания кишечника).
- 88. Синдром раздраженного кишечника. Лечение. Немедикаментозное лечение. Медикаментозная терапия. Психотерапия.
- 89. Синдром раздраженного кишечника. Профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
- 90. Хронический пиелонефрит. Определение. Классификация. Формулировка диагноза.
- 91. Хронический пиелонефрит. Критерии диагноза (клинические, лабораторные, инструментальные). Дифференциальная диагностика.
- 92. Хронический пиелонефрит. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации.
- 93. Хронический пиелонефрит. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
- 94. Острый гломерулонефрит. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика.
- 95. Острый гломерулонефрит. Показания к госпитализации. Лечение после выписки из стационара. Диета. Медикаментозная терапия. Санаторно-курортное лечение.
- 96. Острый гломерулонефрит. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
- 97. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Критерии диагноза и клинические формы. Лечение в амбулаторных условиях.
- 98. Хроническая почечная недостаточность. Классификация. Особенности терапии при развитии ХПН. Показания для гемодиализа. Показания для направления на МСЭ.
- 99. Анемический синдром. Определение. Лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий.

- 100. Диагностические критерии железодефицитных анемий. Причины дефицита железа в организме.
- 101. Лечение ЖДА. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, её длительность.
- 102. Экспертиза трудоспособности у больных анемией. Показания для направления на МСЭ.
- 103. Диспансеризация больных анемией. Первичная, вторичная профилактика.
- 104. Сахарный диабет. Диагностика в амбулаторных условиях Ранние клинико-лабораторные признаки.
- 105. Сахарный диабет. Показания для госпитализации. Лечение в различные периоды. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортный отбор.

1.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Выберите один правильный ответ:

- 1. К ОБЩИМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ БОЛЬНОГО В САНАТОРИЙ ОТНОСИТСЯ:
 - а) ИБС: Стенокардия ФК II
 - б) анемия железодефицитная легкой степени, компенсация
 - в) эпилепсия
 - г) гипертоническая болезнь II стадии, компенсация
 - д) язавенная болезнь желудка средней степени тяжести, ремиссия

Ответ: в.

- 2. ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ СЕРДЕЧНЫЙ РИСК ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ШКАЛЕ SCORE ОЦЕНИВАЕТСЯ У ЛИЦ _____ ЛЕТ
 - a) 18-39
 - б) 21-40
 - в) 40-64
 - r) 41-75
 - д) 18-64

Ответ: а.

1.1.3. Ситуационные задачи текущего контроля:

Задача 1.

Больная О. 37 лет с диагнозом хронический пиелонефрит, фаза ремиссии обратилась в поликлинику к участковому терапевту с путевкой в местный санаторий.

- 1. Какой документ необходимо оформить (наименование, учетная форма)?
- 2. Какие обследования предварительно должен пройти пациент, независимо от патологии?
- 3. Следует ли указывать диагноз в санаторно-курортной карте?

Задача 2.

Больная М., 19 лет, заболела остро 3 дня назад: появилась головная боль, общая слабость, повысилась температура до 38^0 С. На 3-й день присоединились боли в горле при глотании.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы повышенной влажности, температура тела $37,8^{0}$ С. Осмотр зева: небные миндалины увеличены, рыхлые, гиперемированы, с островками налета желто-зеленого цвета, налет легко снимается шпателем. Пальпируются увеличенные и болезненные лимфатические узлы передне-шейные и в области угла нижней челюсти. Патологии внутренних органов не выявлено, ЧСС 92 в мин. АД 110/70 мм рт.ст.

Анализ крови: лейк. 10.0×10^9 /л, Hb 127 г/л, COЭ 38 мм/ч. Анализ мочи общий: уд. вес 1023, белок 0.035 г/л, лейк. 2-3 в п/зр, плоский эпит. 1-2 в п/зр.

- 1. Ваш диагноз.
- 2. Ваша дальнейшая тактика. Определите объем обязательного обследования.
- 3. Проведите экспертизу трудоспособности.
- 4. Составьте план лечения.

1.1.4. Экзаменационные задачи:

Задача 1

Больной Φ ., 71 год, пенсионер, вызвал участкового врача на дом. Предъявляет жалобы на повышение температуры до 38,5°C; выраженную общую слабость, потливость; кашель с умеренным количеством слизисто-гнойной мокроты; одышку при незначительной физической нагрузке.

С 62 лет наблюдается в поликлинике по поводу хронического бронхита. В 68 лет появились приступы удушья. При обследовании в стационаре установлен диагноз «Бронхиальная астма средней степени тяжести, ДН I». Постоянно пользуется ингаляторами: беклазон по 200 мкг 2 раза/сут, беродуал по 2 вдоха 2 раза/сут, сальбутамол - по требованию. Настоящее ухудшение самочувствия в течение 2 дней после переохлаждения.

Из анамнеза жизни: работал сварщиком на стройке. Курит по 1-1,5 пачки в день. Мать страдала бронхиальной астмой.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести, обусловлено интоксикацией. Температура тела 38,2°С. Кожные покровы бледные, горячие, повышенной влажности. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Носовое дыхание свободное, ЧДД 20 в минуту. Перкугорно над всеми полями определяется легочный звук с коробочным оттенком, отмечается укорочение перкугорного звука в нижних отделах легких справа. Аскультативно - дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы над всей поверхностью легких; справа в подлопаточной области выслушиваются звучные мелкопузырчатые хрипы. Сердечные тоны приглушены, ритмичны, акцент II над аортой. ЧСС 96 ударов в минуту. АД 140/80 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Поясничная область не изменена, симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

- 1. Выделите ведущие синдромы.
- 2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- 3. Составьте план обследования больного.
- 4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
- 5. Составьте план лечения больного.
- 6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.
- 7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа к задаче 1

- 1. Интоксикационный, бронхообструктивный, синдром раздражения бронхиального дерева, дыхательной недостаточности
- 2.. Внебольничная пневмония в нижней доле справа? с-м интоксикации. Бронхиальная астма средней степени тяжести, обостр. ДН І. Искл. ХОБЛ.
- 3. О. ан. крови, мочи; о. ан. мокроты и посев ее на флору и чувствительность к антибиотикам, рентгенография ОГК, ЭКГ, спирография.
- 4. Показана госпитализация в стационар.
- 5. Антибиотики амоксициллин или респираторные фторхинолоны; беродуал, лазолван, пульмикорт через небулайзер.
- 6. Наследственность по БА, переохлаждение, курение. Реком-но: отказ от курения.
- 7. Пациент не работает, листок нетрудоспособности не выдается.

Задача 2

Больной К., 47 лет, Предъявляет жалобы на головные боли, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, связанные с повышением АД.

Из анамнеза: страдает $A\Gamma$ с 44 лет. Несмотря на регулярный прием антигипертензивных препаратов, в течение последних 2-х лет стал отмечать появление частых гипертонических кризов (до 4-6 раз в год), один из которых осложнился транзиторной ишемической атакой.

Пациент - диспетчер аэропорта, работа связана с большим нервно-психическим напряжением. Курит по 1 пачке в день. Алкогольными напитками не злоупотребляет. Наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям не отягощена.

Объективно: общее состояние больного удовлетворительное. Кожные покровы влажные, отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Пульс ритмичный, 80 в мин. АД 170/105 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Выслушивается систолический шум на верхушке, акцент ІІ тона над аортой. ЧСС 80 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

Общ. анализы крови и мочи без патологии. ЭКГ: ритм синусовый, 92 в мин, признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.

- 1. Выделите ведущие синдромы.
- 2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- 3. Оцените результаты обследования составьте план дообследования больного.
- 4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
- 5. Составьте план лечения больного.
- 6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.
- 7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа к задаче 2

- 1. С-м артериальной гипертензии.
- 2. ГБ III ст., риск 4., декомп. Гипертонический криз, неосложненный. ХИГМ, перенесенная ТИА (год). Искл. симптоматич. АГ (почечную, сосудистую)
- 3. Выявлены гиперхолестеринемия, гипертрофия ЛЖ.

Рек-но: креатинин крови, трансаминазы, липидограмма. Рентгенография ОГК. Эхокардиография, сут. мониторирование АД, УЗ-допплерография с дуплексным сканированием брахиоцефальных артерий; УЗИ почек, аорты и почечных сосудов. МРТ головного мозга. Конс. невролога.

- 4. Лечение амбулаторное.
- 5. Ингибиторы АПФ+антагонисты кальция дигидропиридинового ряда+бета-адреноблокаторы, ноотропы, кавинтон.
- 6.Повышенное нервно-психическое напряжение, табакокурение. Реком. отказаться от курения, сменить профессиональную деятельность.
- 7. Временно нетрудоспособен. Трудовой прогноз неблагоприятный. Направить на МСЭ для установления группы инвалидности (III гр.).

1.1.5. Список тем рефератов:

- 1. Роль участкового врача в организация профилактической помощи в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
- 2. Концепция факторов риска
- 3. Факторы здоровья что это?
- 4. Диспансеризация населения: исторические аспекты
- 5. Санаторно-курортное лечение: исторические аспекты
- 6. Основные курорты и санатории Сибирского региона
- 7. Роль личности в истории медицины (Коротков, Боткин, Пирогов, Чазов и др.)
- 8. Деонтология основа деятельности врача
- 9. Правовые основы работы врача первичного звена
- 10. Клятва врача: исторические аспекты и современность

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка	Баллы	Оценка
	ECTS	в РС	итоговая

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100- 96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные приз-наки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА):

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые	Тестовое задание	Ответ на
компетенции		тестовое
(индекс		задание
компетенции)		
ОПК-6	К ПЕРВИЧНОЙ АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУ-	б)
	МЕНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ	
	а) рецепт ф.148/у	
	б) медицинская карта пациента, получающего медицинскую	
	помощь в амбулаторных условиях ф.025/у	
	в) справка для получения путевки ф.070/у	
	г) санаторно-курортная карта ф.072/у	
	д) контрольная карта диспансерного наблюдения ф.030/у	
ПК-1	ЧАСТОТА ЭКГ- ИССЛЕДОВАНИЯ У ЛИЦ СТАРШЕ 40 ЛЕТ	a)
	БЕЗ ПРИЗНАКОВ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ	
	а) 1 раз в год	
	б) 1 раз в 2 года	
	в) 1 раз в 3 года	
	г) 1 раз в 4 года	
	д) только по показаниям	
ПК-2	ОСНОВНОЙ ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАК-	a)
	ТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И	
	ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ	
	а) охват граждан профилактическим медицинских осмотром и	
	диспансеризацией	
	б) количество лиц с впервые выявленной патологией	
	в) количество лиц с патологией, выявленной на ранней стадии	

	г) количество лиц с впервые выявленной онкопатологией	
	д) доля лиц, взятых на диспансерный учет после прове-дения	
	профилактического осмотра и диспансеризации	
ПК-5	ДЛЯ ГРИППА ХАРАКТЕРНО	a)
	а) острейшее начало болезни, выраженный интоксикационный	
	синдром, сухой кашель	
	б) острое начало болезни, умеренно выраженный	
	интоксикационный синдром, обильное отделяемое из носа,	
	кашель с мокротой	
	в) острое начало болезни, умеренно выраженный	
	интоксикационный синдром, выраженный насморк	
	г) постепенное начало болезни, осиплость голоса	
	д) постепенное начало, кашель с мокротой, головная боль	
ПК-6	ТЯЖЕСТЬ ХОБЛ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЪЕКТИВНО НА ОСНО-	в)
	ВАНИИ	ŕ
	а) аускультации лёгких	
	б) перкуссии лёгких	
	в) исследования функции внешнего дыхания	
	г) ЭКГ	
	д) рентгенологического исследования	
ПК-7	ОЦЕНИТЕ ТРУДОСПОСОБНОСТЬ ПАЦИЕНТА С ВЫРА-	б)
	ЖЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУ-	,
	ДИСТОЙ СИСТЕМЫ	
	а) имеет признаки инвалидности III группы	
	б) имеет признаки инвалидности II группы	
	в) имеет признаки инвалидности І группы	
	г) нуждается в трудоустройстве через ВК	
	д) трудоспособен	
ПК-9	ПРИ ВПЕРВЫЕ ВОЗНИКШЕЙ СТЕНОКАРДИИ ГОСПИТА-	a)
	ЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАНА	
	а) всем пациентам	
	б) пациентам пожилого возраста	
	в) пациентам молодого возраста	
	г) решается индивидуально	
	д) не показана	
ПК-14	БОЛЬНОМУ С ДИАГНОЗОМ: БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА	г)
	СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ. ДН ІІ. ХЛС, КОМПЕНСИРО-	
	ВАННОЕ, ПОКАЗАНО САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ	
	а) на приморском климатическом курорте	
	б) на равнинном климатическом курорте	
	в) на горном климатическом курорте	
	г) в местном климатическом санатории	
	д) санаторно-курортное лечение противопоказано	
ПК-15	В ПОНЯТИЕ «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ» ВКЛЮЧЕНО	в)
	ОГРАНИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПОВАРЕННОЙ СОЛИ ДО	
	Г/СУТ	
	a) 1	
	6) 3	
	в) 5	
	г) 8	
	д) 10	
ПК-16	ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ СЕРДЕЧНЫЙ РИСК ПО ДОПОЛНИТЕ-	a)
	ЛЬНОЙ ШКАЛЕ SCORE ОЦЕНИВАЕТСЯ У ЛИЦ ЛЕТ	,
	a) 18-39	

(6) 21-40	
в) 40-64	
г) 41-75	
д) 18-64	

2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	
Π/Π	информационных ресурсов и средств обеспечения	Количество
	образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных	экземпляров,
	систем и электронных образовательных ресурсов (электронных	точек доступа
	изданий и информационных баз данных)	
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» :	по договору,
	[Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа:	срок оказания услуги
	http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	01.01.2019–31.12.2019
	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	по договору,
	[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим	срок оказания услуги
	доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	01.01.2019-31.12.2019
	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция	по договору,
	«Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО	срок оказания услуги
	«ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru	01.01.2019–31.12.2019
	через ІР-адрес университета, с личного ІР-адреса по логину и	
	паролю.	
	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс]	по договору,
	/ OOO «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru –	срок оказания услуги
	через ІР-адрес университета, с личного ІР-адреса по логину и	01.01.2019–31.12.2019
	паролю.	
	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный	по договору,
	ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. –	срок оказания услуги
	Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес	01.01.2019–31.12.2019
	университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных №	по договору,
	89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО	срок оказания услуги
	«ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа:	01.01.2019–31.12.2019
	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-	
	адрес университета.	
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный	по договору,
	ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа:	срок оказания услуги
	http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	01.01.2019–31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ	U
	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных	неограниченый
	№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	
	Интернет-ресурсы:	
	<u>http://scardio.ru/</u> (росс. общ-во кардиологов), http://nefro.ru/ (росс.	
	общ-во нефрологов), http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное	
	общ-во), http://www.rnmot.ru/ru/ (росс. общ-во терапевтов),	
	http://www.gastro.ru/	
	Программное обеспечение:	
	OC Windows 7	1
	OC Windows 8	1

OC Windows HP	1
OC Linux	1
Компьютерные презентации:	
Электронные презентации лекций по темам в соответствии с РУП (30 презентаций)	1 электрон. на флеш-диске

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров.— 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 640 с URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
2.	Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия : учебник. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А.Александров М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009701 с.	616-08 C 823	42	60
3.	Викторова, В.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 144 с URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
4.	Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 888 с URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
5.	Внутренние болезни [Текст]: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1. [Р. А. Абдулхаков и др.] - 958 с. Т. 2. [Р. А. Абдулхаков и др.] 895 с.	616-08 B 608	60	60
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина 3-е изд., испр. и доп Электрон. текстовые дан М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 URL: ЭБС «Консультант			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
7.	Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия			
	[Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Медицинская реабилитация» / Г. Н. Пономаренко 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 365 с.		30	60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающих- ся на данном потоке
1.	Медицинская документация врачатерапевта ресурс] <td: 120="" 2-е="" 2016="" :="" <a="" [б.="" href="http://moodle.kemsma.ru" url:="" «лечебное="" «электронные="" а.г.="" государственный="" дела="" дело»="" для="" и="" и.],="" изд="" издания="" к.б.мозес;="" кафедра="" кемгму»="" кемерово="" кемеровский="" л.а.ласточкина;="" медицинский="" о.в.полтавцева;="" образования="" образовательным="" обучающихся="" основным="" по="" поликлинической="" помыткина;="" пособие="" программам="" профессиональным="" с="" сестринского="" солодовник;="" специалитета="" специальности="" т.е.="" терапии="" университет,="" учебное="" –="">http://moodle.kemsma.ru</td:>			60
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела Кемерово : [б. и.], 2016 110 с URL: «Электронные издания			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающих- ся на данном потоке
	КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3.	Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела 2-е изд., перераб. и доп Кемерово: [б. и.], 2017 230 с URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
4.	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) / Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела Кемерово : [б. и.], 2017 44 с URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной образовательной программе высшего обра-зования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) / Л.А.Ласточкина; Т.Е.Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения	И	изменения	В	рабочей	программе	дисциплины
(указы На 20 20			<i>1еново</i>	иние дисципл	ины по учебному	плану)
Регистрацион	ный н	омер РП				
Дата утвержд	ения «	· **	201 1	Γ.		

	Попологи чого чисти и	а заседании	Подпись и печать зав.научной		
следующие изменения 1; 2и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на		Дата протокола заведующа заседания кафеллой		заведующего	библиотекой
	следующие изменения 1; 2и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на		Кифедры		